

Ц ЛШП ГР ИДБ ЗЙИ И ДЬ И ДУГК НГ ИР ИЦ УИЙЗИ ЛИ
ИУН ГРФ Гв ФУИЗ вв ДЬ И ДУГК НГ ИР Гв Ы РГ
ИУН ГРФ Ж УР Г

АНАЛИЗ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ШКОЛЫ
за 2023-2024 учебный год

1 и г и

5357 ж

Г г гд Д Ц и г ИЗ И Д И Д Г Г И
г / и ИЗ

Ж 5356 5357 ИД Ж ЖЗГ Г И Г И

4Ф и г г ИЗГ И Ж

5З и г

6 Уи г Ж/ ИЙ Ж Г И Г Г

7 Уи г ГЗ/ Г И

8 Уи г гд ИЗГЖЖ И ГЗ Г 1

9 d и г Ж Г Ж И Ж

И Г Г И Д Г Г И З И И ГД ИЗ И

➤ Ж г з и и Ц и г ж г й з г г и и д и г ж д г г

➤ з и г и и ж д г ;

➤ ИЗ ИЙ з и и ж з и г и г д г

➤ г и з и д и ИЖ ИЖ Г Г

➤ г и з ж д г й и и ФГ

➤ г г и г и и г ж г г

➤ и и г и и Ж Г д и ИД и г + ЦЦ , г и

д и

➤ и и г и и г и гд и г

➤ ж з и ж и г

➤ и и г и и г и

Кгзг г 5356-5357 ИД ЖЗ ИГ Г И И ГД ИЗГЖЖ И Ж И Г/ И З И Д ИЗ И / Г И

ГД / / Г - Ж И й д 1 Уи Г ГЗГ Г И Г ИВИ И И

ДИЙ ИЖ Г з д ИЗИ И Г д Г Г И З И И 1

I. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОЛУЧЕНИЕ БЕСПЛАТНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Угд г Д Ц и г Ф Ы 5323-2024 ид жз и г и Кг Уч д д Г₂ г /
 д Г₂ г и г зг г г г д и д Г₂ г и и/ д Г₂ г и и и в и д и д Г₂ г и
 и/ д Г₂ г и г г ж зг и и/ г Г₂ д г з и и Г₂
 и в г и и ,1
 Щи гд и з и и и Г₂ ид и г Г₂ Г₂ д Г₂ г и ж ийзи /
 и г г г и и и ж и и г / и Г₂ и Г₂ д Г₂ й Г₂ / Г₂
 и и г и д / и г / г и и
 и и ид и и д Г₂ г г ж Г₂ зг Г₂ и / и г г д и и и и и
 г г и и зиг д и г г г и в и и Г₂ зг
 зи г и ж г ж д и г / / д з и 1
 з з йи и г и ги и в и Г₂ зг
 и и ги г д Г₂ г г и и д и
 и Г₂ и и ж / и -зи и ж з зг д Г₂ г / д и и и и и в и д и /
 и иж ид г г зг
 - г и гд и и и з и д и в и д и и в и в ж ж и /
 и и и и з д и / и в и и г и в ж ж и и ж
 - и и г и и ж Г₂ и в и и д Г₂ г и г зг
 з йи и гд и Г₂ ЧЖ Ф / ЧЖ Ф ЧЖ Ф Ф Ф
 Г₂ зг и ззи й г и и Г₂ г и и в / г г и г и и Г₂ и г Г₂ ;
 г и и и и Г₂ д г 1
 з и и г и Г₂ зг и г г г ид ж ж зг и г ид з г г - г г д Г₂ / и и
 г и г йи 1 г и и и в и Г₂ зг и г и и Г₂ и и г и и з и в и /
 з зг ж гд гд и г г г / г г ид / и Г₂
 г г и з г ж и зи и и / Г₂ и д и г / г г йи Г₂ и и и и
 и з и и г 1
 з и Г₂ и
 - г и г гд
 - г и ид г / Г₂ Г₂ й зг и Г₂ г з г
 - Г₂ зг г г и з и йд и
 - з г гд г д и и и г Г₂ Г₂ ж д Г₂ й Г₂
 - и и з и и д и в и и г гд 1

Н и ии 2 и г г/ г и ж и и г и / изи и й г
 Фи и ж з1 дг, г и дг ,
 г 4 и д 5323 жзг 45 д и дг, г и г г д г 1005 и и / R г и г г 7
 д и дг, г и г г 11 д г . г и ид ж жзг 58 г 5324 жзг 999 д г 44 д г
 R г и. Н и и и ид ж жзг - 12 и и г/ д 18 и и 1 з й и
 д г д и и и г й и г з и и изи г и г ж г г д г . Л, и и
 з й и д г г, г / д и з г, и з и и и жи г, 1
 Н и 161 18 Кг г д дг, г г ди и ги з ди г г г ж д иж / ж
 д иж / из иж д иж дг, г 1Ы г из г и д и д и и з з г ид г г г
 з / г г й и и и и ж д и з и д г 43 г г з д г д и г, и
 и и и иж, 1 г д и з з г ид г г 5356-2024 ид жз г з 43 и и 1 з и г
 и г иж г и и Кг Уч д дг, г Ц г 1R изи г г г
 г и ид г 1
 и г и г г и 5323- 2024 ид жз

Всего учащихся	1005 и и г г г ид ж жзг 999 г и ид ж жзг	45 г - и	Средняя наполняемость классов
			22,2 ученик
1 ступень	423 г г г ид ж жзг 419 г и ид ж жзг	4, г - и	23,3
2 ступень	499 и и г г г г ид ж жзг 498 и и г г и ид ж жзг	55 г - и	22,6
3 ступень	83 и и г г г ид ж жзг 82 и и г и ид ж жзг	5 г - и	16,4

Ломовицкий филиал

Всего учащихся	11 и и г г г ид ж ж з г 11 г и ид ж ж з г	2 г г- и г +7 г г,	Средняя наполняемость классов
			2,8
1 ступень	11 г г г ид ж ж з г 419 г и ид ж ж з г	5 г и +7 г г,	2,8

Ф и в г и г и 5323-2024 и д ж з г г 22,2 д г / г г и и и

Контингент учащихся школы за последние 4 года.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся	964 +10 +R г ,	976 +12 (R г ,	964 +8 +R г ,	. 44+R г ,

Кг и в и ж з г и д г и и . д г и / / й г г и /
 +7 и и и в и и +7 1
 и и з +7 д г й г и в г и г з 1R - 19 и и / 1 5 и и /
 1 Ий - 2 и и г / з 1 й и 1 и и / 1 Ди 10 и и / з 1 и з г 2 и и г 1 Н и ж / ий и в и г +7 ,
 з +7 6 и и .

Режим организации учебно-воспитательного процесса, выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане школы.

Н и д и и и г и г д и г г и / з з г +7 / ж г г 44 г г /
 и й з и ий г д ж з г и з г и д ж г 1

Режим работы:

1 11 г з и г и д г и в и ;
 4 и г
 1 -Г / Д / Н / ЖЗ / 7 -Г / Д / Н / ЖЗ / 5 -Г / Д / Н / ЖЗ / ; 3 / 9 -Г / Д / Н / Ж / 10 -Г / Д / Н / 44 -Г / Д г ;
 5 и г
 5 Г / Д / Н 6 Г / Д / Н / Ж 9 Г / Д / Н / Ж : Г / Д / Н / Ж ; Г / Д / Н / Ж г ;
 д г +7 г и и ж г г г ж д и ж д г +7 г и г г и и и г и 1
 г г г г ж +7 г 4 г - 54 г и в и / 5-7 г г - г ж +7 г и 56 г г . з й и г з 4 г г
 68 + и д и з и г д и 73 г и г и з 5-7 г 73 1

д Г₂ ги и жг ж д иж д Г₂ г и г г и г и 1
 з й и г-73 1 г г г ид г гж г 8 г -29 г 9 г -30 г /: г -35 г г/ ; г -33
 г г -33 г ,
 д Г₂ ги и жг из иж д иж д Г₂ г и г гз и г и 1
 з й и г-73 1 изи г ид г гж г 34 г г.
 д Г₂ ги и жг ид г из г г и иж зг и
 ди и и идг₂ ж г г ж / ж из иж д иж д Г₂ г / Г₂ и иди г и и д и 1
 Уг г и ид г и и и и д Г₂ ид - г и ж и г / зг ид з
 з д г г₂ г ж /з и изи з г гд д 1 г г и и г г
 ид г и г г и ид г и ид и д Г₂ г и и / из г и и ид г и
 г г и и зи и з з г 1
 и г иг г ид жг / и г и ж г г и и д Г₂ ги и
 из и г / изи г и д Г₂ ги ж г зг г иг и 1
 Н и г и из ж д Г₂ ги ж г г / ди и и ии и и зг г и изи ид г /
 и из г з и изи г и и и ид зг 1
 Н и и и 5353-2024 ид ж жзг и з г гд г г и жи г / ди и и ид г из
 г г и
 • и г г г и зии ж г г д и и и
 • зг и з и и д г д иж д Г₂ г и Чизиг Кг д д Г₂ г
 У Чизиг г и изи д Г₂ ги и жг / и ж / г г и г г₂ и д г
 г₂ ии / з з г г₂ ги гд г з и
 • и и ийиз и ж и ги д г / и г г / и и и
 и ди и и и ги и ги г
 • изи и г и гд г ж г и ги и ги / ж г₂ гд и и
 зиг и и и и
 • г г гд г г / г з з и
 • и и и з з г гд г / и г₂ и г ид зи и
 • гд г дз и г г 1

Угд г гж г з и жз / г д г г г гд Г₂ и г г 1 Уий з Ж 3 / / д зг 1
 з ж / 1
 г йи иж ид ж жзг 433(г и 4 44 г д ди и и ж г и 1
 Н и и и 5353-2024 ид ж жзг г ж ж ий г и и ид жг и
 из и г ид ж г г₁ ж жзг ид и жг +и г и и г и ди и 1

Выводы:

и г и ид г и / г г ид з г г₂ и и₂и г / ии г₂ ии и г и и
 г г ии / и и д из и ии / и и и и и и з ж и 1

г и и жг + и г г , г йзи и ивгжж гд / г и г г 1
 гз из / и гзг г иви / 1
 Ц г и / д г и гз / и д и г и г / жг
 ид и г гз ж д и и 1
 гд г 43 г з г д г 1Н и г и з ийг и д и и г 1
 Н д г д и г й и и / и г и г й и г з и 1

II. АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КАДРОВОГО СОСТАВА ШКОЛЫ

Н 5356-5357 ид жз гд г и г г ивгжж и гз г д й г и г 1
 Ц ид - г и и и и :5 ивгжж и гд г1
 Л - и и г з ж и и - 6/ гжгйзи гж з г и гд д иж д г г - 1,
 Ч и в и г - 4/ К г К г ж и и д г г - 8 и и / и
 ж г д г г Уч 55 и и г1
 Г, д г г

г иж и г	Н ии д г г и	и г и и и ии	Ф и з ии и г и
Ц и г г г	17	0	3
Ц и и д и	48	3	0

д г г и ивгжж и и и з г ги ив и 1

Д г г г иж

Л д иж г ивгжж и гд и и г г и г иж + и г / г / г и г г и и г ги з й ,	Л д иж г ивгжж и гд и и г г 5353 -5354 вж включая руководителей и заместителей руководителя организации, совмещающих должность педагогического работника	- и г	3
---	---	----------	---

4.	Н гз г Rг г	Ц и д ж	д Г _г ги з г г и	Ф и и г жи и г жи и и и и ж	5356 ж	: 5 г
			ЧЖД Ц З и и зж гз ГЖ д _г и Г	Гж д Г _г г и и и ж Г _г з д ж Г _г г Г и	5356 ж	: 5 г г
5.	Зг з г Зг Нг и г	Ц и д ж	ЧЖД Ц З и и зж гз ГЖ д _г и Г	Гж д Г _г г и и и ж Г _г з д ж Г _г г Г и	5356 ж	: 5 г г
6.	Ж г Нг г и г	Ц и ж и ж	ЧЖД Ц З и и зж гз ГЖ д _г и Г	Гж д Г _г г и и и ж Г _г з д ж Г _г г Г и	5356 ж	: 5 г г
7.	Ф г г г Н гз г	Ц и ж и ж	ЧЖД Ц З и и зж гз ГЖ д _г и Г	Гж д Г _г г и и и ж Г _г з д ж Г _г г Г и	5356 ж	: 5 г г
			Л У	Ф и и и и ж и зг г г г д и ЧЖ Ф и ж	5356 ж	; 3 г
8.	и и Н гз г Н гз	Ц и Г _г г Г _г	ЧЖД Ц З и и зж гз ГЖ д _г и Г	Гж д Г _г г и и и ж Г _г з д ж Г _г г Г и	5356 ж	: 5 г г

			ЧЖД Ц Н ЦФЦУ	Ч г1 ди зж г ив и зг и ж зг и ж г и г 1	5356 ж	75 г г
9.	Щ Нг	У и Ц и и ж	ЧЖД Ц З и и зж гз гж д и г	Гж д г г и и и ж г з д ж г г г и	5356 ж	: 5 г г
10.	ж И и г И жи и г	Ц и г г г Ф и з и г г	ЧЖД Ц Н Г г ж зг и ивгжж и и и	З и и и г г з и зи д и и д ив и	5356 ж	69 г
			Л У	г г и ж	5356 ж	; 3 г
11.	и г Л г Н гз г	Кг и и з и г ЦНУ	Л У	Ф зг и и г и и зи и з и ж йзи г и и г з изгжж изи д и ЧЖФ иви г д и д г г и жг	5356 ж	49 г
			Л У	ж г гд г и г г д и ъИ У, з и и зг и ий г	5356 ж	49 г
			Л У	и з и и йзи и и г и г д г г	5356 ж	49 г

12.	Ж ж и г ж г г	Ц и	Л У	Ф и и и и з и ж и зг г г г д и ЧЖ Ф ЧЖ Ф Ф д ж	5356 ж	; 3 г
13.	Ф г г И и г Н гз г	Ц и г г г	Л У	Ф и и и и з и ж и зг г г г д и ЧЖ Ф г г г г	5356 ж	97 г г
14.	Д г г г г Д г	Кг и и з и г ЦНУ Ц и 1	ЧЖД Ц Н ЦФЦУ	Ч г г д и з ж г и в и з г и ж зг и ж г и г 1	5356 ж	49 г г
15.	Рид з г Р д ги г	Ф г изгжж	Л У	г г г д г г и ж г	5356 ж	57 г г
			Л	и ж зи ж г г	5356 ж	: 5 г г
16.	Н гз г г Н гз г	Кг и и з и г Л 1 Ц и д и г	Щи и г г и и зж R г	и г г и и зж г г г Ц и д и г	5356 ж	933 г
			УГ Ш ЖЛ	Ч г и г г 9-44 г г г д и г	5356 ж	57 г г
17.	Ж Р д Г з ии г	Ц и г и г	УГ Ш ЖЛ	Ч г и г г 9-44 г г г г и г	5356 ж	57 г г
18.	г Г г г Н гз г	Ц и ж г и г	ЧЖ Ц З Г гзи и и У	ж г зи и ж- изгжж и г ж д г г и ж г	5356 ж	57 г г

19.	и и и гжи Н и г г	Н й г г	ЧЖД Ц Н Г г ж зг и ИВГЖЖ и и и	Зи и и г г зи зи д и и д ив и	5356 ж	69 г
-----	----------------------	---------	--	---	--------	------

20.	г и б Г г и	Ц и	Л У	и г и г и и и и ИГ Г з з г и г ги г ИВГЖЖ	5357 жз	73 г
-----	----------------	-----	-----	---	---------	------

21.	и г Л г Н гз г	Кг и и з и г ЦНУ	Л У	и г и г и и и и ИГ Г з з г и г ги г ИВГЖЖ	5357 жз	73 г
-----	-------------------	---------------------	-----	---	---------	------

22.	Ф г з д и г г г г г	Кг и и з и г ЦНУ	Л У	зи г и ж д Гг г ИГ Г ИВИ г ж зг и д Гг г и г зг	5357 жз	57 г г
-----	------------------------	---------------------	-----	--	---------	--------

23.	Ридив г Р д ги г	Ф г ИВГЖЖ	Л У	ИВГЖЖ и г г г г и д и г д Гг г и ив	5357 жз	57 г г
-----	---------------------	--------------	-----	---	---------	--------

24.	ии Н гз г Н гз	Ц и / г	Л У	и зг г и д и Д РГ ИГ Г д и ЧЖ Ф	5357 жз	65 г г
-----	-------------------	------------	-----	---------------------------------------	---------	--------

25.	г г г г Д г г	Кг и и з и г ЦНУ	Л У	г г ив и и г НФ и з и гд д Гг г и ж Г	5357 жз	73 г
-----	------------------	---------------------	-----	---	---------	------

26.	Ж Р д Г з ии г	Ц и г и г	Л У	Угг и г и г и д г и ид г д и ЧЖ Ф ЧЖ Ф Ф	2024 жз	69 г
-----	-------------------	--------------	-----	--	---------	------

27.	г ж Н гз ги	Ц и и	Л У	Ф и и и и з и ж и зг г г г	5357 жз	73 г
-----	----------------	----------	-----	-------------------------------	---------	------

				д и ЧЖ Ф ЧЖ Ф		
				Ф и и г г		

Аттестация педагогических работников

Г и г изгжж и гд 5356-2024 ид жз з г и йи и з иг и г
изгжж и з гд ж зг и г ийзи г г и 1
Н ид и зг ид з и з изи г и г и и и и зг г з и и з и /
изи и йзи г и г з гйз ж г и и ж / изи г / и г НЫ 1 и
ж г и г / и и и и г и г и г / ид з иг и и изгжж и
йзи г и г йи и з иг и г изгжж и з гд г и и и и жз
изгжж / ид г и и г г и г и и д г и и г и 1
Н 5323 -2024 ид жз г и г 8 изгжж и гд и
з и з и г г г иж 1 / Фи жи П 1 / 6 и и г з и з г г г иж
(г и б П 1 / 3 г Г И / и 1 1 , 4 изгжж и г г и г г г иж + г г 1 1 1
Г и г д г г и г ж г и г изгжж / г г йи и г и и и
зи и изгжж / и г и и г г и г и д г г и и

III. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

зи и г и г и з з г гйз ж д г иж / д и г г и
и и зии / и и г ид / д ж и из ж и г г г 1 гйз и д ги
г и г г ж и изгжж и ж и г / ги и г / зги д и изгжж и
и / г и и г иди г / зи зги 1
Н и изи и г и гд г и и г и г д г г д изи ж
д г г и з йи д г 1
ж ид ж жзг и

- Успеваемость составила – 97,5%,

- Качество знаний – 34%
- Отличников – 42 человека,
- Количество обучающихся, по итогам года имеющих «5» и «4» - 270 человек.
- Условно переведенные – 20 человек;
- Оставлены на повторное обучение- 5 человек
- Семейное обучение 2 обучающихся (1 обучающийся забрал документы по достижению совершеннолетия, 1 обучающийся переведен на очное обучение; в связи получения неудовлетворительные результаты по промежуточной аттестации).

1.Всего учащихся в школе – 999+ 11 (Ломовицкий филиал)

г г г и д и 74 . 44 +R г ,
 г и д и 498;
 г г и д и - 82

2. Переведены – 97 5учащихся +11 (Ломовицкий филиал)

3. Переведены условно – 20 обучающихся:

5Г 1 д г Ф 3 + ,
 6Г 1 д г г г г + г и г г ,
 8Д- 1 д г - г и Фг г + ж / д ж / / и г г/
 г и г г/ д и г и ,
 8Н 4 д г г - 3 г г + 1 / г и г г ,
 9Д 1 д г - Ф дг Жи гз + ,
 9Ж 4 д г - Д Л г + 1 / г и г г)
 : Н- 4 д г - ии Г + 1 /
 ; Г - 4 д г г - Жд г Г г + 1 /

43Г 5 д г Дг Н +д /г ж/ г ж1 / У 1 / г/ жи и ,
 и г г, / У Фи жи + 1 /

43 Д 7 д г з г И жи + 1 / г и +д / и г / 1 / г/ и г г/
 жи и / з1 и , / Угзи г (з1 и , /в + ж1 / д / и/ 1 / / з1 и , / и зг и
 + з 1 и ,.

43 Н-8 д г - Гж Угз +д и / г/ г / г1 , /3 г и г Г жи г + 1 / Д Г г г
 жи / д / 1 / Л з1 и / г1 г/ и г / г / - 4; и - гд г гз и , / и и г
 3 г + ж1 / 2/ г / , / г и Ф + ж1 / г , 1

4. Оставлены на повторный курс обучения по заявлению родителей (законных представителей)- 5 обучающихся:

4Н Ф г Ф и г
 4Ж и г г Г г г / Ч Г и г з
 Г и г и + и г г,
 43 Д г и г г + ж1 / 1 в / д ж/ и / г1 г жид г1 и г г/ жи жг 1 жи и 1 /
 г/ и г г/ з1 и , /

5. Количество учащихся занимающихся на отлично, на «4» и «5»

	8		7 8		Л ж	
	-	%	-	%	-	%
4 и	20	6,5	124	40,3	144	46,8
5 и	19	3,8	116	23,3	135	27,1
6 и	3	3,7	30	36,6	33	40,2
Л ж	42	4,7	270	30,4	302	34

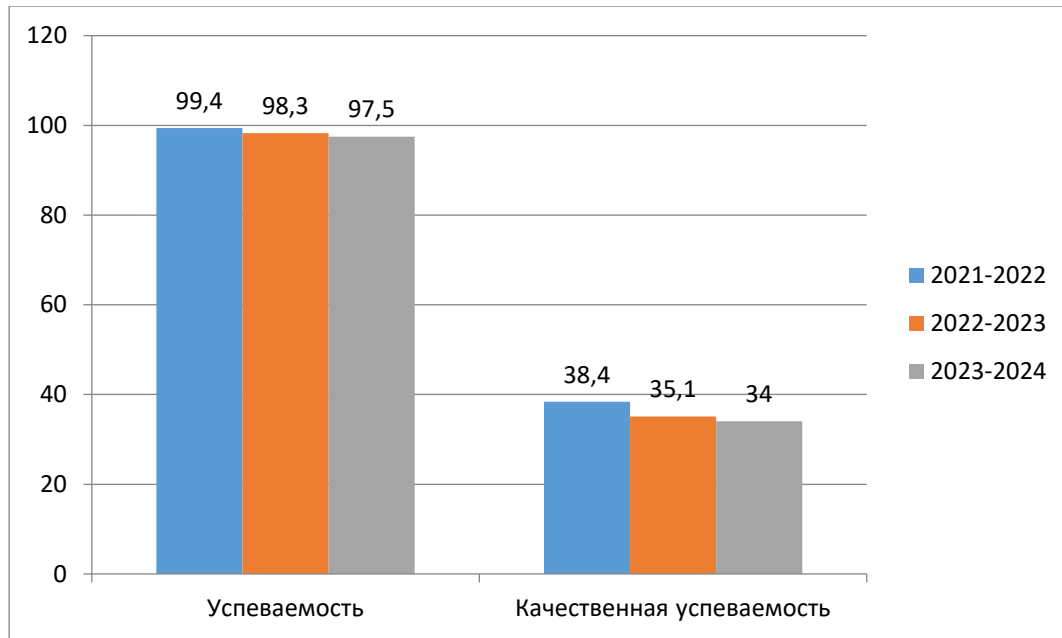
Н гйз ь6- и и г и д и / и ги ж з ив д Г ь

	Ц и ги (,	Г и ь Г (,
4 и	99,4	46,8
2 и	98,8	27,1
6 и	84,1	40,2
и	97,5	34

Ф з г гд г г и г и ги ьГ 6 жзг.

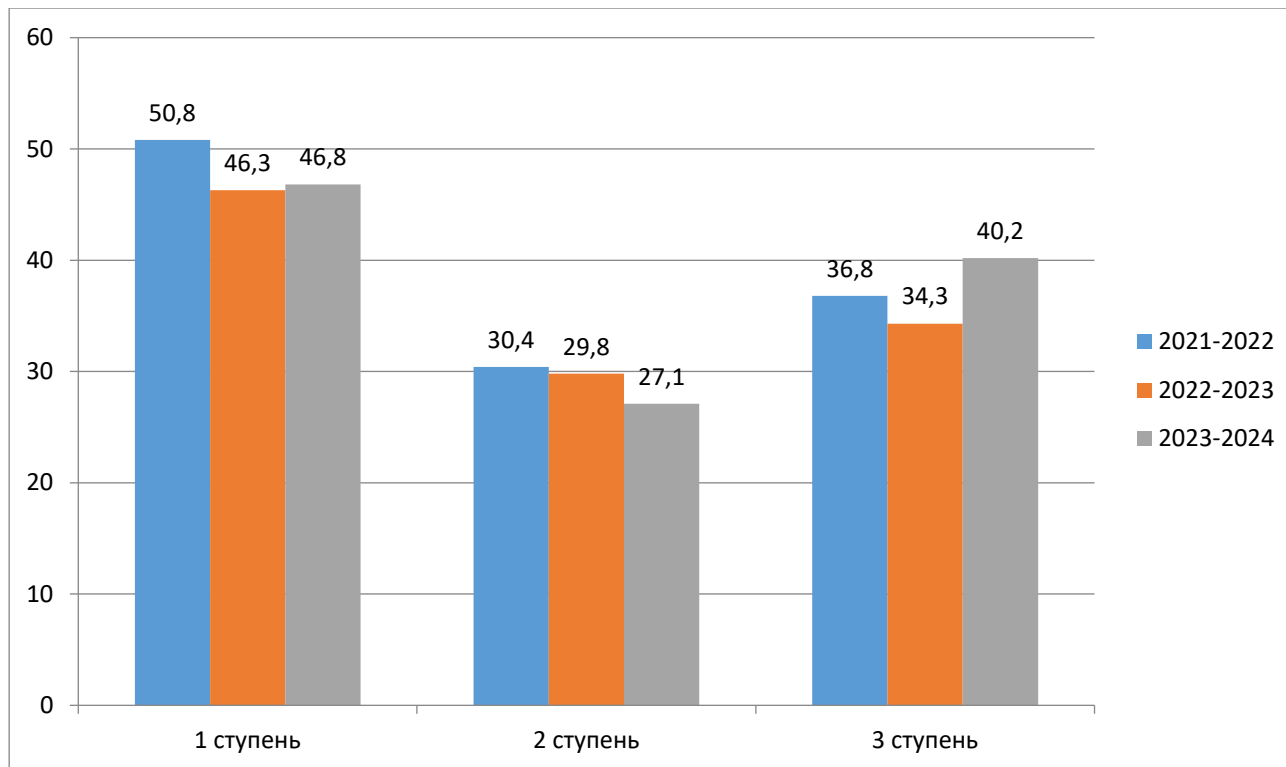
Ц ид жз	Ц и ги	Г и
2021 -5355 ид жз	99,2	38,4
2022 -5356 ид жз	98,3	35,1
2023 -5357 ид жз	97,5	34

Ф г и г з гжг г и ги ьГ жзг1



Г г з гд з гжг и ги й зи г з
 - гд г и ги г йи и и г з иви г : (- (/ г и ид жз
 гд г и ги г г 3/;
 - ги и г и ги г и 67(- 38,4% г и ид жз и г г 1,1 %.
 и г и д г 75 г +67 и и, / ж ид ж жз гд и
 г и 1
 Ц и и д г ж жзг и 8 7 г 6 и и г г 5356-5357 ид жз +5: 3
 и и, 1
 йги / з зи и НК+5353-5354 ид жз 486 и и г/5354 2022 - 484 и и 15355- 2023-154, 2023-2024-
 160 и и).

Ф г и г з гжг г ги и и ги и д и г 6 жзг + и зи и НК



Л... з гжг ги и и ги г и и жзг/ ид з и / 5353-2024 ид жз и ди г3/8(/ ги

Сравнительный анализ качества знаний по классам:

2	г	- и и ги	Гд г и ги		ги и г и ги		1 з и
			2023	2024	2023	2024	
Начальная школа							
1	2Г	28		96		57	Ш d1H1
2	2Д	28		100		52	Фг г Л1Г1
3	2Н	24		100		38	и 1H1
5	6Г	23	100	95	45,5	41	и 1 1
6	3Д	21	95,2	100	33,3	33	и г 1 1
7	3Н	19	100	100	31,6	37	Ж г Г1Г1
8	3Ж	24	96	100	64	58	и г 1H1

9	63	16	100	100	41,2	38	Ф г г ИИ Н1
10	4Г	29	100	100	60,7	48	Д гж г ИИ Г1
11	4 Д	11	100	100	11	20	Л г г 1 1
12	4Н	28	100	100	71,4	71	Нг и Ф1 1
13	4Ж	28	96,4	100	64,4	29	Ж г 1Ф1
14	4 З	28	100	100	60,7	62	Г жи г з Л1Н1
Вторая ступень обучения							
1	5Г	27	100	100	45,8	59	Ж г ИИ Ф1
2	5Д	27	100	96	51,9	19	и и г ИИ Ж
3	5Н	27	100	96	19,2	26	г Г1Н1
4	5Ж	24	100	100	27,3	13	Ф г Ф1 1
5	6Г	24	100	100	75	54	г г 1Н1
6	6 Д	24	100	96	20,8	17	Г г 1 1
7	6Н	21	91,3	100	4,3	14	Ф г 1Н1
8	6 Ж	21	95,5	96	27,3	17	Рид з г R1 1
10	9 З	11	100	100	-	-	ги г 1Г1
11	7Г	22	100	100	48	54,5	Ф г з д и г 1Ж
12	7 Д	21	100	100	31,6	29	ж ИИИ
13	7Н	23	100	96	17,4	17	Ч г КИИ
13	7 Ж	23	95,7	100	13	18	ги г Ф1Ж
14	8Г	22	100	95	21,7	27	г и ИИГ1
15	8Д	24	100	100	35,7	54	Зг з г З1Н1
16	8Н	23	100	100	21,7	35	Кгди г Ж 1
17	8Ж	19	100	100	15	16	Зг з г З1Н1
18	; 3	11	100	100	-	-	г и R1Ч1
19	9Г	26	100	96	48	42	ги г R1 1
20	9 Д	25	100	100	12	8	R1Н1
21	9Н	28	100	100	40	32	Ж г Н1 1
22	9Ж	26	100	100	11,5	8	Ж R1Г1
Третья ступень обучения							
1	43 Г	18		89		56	в и ИИГ1
2	43 Д	16		75		44	Н и 1Г1
3	43 Н	16		71		29	Г г 1Н1
4	44Г	14	80	100	30	43	Шг УИИ
5	44Д	17	81	94	33,3	29	ии ИИИ

R и и, г ги г, г и г, г : г и 5Г г г / г з и Ш d1H1 8: (5Д г /
г з и Фг г Л1Г1-52%; 4Н г / г з и Нг и Ф1 1 71%; 73 г / г з и
Г жи г з Л1Н1 62%; 5Г г / г з и Ж ИФ1-59%; 9Г г / г з и г г 1Н1 54%;
:Г г / г з и Фг з диг 1Ж-87/8(; Д г / г з и 3г з г 31Н1-87(43Г / г
з и в и Н1Г1-56%.

Фг г ги г г ги I/ и й и й и з г 6Н г и / г
з и Ж г Г1Г1/73 г и / г з Г жи г з Л1Н1/ 8Г г и г з и Ж г И
Ф/ 8Н- г з и г Г1Н1/9Н г з и Ф г 1Н1/: Г г з и Фг з диг
1Ж : Ж- г з и ги г Ф1Ж/ ; Г г з и г и ИГ1 ; Д г з и
3г з г 31Н1/ 44Г - г з и ШГ У1Н1
ги г, г ги и жз иг г, и 4 г г +ди, и г иг и г, / 5 г г / 10
г г + и г, 1
Г г з г ги г, г г ги г, г / ии йи и з 8- г г / й д
и и иви / гди и з ии гзи г иди, жи ии ж, г1
Кзг г ии гд г г ги и зии / дг г г и/ ззи йг з из и ии,
и з и дг / гд и з и ж иг / г из и и г ид ии, г, и
ги гд 1

Выводы: г г и и и ги и ии, г ди / й зи и, г ги и ди / г
и ди г и и и ди изи ги з г, г1
и и и жи г г г г ж ж ии ди 1 Ц и и г г
и и и ди 1
Н ги ид жз и г / г г ид жг г и г; и и
и и г1Ц и и г / г г ид жг г и ил ги
ид жз из и ги г и ги и и и г 1,1% г 34%.
Г г и ги д г ж 5356-5357 ид ж ж з г, ги / диг и ги г
д г, г ги г г з д г, ги ж ийзи 1
изг ж ж и и ид з з йг гд г / д г, г и и, г и / гд
ги / г г и ги г, ги и и, г / й и
• и ижг з и и и г ж з з г г ж - изг ж ж и ж
йзи
• г и + и й, г з ии д г / г г изг/ г д г и,
• гди и, з г / з ии йи гд д
• и ижг и, г г г и г гд г з и г г з ии ии - изи
• з з г и ди г, г 1
Г г и ги д г ж 5353-2024 ид ж ж з г, ги / диг и
ги г д г, г ги г г з д г, ги ж ийзи 1

и и Г 5357-5358 Г и и й и и ги 5357-5358 ид жз 1
1. Ц и 5357-5358 ид жз ид з ди и г ивгжж и и з и ги г д г г
- зг г ивгжж и и / и г гз йи и ж ги г д и
- и и и г и ивгжж и и и ж / ив г г и ди / и -зи и /
з з г /з ии г з з
- и ди и и ид и д г г ги зж и и г д и г
г и г и
- г г й и г ди г и и / и ги г иж ди
- и и г и г ии г иг г ии з з д г г
- з йг гд и и г и и ззи й зги зии
- ди и и и и гд д г и з +5 и и, / з и и +4 и иг, ии 1
- и иг г д г г ги и г и г1+Уг и з з г й и ид г / зг игзг
/ дг ж г ид ж и г / д г зг иг г з з г д г г ги ги
г,1
- дг г и г ж г ид ж зг+ ии г и / гзи и г г г и /
и и и / и иг з г г и д
51Ф и г д г г ги ж и г ги и з и г ид - ги гд и
• и иг и з йи д г ид з ж гзи и зийг и
д г ги ж г д г г ив иг г г ид и / з г и г г д и г
зи ив иг / г г
• г ии д г и ж / ди и г г и г ди ид г и / и
д и 1
61Кзг г гйз и зг и ив з ии зг г ив и / и г ж жи ж г 1

IV. АНАЛИЗ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

I. Результаты итоговой аттестации в 9-х классах за 2023 – 2024 учебный год.

Ж зг и г + ж г, г и г д г - г г г ид ид г и иж зг и и г и
г и г и/з г ив иг д 1Д г и иви ж зг и + ж , г и г : 54
г 44 5357 жзг и з/ ии из 24.06.2024 2.07.2024.
Ф и д и ж г иг / ги г ив и д г г з г зж и
д г - г ж зг и ж г и г 1Н ии и5323 - 2024 ид ж жзг д г г и ийзи и
иг и г гд г зж и г г 1 г з и д г / иви ии и иж ид ж жзг/
и г -жг и зж и г г ж зг и ж г и г 1 иви
з з г иди ив з и г - г / и и г 1Н ии и ид ж жзг з г
и г г г з з г г гд г зг г иж и г 1

ИВГЖЖ И И Г з и з г гд г ив г г и

- Г Г Ж
- ИВ И Г Ж + Г И з Ж ИВ И Г / И ГД Г Л Г / з И И / ИВ И И Д Ж ИВ И Г ,
- Ж И Г Ж + И Г И Г Г И / И Г Г И И Д Г ИЗИ / Г И Й И з И з И Г з Г Г И Г, 1 Г И Г Г Г Д Г з И - Г Д ИВ И Д Г Г И з ИВИ Ж з Г И Ж Г И Г Д Г Г И Ж Г Г Ж Д ИЖ Д Г Г / з Ж Г - Г з И Г / ИЖ Г И з Ж Г ИВИ Г И Г 1 Г И 5323-2024 ИД Ж Ж з Г - Г Г Д Г 104 Г И И Г Г И Г 13 Ж з Г И Ж Г И Г Д з И 102 И И + з Г Д Г И ФЛ У з Д Г ИЗ И Ж ПГ - ИИ з 5 И Г И, 1 ; з И Г з Г Г И / И И з Г И Г И + 7 Д Г + Г И И Г Ж з Д И , - Ж И Д ИВ Г И 5356 Ж з 1:6 з Г Г И Ж з Г Д Г И ИВ И Г + Г И Г Г, з Г ИВ И Г Д . 28 Г з И НК з Г Г з Г Г И Г Г И Г Г з И Д Г з Г Г з Г И Г Ж И Ж Г + И з Г И Г И 5356 Ж з , Ж Г з Г ИВИ Ж з Г И Ж Г И Г Д Г Г И Ж Г Г Ж Д ИЖ Д Г Г / И Й з И Ж Г И И У / У Д Г з Г 3713715356 5652884 96 - Г И Ж з Г И Ж Г И Г И Г И Г Д Д И Д Г Г . И Д Г Д 31/Ф Ф/ Ч ИВ Г + И з И ИВ И Г , Д з з Ж ПГ з И + И Д , 167 Д Г з Г Г И И ИЗ -5713915357 513: 15357, з Г Г Ж ПГ 5 Г И Г И 5: + Ж 11 Ж ИД -49, Ж И Ж Г 4 Д И Г -: Г И Л 4/ -51 з Г Г Г И Г Д Д И Д Г Г И Ж Й з И Ж ПГ / И Д Г з Г И Г И П Г И И Г / ИД Г И И, 1 Б И Д Г Д з з Ж ПГ з И + И Д , -6 Г И Г И 9/ Г И -3. Н з И Г Г Г И Г И И Г Г 1 И - И Ж Г И Г / И Г Г Г ИЖ / Г Г 1 1- И Ж Г И Г / И Г Г ИЖ / Г И Г R1 1 - И Г И Г / И Г Г Г ИЖ .

Результаты экзамена по русскому языку (ОГЭ, ГВЭ) с учетом пересдачей экзаменов.

ИЗ И	Н ИЖ	Фз Г Г	%	И	ГЦ	Ц	Ф И з И И	
							и 1	Дг
	-				%	%	Дг	И Г Г И

				8	7	6	5					
У	103	100	100	15	44	41	3	97	59			
У Ж,	101	72	71,3	10	27	35	3	95,8	51,4	23,4	3,55	
У ЖИ	101	28	27,7	5	17	6	-	100	78,6	11,96	3,96	

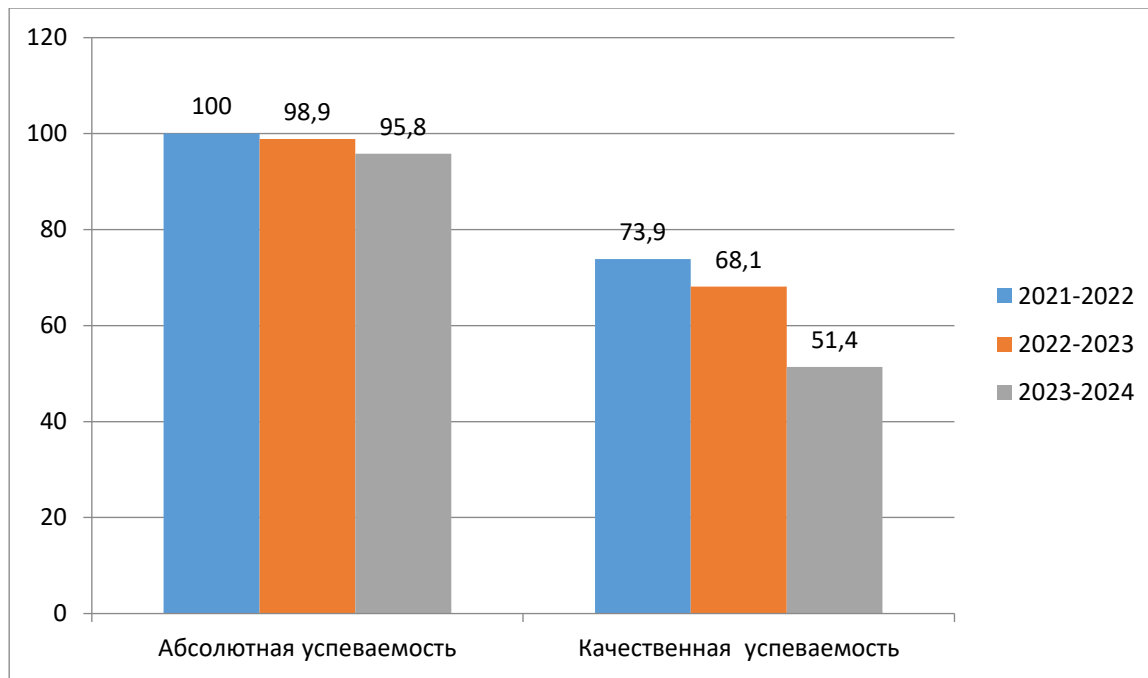
Ц и ги и Ж г г 97 (/ г и 59 (/ и и дг 23,4 / и и г
из и 3,55.

У и г Ж

г	- / з г г Ж	8		7		6		5		Г д г и ги	
		-	%	-	%	-	%	-	%		
Г	19	4	21	7	36,8	8	42,2	-	-	100	57,9
Д	16	2	12,5	8	50	6	37,5	-	-	100	62,5
Н	19	2	10,5	8	42,2	8	42,2	1	5,3	94,7	52,6
Ж	18	2	11,1	4	44,4	10	55,6	2	11,1	88,9	33,3
Л Ж	72	10	13,9	27	37,5	32	44,4	3	4,2	95,4	51,4

Л, зг гд з / з г г + Г / Д, и г и зг г и 1 R ии ги г г г и Д г г
+95/8(, гд и ги 433 (

Ф г и г з г ж г г г и и ги г и г и Ж г ж з г



Г г и ги / з г ж г / г д г и и г и ги
 и ги + и и и Л г ,

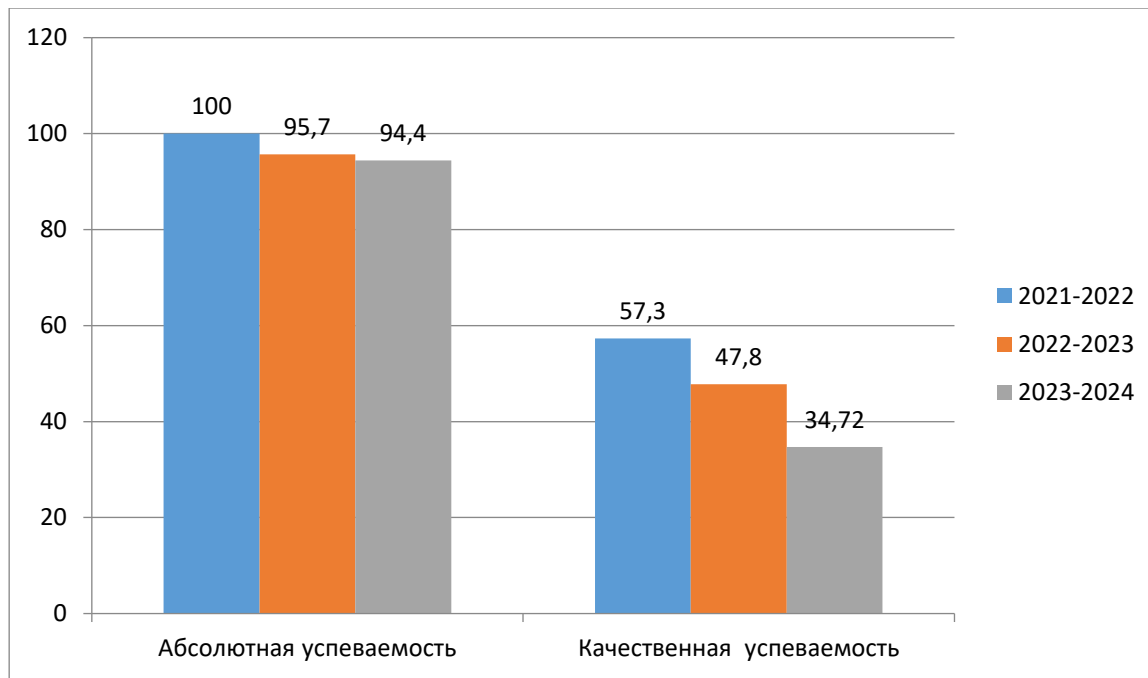
Результаты экзамена по математике (ОГЭ, ГВЭ) с учетом пересдачи

и и	Н и ж	Ф з г г	%	и				Г Ц	Ц	Ф и з и и	
				8	7	6	5			%	%
г и г г	102	100	98	6	27	61	6	94	33		
г и г г + г Ж,	102	72	70,6	5	20	43	4	94,4	34,72	12,96	3,36
г и г г + г Ж и д,	102	28	27,5	1	7	18	2	92,9	28,6	4,7	3,25

Физико-математический класс 5353-2024 из 3,36 человек 3472%.

Класс	Кол-во выпускников, сдававших ОГЭ	«5»		«4»		«3»		«2»		Абсолютная успеваемость	Качество
		-	%	-	%	-	%	-	%		
Г	19	3	15,8	8	42,1	8	42,1	-	-	100	57,9
Д	16	-	-	3	18,8	12	75	1	6,25	93,75	18,8
Н	19	2	10,5	5	26,3	11	57,9	1	5,3	94,7	36,8
Ж	18	-	-	4	22,2	12	66,7	2	11,1	88,9	22,2
Л Ж	72	5	6,9	20	27,8	43	59,7	4	5,6	94,4	34,72

Литературный класс / 433 (, и из 3,36 человек 3472%).



Г г и з г и г д з г ж г / и з и з и г з / и и ид ж з и г и г

Н 5353-2024 ид ж з з и г з г г Ж и з и г д г 23 г 2 5354 ж з г 1

Л УЛ ЖНЮД УГ УИЗ И Нз зг Ж

Л г	34	33,9 8	2	14	15	3	91,2	47	9,38	3,68	и г 1Ф/ ии ННН
Ч г	10	9,7	-	5	5	0	100	50	22,1	3,5	г 1Д
Л	4	3,9	2	2	-	-	100	100	28,5	4,5	г и б 1 Г1
Д ж	27	26,2	4	12	11	0	100	59,3	28,7	3,7	R1Н1
Жи жг	27	26,2	2	14	11	-	100	59,3	19,96	3,96	Н и 1Г1
Ш	14	13,6	1	5	8	-	100	42,9	20,4	3,5	Ж ж и г 1 1
д и г и	24	23,3	-	7	17	0	100	29,2	21	3,3	
Г ж	5	4,9	-	3	2	-	100	60	47,8	3,6	г 1 1/ и г И Н1

Г г и б 1Г1/ жи жг Н и 1Г1/ д ж + R1Н1,1 и г и г и г и г +

Выводы: Н 2023-2024 ид жз 97 9- г и ж зг и ж г и г и
д г и и Ж г И/Зг з г Н/ г Н/И г И, . Би и д г йи г и
йзи ЖИГ з и и +и д , -6 г и г и 9/ г и-

3. Ц и г д зж и д и и з и г зг г и г / и г гйзг гд г
г / и д и г 1 и з з г гд зж и г и и и /г
г йи г з ии г и д и и
Н и и и и з ди

- из г и г и г ги зи и г иж г из г г г и г и г
- из г и зж г з и г ж и г г
- из г и г и з зи и 1

Рекомендации:
изгжж и и
- з й и гд гз и и г и г зж ЖИГ1Ч г и и и
д и и и г г г + ийзи иж и г и ,1 гз гд г ид и г
и/ з й зи жг и г ж/ г г г ж/ и и г 1
- и и и г г и и г и ив гд и г и г д г г д г
г г
- ж г г и и д и / и з з г г д и / з йг з з з г и
ж и г

- на заседании предметных методических объединений обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов.

– пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов, открытым сегментом Федерального банка аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

- гз г / г з и / ивгжж идз дг г и гд ии г д ив и
г з ж г и г 1

II. Результаты итоговой аттестации в 11 классе за 2023 – 2024 учебный год.

Н5323-2024 ид жз з 11- г г д г 31 и и г.31 и 163 д г
д з и ЖПГ/4 д г д из и ЖПГ+и з г г гзи и гз и г 43 г и и жзг
/ и и ий г и г и г и. Ф жг з г иви ж зг и
ж г и г д г г и жг г из иж д иж д г г / и йзи ж г и и и У /
У д гз г 3713715356 5662 885 44 г г з й д зг г з г д г и г и г
г и г г д г г г, г и д з и НЦК
29 г и г ив и д и д г г / з и г (Дг Лг Нг г)
г и г ив и д и д г г и и и и, иви г ивг Кг д и и и 1
и и / и и д г + г /Ф и г Нг г/Шг г г г/Ш Н гз г,
г и г ив и д и д г г и +ид и и и и, иви г ивг Кг д и и и 2
и и 1 з д г / Ыг и г+зг ИЖ г и г и д г г, / дзи зг г г и г г д г г, и д и
з и и з зг ИЖ
59 д г зг г ИЖ ив и г / / ид з з и Н и ид и г иви 1 Ж зг и г
ж г г и г 44-ж г г г и ИЖ з г и г г и ЖПГ 5354 жз и з
57 г 18 5357 жзг 1 и и д г зг г зг г и г и д г г, и , з
и г и г г и г и и НЦК/зг ив и 1

Сводные результаты выбора (ЕГЭ):

г и	ив и	г д г ив и	(г ив и	г и ив и г и	(г и ив и г и
30		30	100	-	-
30	г и г г г	15	50	14	100
30	г и г г д г г,	15	50	-	-
30		4	13,3	10	40
30	д и г и	6	20	10	60
30	г г	6	20	14	42,9

30	г	7	23,3	14	50
30	д ж	7	23,3	6	100
30		4	13,3	6	66,7
30	г ж	1	3,3		

Л УЛ ЖНЮД УГ УИЗ И Нз зг ИЖ и г г г

Ц ид ж з 2 из и	2021- 2022		2022- 2023		2023- 2024	
	-	%	-	%	-	%
г и г г г	8+1	72,7	9	34,6	15	50
	2	18,2	6	46,2	4	40
д и г и	4	36,4	12	92,3	6	60
Л г г Л	6	54,5	4	57	6	42,9
г	5	45,5	3	42,9	7	50
д ж	7 +2	63,6	6	100	7	100
г ж	1	3	1		1	3,3
и г г	-	-	1		-	-
	7	63,6	5	83,3	4	66,7

Н 5324 ж з и и г / зг г и и / г и г и + , / г и и и и - г
г / зг г и / д и г / + и г г и и и и - г
и 1

Сводная таблица результатов ЕГЭ в 11 классах за 2023-2024 учебный год.

Предмет	Сдавали	Наивысший балл	Наименьший балл	Ср. балл по школе	Порог преодолели	не
---------	---------	----------------	-----------------	-------------------	------------------	----

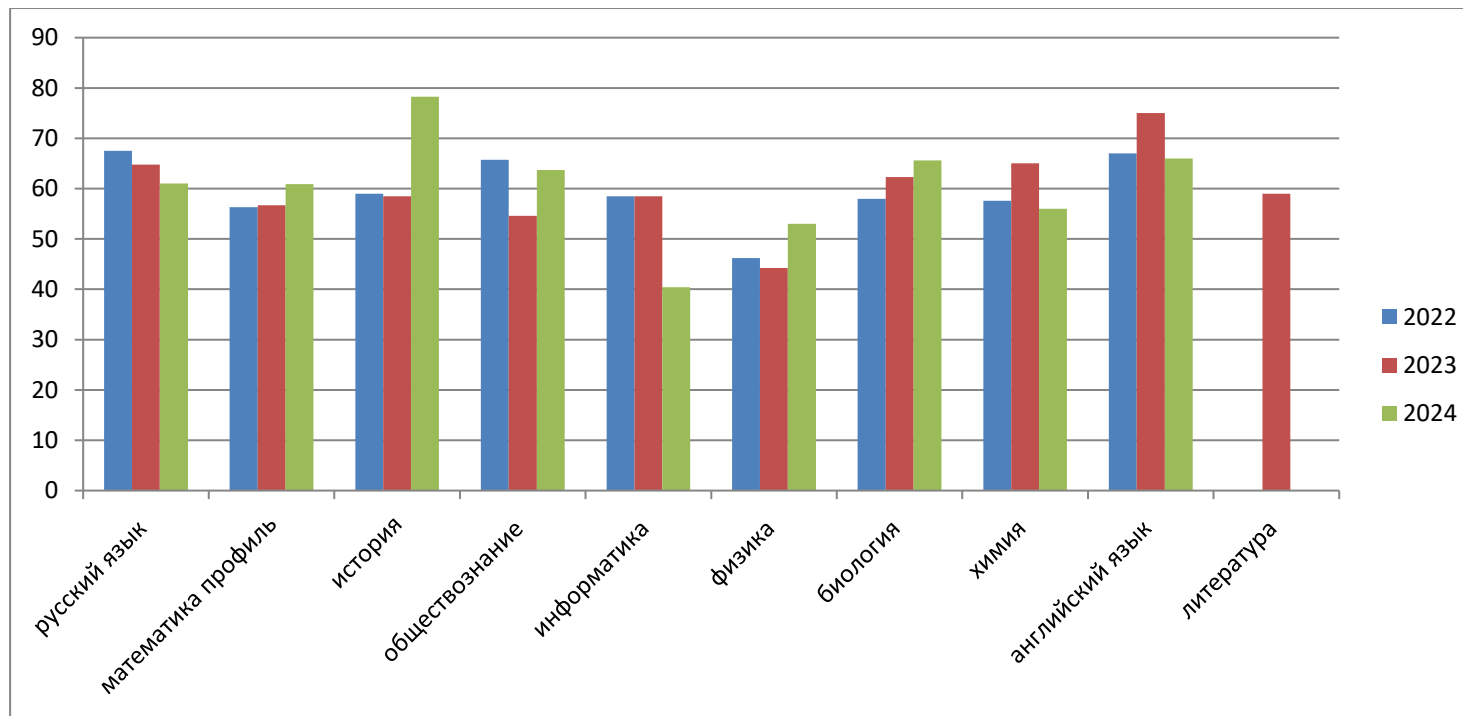
г и г г +	15	68	46	60,9	1-Ыг и 1 д и и, г,
У	30	89	36	61	-
г и г г +дг, и,	16	53 + 8,	43 + 6,	15	
Д ж	7	83	40	65,6	-
Л г г Л	6	75	7	40,4	5 + г, Н/ Ыг и 1,
Л	4	97	70	78,25	-
д и г и	6	72	57	63,7	-
Ч г	7	62	44	53	-
Ш	4	64	38	56	-
Г ж	1	66	-	66	-

Н5357 жз жг з г иви ж зг и ж г и г д г, г и жг г ив иж д иж
 д г, г / и йзи ж г, и и У /У д гз, г 3713715356 5662885 г й д
 и, г ИЖ д ж ив и г/ и г и г +дг, 1d г г и Rг, г и г Г г
 г и, г 53 дг з 6; дг И г г г и г и+ , и, г 5: дг з 8; / У д Лж
 г и г и+ , и, г г г ий и и 5: дг ,1

Л, зг гд з / з гз г г и ж зг и ж г и г г, и д и и и в и
 д и д г, г и и

Н д г ИЖ	5 г и г	3 г и г	4 г и г
и	4	16	10

г г и в г и гд й зиг з/
 з й зг и и д и и ИЦК / и г г и и д г, г и г г и и / д зиг
 и и г г и г 1
 ж ив иж дг г ИЖ ив и г



Н 5324 жз гд зги и и из иж дг г и, г ИЖ г и г и+, г 4,2 дг г Ж г И Ф) / г дг г Ж ж и г 1 1 / д ж г 6/5 дг г + R1H1 / г 53 дг + г и б Ч 1 / д и г г / 4 дг г Ч г 1H1 / и г ; /; дг г + ии H1H1, H H и и и / и и ж з и ги й и и и, г ИЖ / г ж / г и

Мониторинг высоко балльных результатов ЕГЭ

из и	2022			2023			2024		
	70-79	80-89	90-94	70-79	80-89	90-94	70-79	80-89	90-97
г и г г	7	3	2	5	4	-	6	3	-
г и г г +	4	-	-	4	-	-	7	2	-
д и г и	2	-	-	2	-	-	3	-	1
д и г и	2	-	-	2	-	-	1	-	-
г г Л	1	1	-	1	1	-	2	-	-
д ж	1	1	-	1	1	-	1	3	-
	1	1	-	1	1	-	-	-	-

Г г 2 зг и гд й зиг з г и жз и :3-
 : дг г- г и г и +, / +9, / г +5, ;3-; дг г г и г и +, +5 и и г, /
 д ж +6 и и г, 1 : дг 4 и и 1 Фг и и +; 3-95 дг , и г ИЖ г г и з и г и

ЧЛ г 2 из и	У +	г и г г ,	Д ж	Л
Ш г г г	83			
Щ г	86			
г г R з	89			
Нг г		82		
Дг Л г		88		
Ф г Нг г			80	
Ыгж г з г г			81	
Ш г г г			83	
У г				97

Результаты ЕГЭ претендентов на получение федеральной медали «За особые успехи в учении» I и II степени.

Н5356-5357 ид жз г и и и в и г и з г Кг д и и и I и и г и г г и /
 г ид з д г ж и + :3 дг / из и д - :3 дг , Кг д и
 и и II и и г и г г и / г ид з д г ж и + 60
 дг / из и д - 93 дг , 1 и и з и г и и и в и г и з г Кг д и и и I II и и
 г и г г и / г и и г / и г з и з и г 1

ЧЛП г / из и	УИЖ				Л г
	У +	г и г г ,	Д ж	Ш	
Дг Л г	78	88			72
Нг г	75	82			75
г	70	78			
Ф и г Нг г	78		80	64	
Ш г г г	83		83	64	
Ш Уз	66	74			

и г и и изгжж и и и / и г 1

из и и изи

и 1

3. Угд г и / д д и г г и изгжж и ж г1

4. Л г и ди и и и и з и гд 1

5. Угд г д и з и г г 1

6. Угд г г 1

d гз и ж ьГ и з и гд 1 Ф и г иг ьГ д ГьГ ги жГ
ид ж г г 1

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Григорьева Ольга Михайловна. Учитель химии

Уровень, название профессионального конкурса, организатор	Название конкурсной работы	Результат
Уж г г з г г гзгз и и д г и ж д ГьГ г 5357 ж1 Л У		ьИ

Ворошкевич Татьяна Альбертовна, учитель географии

Уровень, название профессионального конкурса, организатор	Название конкурсной работы	Результат
г и	Кгж ьГ и и йг и из	диз и
г жи и б из ьГ з	г d жи г г Ц ж	ьИ

Гончарук Елена Сергеевна, учитель математики

Уровень, название профессионального конкурса, организатор	Название конкурсной работы	Результат
---	----------------------------	-----------

Уиж г г ии изгжж д г г и г и и зи г и ГЗГ и и Г	д и и г и г и зи г и и г - и г ГЗГ	3 6 и и диз и
--	--	------------------

Забелина Галина Михайловна, учитель математики

Уровень, название профессионального конкурса, организатор	Название конкурсной работы	Результат
Уиж г г ии изгжж д г г и г и и зи г и ГЗГ и и Г	д и и г и г и зи г и и г - и г ГЗГ	3 5 и и диз и
Ни г г - г и г ии ж г г и г - -Ни и г ийз г з г и	д и и г и г и зи г и ГЗГ	3 диз и

Якименко Вера Анатольевна, учитель математики

Уровень, название профессионального конкурса, организатор	Название конкурсной работы	Результат
+ иж г , и з и ГГ ГД д ГГ ги д з и Г ГГ г г и г	и г г г и и г г	5 и
+ иж г , Ни г д и диз		4 и
ПНи г г - г и г ии ж г г и г - -Ни и г ийз г з г и		3 диз и

Красноюрченко Екатерина Александровна

Уровень, название профессионального конкурса, организатор	Название конкурсной работы	Результат
Уиж г г Ни ж г и г ж г и г изгжж ж У »	Шг и г/ Г г г	Ц г и

--	--	--

Работа методического совета школы.

Жг и / з и з и гд / и и з и и 1

Цель: иг ъг ъгзг ги ид жз1

г гд и з и ж иг з и ъгзгг и з и йд и и з и и Ц г и и
и з йи ж ги г дг ъг г и иг ъг ЧЖ Ф

Основные направления работы методической службы в 2023-2024 учебном году:

- ✓ и и г г ИЗГЖЖ
- ✓ ид - и з и г гд г
- ✓ г г гд г
- ✓ г - и з и ид й г и ии
- ✓ гд г и дд и ИЗГЖЖ и ж г
- ✓ г ъг и ИЗГЖЖ и ж и г

Н из и ид жз иви 9 ъгизг и з и ж иг/ г г г г ив и

Сентябрь - г г и гд Ф/ и йзи и г гд ив и / жг г и гд жг ив иг /
жг и и / и

Ноябрь - Л ж иви и ж г гН Ы

Декабрь - Л ж г г гиН Ы/Л ж г г г г ъг ж ъг I жз и/

Ц г и г - г и ии Н г и и гж

Май - Г г ъг гд ъг и ид жз зг зи и/ г Ни гзи
/ и и г г / г ии / и и г г г г / и г // ж гд и з и

д ив и ъг и ид жз/ ж гд Ы Ф/ г г и гд г 5357-2025 ид жз1

Работа методических объединений

Цель: и и и_г г и и и гзг / йи г 1

Основные задачи:

- и и г и ивгжж и ж г и г/
- г г и ив г и зи и ивгжж д г /

гз гзг г гд г : и з и д и в и
Ы и и г г г з и и г ИИ
Ы и и ж г и г / /ЛК з и и г ЛИИ
Ы и и г и г / г з и Ж г ИФИ
Ы и и д ж / / и ж з и RИИ
Ы и и и ДИ - з и З г ГИИ
Ы и и г ж г - з и г и RИЧ1
Ы и и д и г /жжг з и Н и П1
гйз и гд г гз и и з и и / г г г и в и з и и / и з и и /
ийзи иж / и г г ж г и з и и / г г и г д г г и
и и / г г и в г и гд 1
Н и г г гд и и в и и ж и , и и и г д г 1 d и
ивгжж и г / д и и и в г ж и ж г и г и и - и в и 1
г г гд и з и д и в и гж ,

Работа с одаренными детьми

ДОСТИЖЕНИЯ учащихся за 2023-2024 учебный год

Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия)	Уровень мероприятия	Классы	Кол-во участников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающегося)
г иж г г ий г гзг + У ,		8-11		г гзг и + , ии г и и + , Нг г и + г и г г, Д и 3 и + г и г г, г Жид и + ,
г и г г г	Н и	10	1	3 4 и и -Й гГ и г
Н и и г и г Ри г з	Н и	6	1	3 г г Й 3и
Уиж г г Н и ж г г - и ж и и Д и 5356-5357 в	Уиж г	10-11		ии г и 3 и г г Жид 3 и г г 3 див и
Уиж г г гзг Ц д г	Уиж г			ии г и 3 див и
Н и г - ив г и гд и 3 П1 и зи ии г	Н и 1+ ,	8	2	Н и г; Н 5 и г гзг ; Д 5 и
VII иж г г и и -	Уиж 1+ зи и и ,	6 ;	2	г гзг ; Д г и г и г 6Г 5 и

ИЗ Г И ГД Ф з дГ зГ Г				
ИЙЗ Г з Г - ИЗ Г И ГД ИИ Г Г ЖГЗ	ИЙЗ Г з 1+г ,	3	1	4 и г и г /6Г
ИЙ Г Г Г - Г И Г И И ИЗГЖЖ	ИЙ 1+ ,	6 ;	2	г и г 6Г див и г г3г ; Д див и
Н и г г - г и г и и ЛУН УЦЖ ГФ г и г - - Н и и г ИЙЗ Г з г и	Н и 1	3, 8, 10	3	г и г 6Г 5 и г г3г ; Д 4 и И Г И 43Н 4 и
д Г и Г Г ИИ / Г - Г И И Ж з Й И И И	УИЖ 1+ ,	; 43	2	г г3г ; Д 4 и Г г г и Г И Г И Г 43Г 4 и
ИЖ Г Г И И И ИЗ Г И ГД б ИЗ Г И	УИЖ 1	6/8/ 10	4	г и г 4 и Ж г Г и г з 5 и г г3г 4 и И Г И - г и
гзГ г ЖГ Ц г г Г	УИЖ г	11	12	И Г 1Фз Г/ г и з У1+5 и , Ш У/ г И/Нг 1Кг й 31+6 и ,
д Г и зи	д Г	43 г	2	див и 5 и ЖГ г И г и г Ш г г г г 3 д и

Уиж г ди ж г г и ж г д г Ни	Уиж г	9-10 г	3	3 5 и и г г и ди и ж г и г Жид 3г з г Нг г г г г з и з г
г г - г и г и и 1НШК и г ийз г и и и жи и и ж	ий иж г	г	3	див и и 4зг з г Нг г 5Ш г Н 61 г г г з и з г
Уиж г г г з г г жг Ц г г	Уиж г	9	23	6 и , г Н
г з г Homo novus Ф д Ж Ц	Н и	11	1	Ц г и-Шг г 1
Н и г г з г Н и г Ш 44 г	Н и	11	2	див и г и з У1 и Ф з Г1
и и и и г и из	Уиж г	11	2	див и Ф и г Н1/Шг г 1
и г и и д и R1Ч1 г из д г 8 г	иж г	5-и	6	3 и и
ийз г з г г г и г и и Л и / Ж г з и / и ж г з г и г и ж г и	ийз г з	5	3	3 г г з г з г Д г б 1/ Ж г Г1/6 г Г1

<p>г и гй г и и ЖФЦ</p>				
<p>г з г г гзГ г ЖГ Ц г г г з д г 8-44 г д и д г г и Ж г</p>	<p>Уиж г г</p>	8Г/ 44Г	8	<p>8 г з и и Ж г Г и г з 44 г з и и И г /Ф з Г/ г и з У з и и Нг 1/Ш У/ г Н/ Кг й 31</p>
<p>Н и г г - г и г и и ж г г и г- -Н и и г ийз г з г и</p>	<p>Н и г ийз г з г и</p>	8Г	4	<p>и Ж г Г1 з 5 и и / Д гб /б гГ/ д гФ1-3 6 и и 1</p>
<p>ий иж г и и изгжж Г И Г Л ИФ И ЗИРЛУ НГ ЛИ КЗГ ИФ ИФ Н К Г Лв</p>	<p>ий иж г г</p>	8Г	4	<p>диз и Ж г Г/ д гФ/б гГ1 и Д гб 3 5 и и /</p>
<p>иж г г и и и из ги гд б из ги</p>	<p>Уиж г г</p>	8	1	<p>диз и б гГ г и д гФ -3 5 и и Ж г Г и г з -3 6 и и</p>
<p>г з г г гзГ г ЖГ Ц г г г з д г 8-44 г д и д г г и Ж г</p>	<p>Уиж г г</p>	: Г/ ; Г/ДН/Ж	25	<p>и : г и и гб / г г гФ ; г Ы г гб 1</p>

				и г И г и г / г и г Г г
П Н и г г - г и г и и ж г г и г - -Н и и г ий з г з г и	Н и г ий з г з г и	: Г / ;	4	д и з и Ы г г б 3 4 и и / и и г И г и г 3 5 и и /
Ш и й з г з г г - г и г и и Л и / и / и з й г з г и г - и ж г и г и г и г и и (on-d г и	ий з г з г	: Г / ;	3	3 г з г з 1. и г И г и г 2. Ж ж г и 61 г Н г и
ий и ж г и и из г ж ж Г И Г Л И Ф И З И Р Л У Н Г Л И К Г З Г И Ф И Ф Н К Г Л в	ий и ж г г	: Г / ;	4	и Ы г и г б 3 5 и и / и г И г и г 3 6 и и /
и ж г г и и и из г и г д б и з г и	У и ж г г	8	1	Ц г и и г И г и г
Н и г г - г и г и и ж г г и г - Н и и г 2024 ж з	Н и г ий з г з г и	6, 9	3	г з Н г з и и г г г г з и з г

<p>ий иж г г</p> <p>и и</p> <p>изгжж</p> <p>г и г и и</p> <p>зи г и гзг</p> <p>и и г 1</p>	<p>ий иж г г</p>	<p>6,9</p>	<p>4</p>	<p>див и и</p> <p>гз Н гз</p> <p>и г г гзийзг</p>
<p>г г и г</p> <p>и и К и г +</p> <p>и жи и</p> <p>и ж ,</p>	<p>Уиж г</p>	<p>9</p>	<p>1</p>	<p>и г г гзийзг</p>
<p>г г и г</p> <p>и и б</p>	<p>Уиж г</p>	<p>4</p>	<p>2</p>	<p>5 и - и гз г г</p>
<p>и Ф</p> <p>д Уз и</p>	<p>Уиж г</p>	<p>4</p>	<p>2</p>	<p>5 и Ф г г</p> <p>6 и Rг гзг</p>
<p>из ги гд</p> <p>У - Уз г</p>	<p>Уиж г</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>5 и Уг жи г Н г</p>
<p>Н и</p> <p>Й г г г</p>	<p>г</p>	<p>6</p>	<p>1</p>	<p>и Дг гз г г</p>

Г г и з и гд 5356 2024 ид жз/ ид з и / г и и и гзг и и 1
 и з и г гд г з г и и д г г г и г г и и г и г г / г и г г и и
 д и гйз ж и г и 1 г /ди из и / г гд г из и и г и з и
 и и зг з и и г г и и 1
 и з г й и г з г г г и з и ж и г ж г и г и и 1 и з и г и г
 и г и и и 2 и гзг г / и из 1Н и и д из и из и и 2 /
 и и и и з и и 1 и г г изг 2 изгжж и и гйги и ди и
 / и и и г изгжж и и 1 и г и и ж и г
 ;

- г з й и и г г зиг г и **проблемы** зийг и з и гд
- и и гд и г з гз г и ди и и и з и з зг и г и г г
 - г и и и и изгжж / г и д изгжж и / г з / ди
 и и г г и г и згг и г изгжж и г / и и из изгжж и ди /
 д г Ф Л/ из г г г и
 - гд г гйи г и г и и 2 1

Перспективные направления методической работы школы на 2024-2025уч.г.:

1. Ф и и г гд г д г г и и и и и з / / из д и / и и
 д г г и и ж з и г и изгжж и и и гд и
 51 з й гд и и г изгжж и ж г и г и и / г и г з и и изгжж и ж
 и г1 ди и г и г и и и из г и 1
 61 и и г г / изгжж и ж г и г г иж гз / ди и г и и дг ж
 жг ж г и г г г г и и ди 1
 71 з й гзг и з г г и и з и йд / д из и и и и
 из и д г и 1

- 81 з й гд из и д и ЧЖ Ф /ЧЖ Ф /ЧЖ ФФ
- 91 и ж и г и г и г зи и изгжж 1
7. з й г г и и и из ж изгжж и ж г и и из г изгжж и гд
г и г ж г и г/ и г и и д и г / зж г д ии и и и г гд
д г 1
8. з й гд зг и зи и г и и и г д и и и г и г
зи и + и и г и ж / г г / гз ,
9. и ж - изгжж и ззи й гд и г г 1
10. г и гд ж и з и ж и г и з и д и з и .

VI. Анализ работы начальной школы

Цель анализа: изи и и и и иг г и и из изгжж и и гзг
ди и и г г ж д и ж д г / г и и ди г и и д и 1

Предмет анализа: изгжж и г зи и и г 1

Н 5353-2024 жз г г и д г 719 г 48 г г - и г 44 г R
г и д и и и д г г и ж г и Ы г У 13 и г и г д и
г з г и - г г гд г г и г г и и д жз гд
и ги 99 (/ г и г 47(жз 42% .

Н ид жз гд г гз и

«Реализация обновленного ФГОС НОО в МБОУ Первомайской СОШ».

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- *реализация обновленного Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования,*
- *реализация Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) ОВЗ,*
- *изучение новых нормативных программно-методических документов;*

- *корректировка основной образовательной программы, соответствующая требованиям ФГОС,*
- *разработка программ внеурочной деятельности, соответствующих требованиям ФГОС,*
- *овладение учащимися универсальными учебными познавательными действиями;*
- *овладение универсальными учебными коммуникативными действиями;*
- *овладение универсальными регулятивными действиями;*
- *совершенствование урока как основной формы учебно-воспитательного процесса;*
- *освоение и использование педагогами новых современных технологий;*
- *повышение уровня качества обученности учащихся;*
- *анализ результатов усвоения обязательного программного материала.*

В соответствии с поставленными задачами в этом учебном году было сделано следующее.

Н и д ж з 4-4- г г и г иг г д и ж ЧЖ ФІ
 изи ж и г и д г г и ж г г ж д иж д г г 1
 Н г ж и и г г д изи жж и г д и 1 Иж и
 г и г г з г г ж и г г и г г и з д и 1
 Н и г и ж - из г ж ж и ж д из г з и и и / 7 уч. -4% и ж
 д и + ж з - - ; (г , 1

Итоговая таблица психолого-педагогической готовности 1 – х классов 2023-2024 уч. год

	Кол-во уч-ся	Учитель	Готовы к школьному обучению	Не готовы или не готовы условно
1 А	28	Н г г ИИ	5: 1 96%	4 1 4% (Субач Тихон)
1 Б	28	Л г Г ИИ	5; 1 100%	
1 В	27	Л жи и г Л ИЖ	59 1 96%	4 1 4% (Макарова Анна)
1 Г	26	и и г ИИ	56 1 92%	5 1 8% (Петрашова Анастасия, Ткачева Анастасия)
1Д	6	г г Г ИД	-	Повторный курс обучения
Итого	115		104 уч. – 96%	4 уч. – 4%

Готовность психических процессов (в %)

Класс	Мотивация	Развитие речи	Внимание	Память слуховая	Память образная	Классификация	Моторика
-------	-----------	---------------	----------	-----------------	-----------------	---------------	----------

		и 1													г		д д				
1А	86	14	57	36	7	43	50	7	-	75	25	11	54	35	96	4	100	-	29	67	4
1Б	82	18	21	68	11	29	57	14	-	68	32	4	64	32	93	7	93	7	11	68	21
1В	74	26	41	44	15	33	48	19	-	63	37	-	70	30	96	4	93	7	4	81	15
1Г	92	8	20	72	8	36	56	8	-	68	32	-	68	32	92	8	80	20	8	68	24
Итого	84	16	35	55	10	35	53	12	-	69	31	4	64	32	94	6	92	8	13	71	16

Педагогическая готовность (в %)

Класс	Ориентировка в окружающем мире			Интеллектуальная зрелость			Чтение				Счет				
							ж	ж	ги д	и и д	\зи	\20	1 10	г г 1	и 1
1А	57	43	-	25	71	4	46	15	14	25	32	68	-	-	-
1Б	32	68	-	7	82	11	21	25	29	25	57	36	7	-	-
1В	37	56	7	19	74	7	30	15	15	40	48	41	11	-	-
1Г	56	40	4	4	84	12	24	16	16	44	76	8	12	-	4
Итого	45	52	3	14	78	8	30	18	19	33	53	38	8	-	1

Н з из гж д г г и з и ж / и / г и ж
/ и и г г / и г и ж г и г и ж 1

Уи г з з гж ГГ / **инструментальная и личностная готовность сформированы на базовом уровне**
73(г + жз 57(,1d и изи / и г и г г и / и г ж и
д и 1 йзг ззи й и г ги г / й зи г з йи 1У и ид
г ив г й ии ид ж ги г 1

Базовый уровень инструментальной готовности и уровень личностной готовности ниже базового 49(г +
жз 4(, зии и ивгжж и г и / ии иди г г / ди и г 1
Л и г ж изи / и г и ииг ди 1 йзг г ззи й и / Г
ид г / зд и ид гзг / и г /йиги г г ж1У зг и ии
йи и ид г / Г и и й / йи и ид иги 1

Уровень инструментальной готовности ниже базового и уровень личностной готовности базовый и 69(г +
жз 5:(, d зи г ж и и / и г и г и 1У з и
йзг и г г г и й г и г и г и 1У з и
и г ив и и г / и и и йи и г и и з 7ж 1

Инструментальная и личностная готовность находится на уровне ниже базового ;(г + жз 63(,1 d
зи / и г иж и ди и йзг ж ди ж - ивгжж и з гж и
г г и и зг г 1У и и и з и ид жг 1

Педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе

2023-2024 учебный год

Группы стартовой готовности	1А	1Б	1В	1Г	Итого
Группа №1: «Могу и хочу»	64%	36%	26%	35%	40%
Группа №2: «Могу, но не хочу»	18%	3%	44%	0%	16%
Группа №3: «Не могу, но хочу»	11%	61%	11%	61%	36%
Группа №4: «Не могу и не хочу»	7%	0%	19%	4%	8%

и и з г и г з и и з з г -з и и г ж з з г иди / г г й и
и - г г и г д д и 4 7 г г 1

Н д и ги д г и и и ж з г д и и г и г / и ж г г г
г и з г ж ж и и г / и г / г и з г и з и д и в и 1
Н и з и г и / ж / и в и г з г г д 1
Ф и и д и ж и и д ж г и г г и и д г Ч Ж Ф г г и
и и и и д ж ж з г д и в и и г д / г и г и / и и и
и 1 Ц г и г д / и и ж г и д г 1
Г г ж г з г ж г з г г и и г 1 Г г
г г 5-7 г з и и и / г и и г з и г ж г и г / и

Итоги административного контроля по русскому языку за 2023-2024 уч.год

Классы	Учитель	Входной контроль		Полугодовой контроль		Итоговый контроль	
		Ц и ги %	г и %	Ц и ги %	г и %	Ц и ги %	г и %
2А	Ш д ИИ	80	56	60	36	79	54
2Б	Фг г ЛГ 1	77	45	92	50	93	59
2В	и ИИ	64	41	73	41	83	57
Итого		74%	48%	75%	42%	85%	56%
3А	и 1 1	71	33	80	45	68	41
3Б	г 1 1	78	22	80	47	81	52
3В	Ж г Г Г 1	53	24	60	35	84	37
3Г	и г ИИ	67	57	82	64	100	58
3Д	Ф г г ИИИ	33	17	73	27	81	38
Итого		63%	33%	75%	45%	83%	46%
4А	Д г ж г ИИГ 1	77	55	55	10	93	61

4В	Нг и Ф1 1	90	62	96	50	96	80
4Г	Ж г ЮФ	73	45	67	38	77	38
4Д	Г жи г з ЛНН	76	48	62	46	93	48
Итого		79%	52%	70%	37%	90%	56%
	<i>Итого по школе</i>	72	44	73	41	86	53

Н и г г и г г и 4- г 1Фг и и ь г 7Г (Нг и Ф1 1, 96/80%1 йи
из иж г и г и 3- г 1

и д

5 г

1. и и г д и з г г ж г г и

6 г

1. и и и д и з г и ж г и и

2. г и г / г и и д 1

7 г

1. и и г д и з г г ж г г и

Итоги административного контроля по математике за 2023-2024 уч.год

Классы	Учитель	Входной контроль		Полугодовой контроль		Итоговый контроль	
		Ц и ги %	г и %	Ц и ги %	г и %	Ц и ги %	г и %
2А	Ш д НН	92	71	79	46	100	75
2Б	Фг г ЛГ1	73	59	75	33	89	48
2В	и НН	67	52	73	41	95	57
Итого		78%	61%	76%	40%	95%	61%
3А	и 1 1	74	58	84	53	82	41
3Б	г 1 1	65	18	87	40	86	43
3В	Ж г Г Г1	82	59	90	35	100	68
3Г	и г НН	86	52	91	83	88	50
3Д	Ф г г ИНН	60	40	67	47	100	44
Итого		74%	46%	85%	53%	90%	49%
4А	Д гж г ИГ1	80	56	85	65	93	71
4В	Нг и Ф1 1	81	38	77	65	92	62
4Г	Ж г ЮФ	63	29	64	40	81	44
4Д	Г жи г з ЛНН	69	55	78	67	86	62
Итого		73%	45%	76%	60%	88%	60%
	<i>Итого по школе</i>	75	51	79	51	91	57

Фг и и ги г г и 2- 1Н и г г и 2Г г г III д III) - 100/75%.
 йи из иж г г и г г и 3- г 1

Г г и и г з г г г / из и д 1
 5 г 1

- Н и и г 1
- Уи и и г и .

6 г 1

- Уи и и г и .
- Фг и и и и 1
- Н и и г 1

7 г 1

- Фг и и и .
- Н и и г 1
- Уи и и г з г .

АНАЛИЗ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ ВО 2-4 КЛАССАХ 2023-2024 учебный год

г	Ц и	Н з			35-78 1			40-83 1			45-88 1			55-93 1		
		Гд 1	г 1	з 1	Гд 1	г 1	з 1	Гд 1	г 1	з 1	Гд 1	г 1	з 1	Гд 1	г 1	з 1
5Г	Ш д III	80	80	72/16/12	74	70	55/30/15	67	59	30/59/11	72	60	48/32/20	64	57	57/39/4
5Д	Фг г ЛГ 1	88	80	40/48/12	88	79	58/25/17	85	73	39/50/11	88	75	46/46/8	64	60	44/44/12
5Н	и и III	71	52	38/28/34	65	60	55/30/15	73	46	16/79/05	68	54	23/50/27	57	48	71/24/5
Л ж		80	71	50/31/19	75	70	56/28/16	75	59	28/63/09	76	63	39/43/18	62	55	57/36/7
		50-93 1			55-98 1			60-: 3 1			65-: 8 1			70-: 3 1		
		Гд 1	г 1	з 1	Гд 1	г 1	з 1	Гд 1	г 1	з 1	Гд 1	г 1	з 1	Гд 1	г 1	з 1
6Г	и 1 1	81	67	48/33/19	76	67	62/24/14	86	71	86/0/14	71	67	48/48/4	90	85	40/60/0
6Д	з г 1 1	88	72	55/28/17	85	65	45/45/10	83	56	61/22/17	74	63	53/47/0	95	76	52/43/5
6Н	Ж г ГГ 1	88	71	35/47/18	71	65	35/59/6	70	70	45/35/20	58	58	40/40/20	68	68	35/53/12
6Ж	и г 1 1	73	55	32/64/04	67	62	52/48/0	61	57	61/39/0	58	58	42/58/0	79	71	79/21/0
6З	Фг г III	77	62	46/23/31	79	57	36/50/14	60	47	54/33/13	67	60	14/43/43	79	71	22/64/14
Л ж		81	65	43/39/18	76	63	46/45/9	72	60	61/26/13	66	61	40/47/13	82	74	46/48/6
		70-: 3 1			75-: 8 1			80- 3 1			85- 8 1			3 1 д ии		
		Гд 1	г 1	з 1	Гд 1	г 1	з 1	Гд 1	г 1	з 1	Гд 1	г 1	з 1	Гд 1	г 1	з 1
7Г	Д г ж г ИГ 1	86	86	64/36/0	77	77	73/18/9	72	68	18/50/32	84	76	44/52/4	79	62	58/42/0
7Н	Нг и Ф 1	92	88	58/31/11	74	74	63/30/7	77	58	38/58/4	96	91	57/39/4	70	70	85/15/0
7Ж	Ж г ЮФ 1	71	63	46/33/21	43	39	40/30/30	48	40	16/64/20	58	58	39/46/15	62	58	62/38/0
4З	Г ж г з Л III	96	96	62/31/07	68	67	43/43/14	81	65	35/38/27	91	91	57/39/4	62	52	55/42/3
Л ж		86	83	58/33/9	66	64	53/30/15	70	58	27/52/21	82	79	49/44/7	68	61	63/34/1
Итого по школе		82	73	51/34/15	72	66	52/35/13	72	59	39/47/14	75	68	43/45/12	71	63	56/39/5

г и + 2 из 2 з и ,

Фг г г и и г г и 3- г 1Н и и и г г и 6Г г г
 (и 1) - 90/85%. йи из иж г г и г г и 2- г 1Фг г г и 5Н (и III) 57/48%.

Результаты промежуточной аттестации

5- г г 5356-5357 жз

г	и з и	-	- / 1 гд	и г / и				% и ги-	% г и г
				8	7	6	5		
2	У	80	79	18	24	25	12	85	53
2	Р и г и и и	80	79	32	34	13	0	100	84
2	Л г	80	78	19	24	34	1	99	55
2	г и г г	80	79	17	30	28	4	95	59
2	йг	80	79	23	35	21	0	100	73
2	г	80	79	53	22	4	0	100	95
2	ЛК	80	79	22	36	21	0	100	73
2	и ж	80	79	10	51	18	0	100	77
2	Ч и г г	80	79	55	22	2	0	100	97

Результаты промежуточной аттестации

6- г г 2023-2024 жз

г	и з и	-	- / 1 гд	и г / и				% и ги-	% г и г
				8	7	6	5		
3	У	103	102	18	30	38	16	84	47
3	Р и г и и и	103	102	13	62	26	1	99	74
3	Л г	103	101	13	41	47	0	100	53
3	г и г г	103	102	13	37	42	10	90	49
3	йг	103	102	57	32	13	0	100	87
3	г	103	102	59	39	4	0	100	100
3	ЛК	103	102	25	38	38	1	99	62
3	и ж	103	102	32	49	21	0	100	79
3	Ч и г г	103	102	55	45	2	0	100	98

Результаты промежуточной аттестации

7- г г 2023-2024 .жз

г	ив и	-	- / 1 гд	и г / и				% и ги-	% г и г
				8	7	6	5		
4	У	125	123	17	43	61	2	98	49
4	R и г и и и	125	124	10	73	41	0	100	67
4	Л г	125	119	17	44	47	11	91	51
4	г и г г	125	124	42	50	32	0	100	74
4	йг	125	124	26	76	22	0	100	82
4	У Фd	125	124	34				100	100
4	г	125	124	70	48	6	0	100	95
4	ЛК	125	124	35	60	29	0	100	71
4	и ж	125	124	29	77	18	0	100	85
4	Ч и г г	125	123	40	58	25	0	100	80

Выводы и рекомендации:

1. Ц и и и и г г и гд г и ди г г / и г и г г 1
2. Н и и г г г з д г и ги ж г и г г и г и из и з и з д
д и г г гзг / г з и г / гд гз д г 1
3. Ф г г з з г ж , и гд д г и д и г г из
ид ж з 1
4. Ф и и и г и и гд з и г / и д и д и 1

Н и г ж ид г ЧЖ Ф и ид ж ж з г 4 г г изи г
ж г и г гд г 1

Целью иви **итоговой комплексной работы** и и и г и г и
д г ид ж г / г гзг и **итоговой комплексной работы** и г и и гзи
д г и и + г г и / и и гд г и / г
, / и з ж и ид ж г и г г г из г г д и 1
Л ж г и г гд г г 5- г и з и 1Н и и гзг г
д г и з и г / г г г г и и з йи и д г ж ид г 1 Кзг

з и г и д и и й / и г з д и Ц и и
и и гзг йи г г г г гзги з йи ид г

Итоговая комплексная работа						
	1А	1Б	1В	1Г	1Д	Итого
Повышенный уровень	32%	57%	52%	26%	20%	37%
Базовый уровень	64%	43%	48%	61%	80%	59%
Низкий уровень	4%	0%	0%	13%	0%	4%

Основные выводы и рекомендации.

Г г и г и гд и зиг из и з 37% г и 4 г г и и
г и г и г и г 14(г г ж и г Н и г и и г 9(
г г д г и и и и и и и и г / г йи ж г г и ж ж з г
д и 1

10, 17, 23 55 г и 5357 жзг з г Н и г и г гд г / г и г и й г и
из г 7- г 1 Ц и Н и и гд ж г и г и г из и
и г из и д г + ж г и г д г г и ж з г, 1
из и з йи г и г и й г и з и д г гд 1
и г гд г г з г и 1 Н и г д из йи з г з г ж г г и гзг 1 г
и из г гд з 78 1 Н г д з г и из йи гзг гд и и 1 г и и
з г гд з г йи 78 1

**Результаты Всероссийских проверочных работ
выпускников начальной школы за 2023- 2024 учебный год**

Русский язык		Математика		Окружающий мир	
Ц и ги	г и	Ц и ги	г и	Ц и ги	г и
98	49	100	74	100	82

У и г Н У г гд и д и г 7- г и Ч Ж Ф
Д и г и и и и ж з г з и гзг г д г 1 Н г и и и и д и г г ж и г 8
г г из и и г и гд гзг и з гзг г д г г г и и з и и ж
з йи д и 8 г и из и г з г ж г и ги г 1

	г	Гд	г 2 г и и г и ги	%
		7 бжз		8 бжз
7Г	Н г г III	100/40		100/59
7Д	Л г Г III	100/44		96/19
7Н	и I Л и г III	96/19		96/26
7Ж	и г III	100/24		100/14
	Г д I	99%		98%
	г I II	32%		30%

Выводы: абсолютная успеваемость в 5-х классах составила 98%, качественная снизилась на 2%.

Оценка качества обучения за 2023-2024 учебный год

Класс	Количество учащихся	% успеваемости	% качества
5г	28	96	57
5д	27/28	100	52
5	24	100	38
	79/80	100	49
6г	22/23	95	41
6д	21	100	33
6	19	100	37
6ж	24	100	58
6з	16	100	38
	102/103	99	41
7г	29	100	48
7д	10/11	100	20
7	28	100	71
7ж	28	100	29
7з	29	100	62
	124/125	100	46
1-4 кл.	416/419	99	47
Ломовицкий филиал	11	100	0

г и и г и ги и7: % / жз 75% .

Качество ведения школьной документации.

Ф и г и г и г г й г и з ж 1 г г г
йзи и жг / и и ги / и ги 1

Н и и и ж з г з г г - и и г / г и и г г д г г / г ди
д г г и ж и г з зи и НК и г г д г г и ж и г - д г / з и г
и г и , / и в г ж ж и г д г 1
и в г ж ж / г д г и зи ж г и й и г г 1
Н и г д г и в г ж ж ж и - з и и ж г и з и в ж ж и з / и ди и и и зи
ж г и и й и з д и и д г г и ж г / г г и и и в г и ж
+ , и ж г 1 и в г и г / г з г Ц г г
д 1
Н и в и и и и и ж и з и и ж г и й и з / и в и
и ж д и в г / з ж и и з г г г ж - и з - и в г ж ж и и в и и
з г и и ж д и г ж г и 1

Задачи на следующий учебный год:

- реализация обновленного Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования,
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) ОВЗ,
- изучение новых нормативных программно-методических документов;
- корректировка основной образовательной программы, соответствующая требованиям обновленного ФГОС,
- разработка программ внеурочной деятельности, соответствующих требованиям обновленного ФГОС,
- овладение учащимися универсальными учебными познавательными действиями;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями;
- овладение универсальными регулятивными действиями;
- совершенствование урока как основной формы учебно-воспитательного процесса;
- освоение и использование педагогами новых современных технологий;
- повышение уровня качества обученности учащихся;
- анализ результатов усвоения обязательного программного материала.

VII. Анализ воспитательной работы

Ф и и г г з и г / г д и д г г и и / г и /
и / и и ж г и з г У / г з д и и г г / г и и и г
г и и д з и и и г / и и з г з ж г з г 1
Л з ж г и ж з и г г / г г и г г д г з г и ж д и г и + г г и / з /
и и з г / г / г / г / з и / и и , и д г **цель воспитания** Д Ц и г Ф Ы
и г и / и и

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

З г г и и и и в г ж ж и г д и и и и и иди г и в г з г / г г д и и и и
з г г и ж 1 Н г и и г ж ж г и иди г г ж
иди г и г г 1 Л з и / г и и и г и г з й и и 1
З й и г и и г д г и и и из **задач:**

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;

6) организовывать профориентационную работу со школьниками;

7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

г и г и г г г и г ж г и и и д г и й з и и
и в г ж ж / г и г г ж ж и и

нормативно-правовые документы, отражающие проблемы воспитания.

Ч и г и г и г

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 273-ФЗ)

2. Федеральная программа развития образования (приложение к Федеральному закону «Об утверждении Федеральной программы развития образования» от 10.04.2000 №51-ФЗ);

3. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99 №120-ФЗ;

4. Федеральный закон «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;

5. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;

6. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.95 № 98-ФЗ.

г - г из и / и г и Уч

7. Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утв. Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751;

8. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утв. Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761;

9. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утв. постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196;

10. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утв. распоряжением Правительства РФ от 18.12.2006 № 1760-р;

11. План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р;

Н и и г - г из и и г ж

12. Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования (приложение к письму Минобрнауки России от 15.12.2002 № 30-51-914/16);

13. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (<http://standart.edu.ru>);

14. Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях (письмо Минобрнауки России от 11.02.2000 № 101/28-16);

15. Методические рекомендации о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложение к письму Минобрнауки России от 31.01.2001

323-16);

16. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Минобрнауки России от 11.06.2002 № 30-51-433/16);

17. Методические рекомендации по развитию ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Управления по делам молодежи федерального агентства по образованию от 03.03.2005 № 14-11- 43/01);

18. Методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных

общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации

г д и д г г и ийзи + г д г г У 03.02.2006 21)

19. О методических рекомендациях по аттестационной и аккредитационной оценке воспитательной деятельности образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности (письмо Минобрнауки России от 15.10.2003 № 24-51-212/13-28-51-793/16).

г - г из и / ижги и ги зи и Ц

Кг Уч д д г г

Чиви г г Уч д ж г г иди г Уч и г г иди г

Чиви г г Уч д д и и д ив и

Чиви г г Уч д г и г / д и г з г г г и и и и и

Кг Уч ж зг и ззи й и зий зи д и и д ив и

Ц г Д Ц и г Ф Ы 1

З и и г г г г и г г г и гд г 5356-2024 ид жз г г и / и и и и и г / и и / г г й и г иг Фг 1

Н ги г зи и ии з 1 гйз з и г гз йи и и ги гзг 1
Н и иг ж з дг ги ид / и г и и и з з ж з ж / гзг и й ж
и г / д и г / г г зи и г з и 1

Воспитательные модули:

и и д и изиг

г и з

и зи и

Ы

Фг г и и

УЗЫ

и г

Ы и из г

ж г ив и - и и ив

Угд г з и

Работа МО классных руководителей.

Тема года МО классных руководителей:

Уг_и и и г ии г ж з и г и и и ги гд

Цель:

Ф и и г и и з г ии_и и и изгжж и ж г и г г з и и 1

Задачи:

- организовать информационно-методическую помощь классным руководителям по вопросам воспитательной работы;
- знакомить с нормативными документами и актами и изменениями в них;
- создать условия для развития творческой, патриотической, духовно- нравственной, социально-адаптированной личности обучающихся, сохранения и укрепления их здоровья;

- г / дд г г г и изгжж и г з ии / г з йи изгжж и г /
из г и з з г 1

Основными направлениями деятельности являются:

г г и г из ги г зии / г и и и и и и з и ж д и з и и д и г
и и г и з / изи и г г и г и / г и и ж г г г
и и / г г ии г г г и и ж и г / зж г д йзи и
з гз г и з ж г гд г ж з и 1

Основными формами работы являются:

- и з и и и г / и и з з и и из ж изгжж и ж г / и г - г
и и и г з ии и г и г и и / д и / з гз и г ж
г и г1

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.

Н 5356-2024 ид жз д г ж з и д йи г 79 изгжж 1 и изгжж / и г и
з г г и-20 и и / и 26 и и 1

г йи ж и г г з и и гд и / г и ии и и гд 1Н г г и ид ж жзг
г г з и и 5 з и и 1 и г г зж г г з и и и ги и и
ид г / г и и йи г з и 1
d и гд г з и и й из

- ✓ состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;
- ✓ уровню воспитанности учащихся;
- ✓ проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- ✓ уровню сформированности классного коллектива;
- ✓ рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

ж г ги ж и г и и з и г НУ и г П / з и г з и и и г П /
г изгжж Рид з г R1 L, изгжж - ж г и г П 1 г и ИГ 1

Н 5356-2024 жз д изи 8 г изг г з и и / из и и з

Сентябрь. Ч г изи - и г и ж г и г и г изг и г з и и 1

Ноябрь. Ч г изи - и г г 1 Уг гд г г ж и г».

Щ изи и ди / г и и и г ж и г иж г 1

Январь. Ч г изи - и г и Ы д ж

Щ г г з и и и з и и и зг / д г г и жд ж 1

Март. Ч г изи ж 1«Н и и и г и и г

Щ ди

Май. Ч г изи и- и г и зж г и г г 1

Угд г г г ид г и г ги гд г и г / и и г и ги и з /

ж г и и г г и г и / г г йи г гд и г и 1

Н г г ЧЖ Фд и г и з и и и и з и и г и г и г г и 1Н зи

и и г и г з и г и жи и з и и / з з г и г и и / и г и

из г г / г иж г г 1

г г и ги Фи и гиз и и ги Г г и зи г 4 и 1
 г ий г и и изгжж Ы и г и Ы и г 4 и , ги г
 ззи й г и и 5333 ди ч г ИИ/ ж ИИИ, 1
 г д г / и и г зи и зги иди й и и г / и г и и г / г г
 и и д г и г 1

По результатам участия школ в мероприятиях муниципальной программы «Школы активной гражданственности Первомайская школа занимает 1 место.

г д г / з г ид - ги ж и г + з и и / и и и , / г з и
 и и зи и з г г г и г и г и ж / и ж и г 1

Л г г з и и / и г г и г / и г и и / г и з и и д г й зи г ив и
 з

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях, трудности в работе с родителями.
4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

и г г ги гд г и ди и и г г г ив г з г и и и ги г ги
 гд 1Ц и ж зг изгжж г г и г з г з г и и г г г и 1 жи изгжж и ж г
 ди и и и з г д г и иви и г и г г 1 г гд / и г и
 и ид г г гд г г з и и ИИ/ Ш d ИИ/ и 1 / Г жи г з ЛИИ/ Д г ж ИИГ / Фг г ЛГ /
 Н г ИИ/ Нг и Фг / Кгди Ж / ж ИИИ/ Шг г УИИ/ Ж г ИИФ

Вывод г г ги и и / з и й г и / и ги и ж и ги и зг г 1
 Н 5356-24 ид жз г з и иви ив и **более 800** г г 1 Ф из д г и и г и г Уг ж
 гй / и з ий и иви иви г 1

Из и и г и и г и г з жг г и зг д г г и д / и и з г ж и д г г 4
 44 г

(2023-2024 год)

№	Тема	Дата
1	Зи г	4.09
2	г /жвиУ	11.09
3	К 1 100- и з йзи К зи	18.09
4	Лд ги г и г У +63 и ЦП ,	25.09
5	Зи и + и г ,	2.10
6	г и и и Ни зи и ж з / г гд ж,	9.10
7	г г 1448 и У	16.10
8	Зи и г	23.10
9	Зи г з жив г	30.10
19	У ж з д з и и ж и и и г г 2 и и	6.11
11	г и и и Ви ги ,	13.11
12	г и У з г В+ иж г и и ,	20.11
13	и и	27.11
14	Жг г	4.12
15	Жи г иж и и	11.12
16	жз и и и и гз г з У	18.12
17	Г з в 1450 и % д и П г г Ч з г	25.12
18	г ж г ж г	15.01
19	и и и 80 и з ж д йзи Ри ж г з г г д г з	22.01
20	Ф г У	29.01
21	190 и з йзи 31 и зи ии г 13и г	5.02
22	Зи и ги	12.02
23	Зи г г и и г 1280 и з йзи Чив г Ц г г	19.02
24	г г и и д и и	26.02
25	Ни и г зий	4.03
26	и зи г и 1 ж г й з г г г	11.03
28	1 з	18.03
29	У - з г зи й г г	1.04
30	Щ Щ Щ + ийз г з з г,	8.04
31	в й Ки d г г 1	15.04
32	215- и и з йзи 1 Н И Ж ж	22.04

33	d ж и ид и и	29.04
34	з	6.05
35	Ц г	13.05
36	Д з ж з зи д и и ж ьГ	20.05
	У ь 1Ни ж 1558 з йзи Г1Ф1 г	27.05

и ж г и з и з ди из ДЗЗ/ ДИ ь г и и и / й 1 из / г Г ь г г г
 изи йги и/з г/ д и и и г / г г и з жи 1 гйз г з и ии й г гйг
 ид з Г ь гд г гзг г и гйг 1

Выводы дг г и г и / из гжи и и ж и и ж г ди из ь зи г и г и г из / з
 и ги г г 1 г з и и з г и г ди из зи г и изи
 жг и и / ди ь г з г ь1

Рекомендации: з й из и и йи ь и и ж / з й ь и и г г и ж г 1

Распространить свой опыт могут следующие кл. руководители: и г 1Н1/Н г г 1Н1/Г жи г з Л1Н1/Ш d 1Н1/ и
 1 1/Кгди г Ж 1/Нг и Ф1 1/Зг з г3 1Н1/ШГ УН1/Г г 1 1/Н и Г1

Проблемное поле:

1. Недостаточно популяризирован опыт передовых классных руководителей.
2. Слабое участие классных руководителей в работе Интернет-сообществ, методических журналов.
3. Недостаточная организация практической работы МО классных руководителей.

Возможные пути преодоления недостатков:

- ✓ более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- ✓ Анализ инновационной деятельности осуществлять по шести показателям: результативность, актуальность, дифференцируемость, иитегративность, комфортность, упорядоченность, связь урочной и внеурочной деятельности.
- ✓ Работу МО организовать по 3-ом возрастным категориям, прописанным во ФГОС.

Анализ работы по направлениям.

Н ги гзи и иг ь и и иг и и д и / и и зи и 1
 Н и гзи и и гз зи гз и г ди изиг г г й ь 1
 гз и и изиг ди и г гд ги гд и 1 гйз и и и зи ж г г ь д йзи г
 ь з и и г / г д и ж г г/жи из йи ь г и г з гйз ж и 1

Духовно-нравственное воспитание
г и з и и 1

и и з и г / и и з и г г и д г

Задачи:

41 Ч г и д и и и и ж г и г / й и ж и й г и 1
 51 Н г из д / / г з г / г д и з / г и ж г г и г
 61 Н й з и и и и и г з д г ж и
 71 У г и з и г г г г й з г г д и г и г и з з / и и г г з г /
 з и г з г / г з г з г 1

У и г г г и з и и и и з и и 3 ж з д г 7 Ж г Ж г Ю / и и и г д г ж г И Г /
 г з г г 73 г ж и г з Л И / Н и г / и ж 8-; г / г и д : Д г + ж И И) / 3 г г д г ; Ж г
 (3 г з г 3 И / и г : Ж г + г и г Ф Ж / Ы г и г ; Г / ; Д ; Н г + г и И Г / 3 г з г 3 И / К г д и г Ж 1,
 и в и и

Содержание:

Ф з и й г и	Ц г	ж г
У г г г г з д г - з г и и и и г и в г ж ж и ж з г	Щ з д з и д Ж И З Г З и г ж г Л г	и в г ж ж ж г Н й г г
г з г ж г г 3 и Ц и / и в и и	Ф и г и г Л	Д Ц и г г Ф Ы и в г ж ж ж г
д г ж и г	Ы г г д г	Д Ц и г г Ф Ы Щ У з и Г ж и г з Л И И
г и г - и г ж г Щ	1-7 г	Д Ц и г г Ф Ы У з и Щ Г ж и г з Л И И

ий и г г 3и зи	Ц г и и Rг г з 4 г (2Н г , 3 и и Ф г и г иж и г 2 и и Ц и г гз 1	Щ З г и з и
и ж и г и г г й	9-и г	Д Ц и г г Ф Ы и г П 1
Г ж з гз ид г	1-44 г	и г П 1 Ф и г и г Л
Ц г и и г Жи жи г и г	Ф и г и г Л	Уг г гз г и г П 1
ИЗ г г 3и г з ж ив г	1-44 г	г и з и
г г гз зии НК зии - г з Угз ж и г	г г б	Щ З г и И 1

зи и и г ги г ги и г зи и

Мероприятия внутриучрежденческого уровня

	г г и и	Ф	ЧЛ и
1.	Г д г г Ф ди г г / г зи и	5 и д 59 г	Ы г г б г / Нг г / Ж г /

2.	Цд г г г / жд и Н Н	гйз изи и и ж д - и г	Н и г / г г :-11
3.	Ф дд	04.05.2023	Н и г
4.	Ф дд г и и и г	5 г	8-и г

Патриотическое воспитание «Я – гражданин»

Задачи:

- Ч г и и д д и и й г и/ ги/ г и/ и и!
 - Н г жгйзг и / г / гйи и г и й 1
 - Ч г г г г д ги /з / з и и!
- Уиг г жг г и г и и / ийзи иж / и и ж г и г гд / и и
г з и и / и и гд й У дий / Л из ги /Щи жгйзг ж д г г Л ижг / гд ж и /
г г й и и и и зг г и ид з г г и г г / / д и г и з .

Анализ работы музея истории системы образования Первомайского района, краеведческого объединения «Исследователь», поискового отряда «Земляки» при МБОУ Первомайской СОШ за 2023-2024 учебный год (руководитель Мартыненко Ю.А.)

Цели и задачи:

Музей и «Исследователь»:

Цель: г и и и г жгйзг и и - ги из и / и - из ги зи и 1

Задачи:
д г и
г и и и г ги из и / и - из ги зи и
и и г и и г ги ги зи и и Уз ж г
д и и и г г / ид з з и ж г и - из ги - ги из и гд и / и
и и и
г и г и ги из и и 1
г г
з г г з г и ги из и и 1
г г и ж гйзг 1
г г и
г и г и / г / и и

г и ид г г 1

Поисковый отряд «Земляки»:

целями зг и - г и и г и зий и и и и и и гд и/ и и и и г жд
 и и и г/ г и ж з йи д г 1
 з йи Ц г и и з и и г и з и из и виды деятельности:
 Ж гд и и и г ж гйзг Уч ж гйзг ФФФУ, / жд г и ж з и и и г/ и ж йид ж
 Ж г из г и гд и Ни и и и
 и и г жд и и и
 г и гй и ж и г жд и и и г иж и и
 Ж г из г
 г жд г г г и и / и и / з з 1
 г и и и г жд и и и г з ж изи ж г
 д г из г г г г и г жд и и и г 1

Основные мероприятия и конкурсы

и и/ и и ж з и г г г г и д / 48 и д 5356 ж
 изи и г г / и г зг г + ид гз Ри ж г з г +5: г , / г и Ф г ж г з д +5
 г , / 3 и д и з 1
 Ц г и и и г 13 У П и з и и г / и и з 1
 изи и и и 1
 и и и г 1

Достижения, результаты, участие в 2023-2024 уч. г. объединений

и з и д г г г 5356-5357 жд
 У з и г и б П 1

4 ж з и				
Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия)	Уровень мероприятия	Классы	Кол-во участников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающегося)
д г и и ж и г ж и из г и и	Уиж 1 г ,	3	1	г и г +6 Г, 4 и

d жг и з г	Н и 1+г ,	3, 8	2	див г и г +6Г, /Ы г гб +Г,
Уиж г ди ж гги ж г дг Ни	Уиж 1	10	1	Дгди Ф +43 Н,
иж г г + г, - з г г г - из ги г ии Кгд г г	Уиж 1	3, 8, 9, 10	10	див и Ы г гб +Г, / г и г +6Г, /Дгди Ф +43 Н, / г г3г +Г, Д, из ги гд г г ги гГ + Г, / г г гзийзг + Н, и и г Жид +43 Н, /3 ж г Г г г +43 Н, / Н и г +Г, / Ж г Г и г з +8Г,
Н и г д - гзг г г У	Н и 1+г ,	3	1	г и г +6Г, 4 и
5 жз и				
Н и г - из ги гд и 3 П1 и зи ии г	Н и 1+ ,	8	2	Н и г; Н 5 и г г3г ; Д 5 и
Н и ж г и Ди гзг	1	;	4	Н и г; Н див и Ы г гб ; Г див и г и гГ гз г Ж и г и гНг гг; Н и
иж г г ии - из ги гд Фз дг зг г	Уиж 1+ зи ии ,	6 ;	2	г г3г ; Д г и г и г 6Г 5 и
У	Н и 1+ з г ,	9, 10, 11	3-5 ?	г Жид 6 и / г и и г и /Дгди Ф / Жи г Г г з 1
ийз г з г - из ги гд и г г жз	ийз г з 1+г ,	3	1	4 и г и г /6Г

г / и 3 и и г	1	6 ;	2	Н и г; Н г и г 6Г -
ий г г г - г и г и и изгжж	ий 1+ ,	6 ;	2	г и г 6Г диз и г г3г ; Д диз и
Н и г гзг У Ф ЦУФ	Н и 1+г ,			г г3г ; Д Н и г; Н Ы г гб ; Г и гИ г и г; Н диз и и
Н и г г - г и г и и ЛУН УЦЖ ГФ г и г - Н и и г ийз г з г и	Н и 1	3, 8, 10	3	г и г 6Г 5 и г г3г ; Д 4 и и г и 43Н 4 и
д г и г г и / г - ги и в и ж з й и и и	Уиж 1+ ,	; 43	2	г г3г ; Д 4 и Г г г и гИ г и г 43Г 4 и
иж г г и и и из г и гд б из г и	Уиж 1	6/8/; 43	4	г и г 4 и Ж г Г и г з 5 и г г3г 4 и и г и - г и

Результативность личного вклада в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности

1-5 ж з и

Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс, открытый урок и т.д.)	Тема представленного опыта работы, инновации, эксперимента	Дата представления
<p>д и и из г и гд г иж г г и Н и ж г 1НШ1 Ни гз ж</p>	<p>д и и из г и гд</p>	<p>Чи г 5357</p>
<p>из г и и г г г и г г</p>	<p>и з г г и г и из и г гд и ж г д и ЧЖ Ф</p>	<p>19-55 г г 5357</p>
<p>из г и и г Н и г г - г и г и и ЛУ Н УЦЖ ГФ г и г- - Н и и г ийз г з г и</p>	<p>и г и г и и и г й и и и г ж г г г и 4 47-4 4; ж</p>	<p>44г и 5357 зи и и</p>

Участие в профессиональных конкурсах

Уровень, название профессионального конкурса, организатор	Название конкурсной работы	Результат
	4 ж з и	
-		
-		
	5 ж з и	
-		
-		

Успешное завершение проекта «Зачулымские герои».

Что удалось сделать, а что нет и почему? Цзг

- Добиться больших успехов в исследовательской, музейной деятельности.
- Издать книгу памяти по Первой мировой войне.
- Провести много экскурсий.
- Вновь начать деятельность клуба «Моя родословная».

и з г	и
г и и Ни гз ж 1	Л-г и г и и
г г д и г и ж и	Л-г и г и и

Что планируется на следующий год?

и из ги зи и д ии и ид / г и ии 1
 Уиг г и и г г Ж гй зг 1
 Б и ж г ги из и зи и и г г ил
 Г з зи и дг з г + г г, 1
 и з и д г г г 5355-5356 б У з и г и б П 1

Результативность личного вклада в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности

4 ж з и

Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс, открытый урок и т.д.)	Тема представленного опыта работы, инновации, эксперимента	Дата представления
Ф г	г и и г и и и и г + г и и и в г д г Д Ц и г Ф Ы и г ж г г д г ,	3 и г д 5355 ж + Л и и и и и в г XXI и и г г и и г / д и / ж з г д г и г XVII Н и + и й з г з г и , г и и з и / г ж г / г г з и + / 53-55 г и 5355 ж, 2 1 и в 1 ИИЖ д / ЛГ 13 д 1 Л з г и ж и и г / 53551 Н 14:1 657 1, 1 177-182
Ф г	и и и и ж г и в и ж г и г г и У XX и 43 г и	Фи д 5355 ж + Г г и и и г д г г г и г и й з г з г - г и и и + 63 и д 2022 ж, Фд г з 2 г и в 1 г з 1 и в 1 г / з 1 ИИ Н и в и г 1 Л з г и и / 2022. 6 1, 19: -72
Ф г	Л г и г и в и ж г и г г г г У и г 43 г и	3 и г д 5355 ж + Ф д : г и г и ж г ж г - и з и ж г Д з и и г г и ж з и й г ж г и з и г и г Л

	Д Ц и г Ф Ы д г	г г г 2 из1- 1 П1 г/НП1Ди г1 1 и г и/ 2022. 55; 1, 14-21
Ф г	Л из г и г зи и ги из и д из и Л из г и Д Ц и г Ф Ы д г / и / и, г	3 и г д 5355 ж +Фд : г и г иж г ж г - и з и ж г Д з ии г ги ижз ий г ж г и з и ги г Л г г г 2 из1- 1 П1 г/НП1Ди г1 1 и г и/ 2022. 55; 1, 155-24
Ф г	Л - ги из и г зи и д из и Л из г и Д Ц и г Ф Ы и г ж г г д г	3Г
Ф г	ги из и ги г г г и и г и г 43 г и Д Ц и г Ф Ы + и, г ,	3Г
Ф г	К ги и з и Ж зг и ж г г д г и и и г ж г г д г г 30- жз и г	д 5355 ж +Н и й г, ги изи и г Ф д ж иж г и и 1Фд г ги и, г г зи гз г ийз г з г - г и и и / 25- и г из ги изи и г ЖЖЧ Л ЖЦ/5: 5; д 5355 ж- /53551 634 1, 1533-203

<p>3 ГЗ + зи и и</p>	<p>Л - ги ив и г зи и д ив и Л ив г и Д Ц и г Ф Ы</p>	<p>56B 15355 + ж г г г + Л У ,</p>
<p>3 ГЗ + ,</p>	<p>К г и и з и Ж зг и ж г г д г и и г ж г г д г г 30- жз и г</p>	<p>27.10.2022 (ийз г з г г - г и г и и Н и й г ив и г Ф д ж и ж г ив и и + Л ЖЦ,</p>
<p>3 ГЗ + ,</p>	<p>г д и ж г / г и в и и в г и зи и</p>	<p>5:14315355 + жг г и г г Ф и и и и з и ж и зг г г г д и ЧЖФ д и г и + Л У ,</p>
<p>3 ГЗ + ,</p>	<p>и и г г и з и г г д и У ФФФУ</p>	<p>5:14315355 + жг г и г г Ф и и и и з и ж и зг г г г д и ЧЖФ д и г и + Л У ,</p>
<p>3 ГЗ + ,</p>	<p>зж г и в и и г и и ж и и ж и в г г и в и г и и и г д</p>	<p>6 д 5355 ж + и г г Ц г и и ж и ид - и в г и з и и г , + Л Ц,</p>

Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс, открытый урок и т.д.)	Тема представленного опыта работы, инновации, эксперимента	Дата представления
Ф г	Л - ги из и г зи и д из и Л из ги Д Ц и г Ф Ы и г ж г г д г	Сборник материалов региональной конференции учителей истории и обществознания 2011 г ЮФЛ У /53551 143 1 +19; -72).
Ф г	ги из и г и г г г и и г XX и г 43 г и Д Ц и г Ф Ы + г ,	Сборник материалов региональной конференции учителей истории и обществознания 2011 г ЮФЛ У /53551 143 1 +173-79).
Н и и	Уг гд г г и и г и гзг У ФФФУ зж и Ж/ИЖ гзг	VI иж г и з и Ф и и зи и и и д г г и 145 г 5356 ж

Участие в профессиональных конкурсах

Уровень, название профессионального конкурса, организатор	Название конкурсной работы	Результат
	4 ж з и	
ий з г з / ий з г з Ж г	г и г	4 и
д г и з и г и г Уг г У	ж г г	диз и
д г и з и г и г Уг г У	и з и г г гд г	г иг

и г ж г и г з и и и д г г и ж г д г Кгйж г и	зи	4 и
ийз г з гд д г г и и ивгжж и и гд	г и г	4 и
ийз г з Ц и жзг 5355		6 и
5 жз и		
Уровень, название профессионального конкурса, организатор	Название конкурсной работы	Результат
ийз г з гд д г г и и г и г ивгжж	г и г	4 и
Уж г г Ни ж г ид и з и г и г ивгжж / ж г г - ги ив и гд д г / г г	и з и г г гд г г д г г и 4 4 7-4 4; жж 1	4 и
г - R з б г	г и г	диз и

Победа в конкурсе Фонда Президентских грантов.

4. Что удалось сделать, а что нет и почему? Цзг

1. Добиться больших успехов в исследовательской, музейной деятельности.
2. Успешно реализовывать грантовый проект «Зачулымские герои».
3. Провести много экскурсий.

и зг	и
г и и и з и и г Rи г з 1	Лгг и г и и

5. Что планируется на следующий год?

41 и ив г и з и и д и и ид / г и и и 1
51 Уиг г и Кг и жи 1

61Ы и ж г ги и и зи и и г г и

ж г и и и / и г и г г и / д и г ж г з г / ги
 д г и и г и / ии г з 1
 Н и г г и ж г / д и и и и и и :

Содержание деятельности	Участники, результат	Ответственные, организаторы,
Из г г Ц диз	1-44 г	Д Ц и г г Ф Ы г и з и
Ц г / и и З зг и	1-44 г	Д Ц и г г Ф Ы г и з и
Н и и З г диз г и д Н Н	8-44 г	Д Ц и г г Ф Ы Ц и
ж г д / и З й и и и и	ЩЖ / д г и д и в и Л и в г и	Д Ц и г г Ф Ы / г и б П 1
г Ф г Р и ж г з + З Щ	/43/44 г	З Щ г и з и
У г г г г з - г и и и и г и в г ж и ж з г	Щ и З д З и д Ж П З Г З и г ж г Л г	и в г ж ж ж г Н й г г
Ц г и и ж г г и Н Ф Л К г	д г и ; - г д и в и У д и й	Ф и ж и П 1 г г П 1 1
д г У г г У	и з и г г г д г	г и б П 1
ж и г й и и и и	32 Л г / з Щ З д З и д Ж П З Г	г и б П 1 г г П 1 1
Из г г 7 д З и г з ж и в г	1-44 г	Д Ц и г г Ф Ы г и з и

ж / и з и и ж згг	43 г / изгжж	г и б П1 г и з и
Из г г з и и ж згг	1-44 г	Д Ц и г г Ф Ы г и з и
Из г г з	1-44 г	Д Ц и г г Ф Ы г и з и
г г гз г и г г Д з ии г	з г г и и г/ ж з 6 и и г У +6Г г, 5 и и ззий г +5Г г, 4 и и гз зии +7Г г,	Щ З Кг лз и г НУ г и з и
йи и г ии жз ии и г г д г	Г г г и г И г и г +Н г, и г и +Д г, г Жи ж +Г г, И г Г и г з +Н г, Фи У г +Г г, и г И г и г +Н г,	Кг лз и г НУ г и б П1 в и Н П1 Кг ди г Ж 1
Из г г / и з ж д йзи Ри жгзг г д гз	1-44 г	Д Ц и г г Ф Ы г и з и
и и з г г У / и и д гз Ри жгзг Ф г жгз д и	:3/44Г/44Д г	Д Ц и г г Ф Ы г и б П
Уг г г Д гз ид	Г Д г	ЗЩ г и з и
Уг г г ж г	;Г ;Д г	ЗЩ г и з и
Из г г Г ж г -й г г	1-44 г	Д Ц и г г Ф Ы/ г и з и

Из г г / и и З г З г и и г	1-11 г	Д Ц и г г Ф Ы г и з и
Н и г и г жг 474;	43 и и	Д Ц и г г Ф Ы Н д и г Н 1 г и б П 1
ий г Ц и ж з г-5356	Г г г и г И г и г + Н г , 5 и	ивгжж ж г
Из г г / и и з и г У	1-44 г	Д Ц и г г Ф Ы г и з и
Ц й и г Ж и г и ж и и	6-43 г	Д Ц и г г Ф Ы Кг 1з и г НУ Уг и и и г
Ц Д и г з г г г Н и з и из зи	; /43/44 г	Д Ц и г г Ф Ы г и б П 1
й и и г и и и и УЗ Ы	з УЗ Ы	Д Ц и г г Ф Ы У з и з г
Из г г З и г	1-11 г	Д Ц и г г Ф Ы г и з и
Д ий г г ивгжж и и Ы и г -5356	4 и - и Ц и / и из и и 3г з г 3 ИИ/ и г П 1 и 61333 д 1 6 и - и Ц г и г + г г ИИ/ ж Ф ИИ/ и ИИИ/3г з г 3 ИИ/ РИИ/Ф г ИИ, и 41833 д 1	Щ З ивгжж - г
Из г г / и З див и ж г з г Ни и и и и 4 74-1945 ж з	1-44 г	Д Ц и г г Ф Ы г и з и

Ы Д г г и и ж з г / з ж д г г	4-; г -97 и и г,	ивгжж -д д и г
Д д и и г и	3-и г	
г зи г ж и г г и г зи -5356	Ц г Н зи г И г и г -8Г г , Ч Г г -9Д г , З г г и -; Ж г ,	ЦФ З ивгжж ж г Н й г г
Ц г и Н и г г див	1-11 г	Д Ц и г г Ф Ы Кг 1з и г НУ ивгжж ж г Н й г г г и з и
Ц г и дд и д г ж г Н Н	Ув З Ки	г и б П 1 Уг Ф и и и г

ивгжж и и ги / г и ж г и д и и и и и г и з зи г и и г и г ид / и г /
 ги ии / д и ж з гld ги г ид з г и и г и ж г ив г
 из д 1Жи и г д дг / з ж ии г з й г г и ж г 1Уг г г жи и
 / ид з зи г г и и зи / г г йи г з иди г1

Н з ив и ид жз г г жгйзг - г и ж г ии д г з й зг и з г
 г и и и ив й и и 1 и и д г ги д и г дг и ги и
 д и и г /г г йи ид з и г и г г г г жгйзг и
 и / ии 3 ж ид з дг г и г / и з з йи д ивгжж и и и г г и
 и / з й г з ив г и г г и г гд г/г ги и и д йзи и зи ж 1

Направление «Интеллект»

Задачи интеллектуального воспитания:

1. Ч г и г гзи и г1
- 51 Уг г и г г и з д г г и ии г г и1
- 61 Ф зг г з и г г г и и г г г ж + / г /
 иж г и ,1

Уиг гд гги Лииг г ди и ги / ийзи иж / ии и ж г ид и 1
 и згг и ид з зги й г и и д / ии и зи и /
 з Ц г иг и и г ж г ив и и з и ж дг г / зги й и и
 г и и г и г изии 1 Угд г ж г ж ди г ЛФ / див и з и ж дг г и
 зи и Уд и г / Ц ии / Кг ги г г и г г / Н и и г / R й / гж з г жи и /
 Ы г г ж и / Ф и и и / Л ги и и и в й и / Н и и гзг / и и жг г и ,
 Жи и жг / з и У з и и и з г г г 54 и г / д и и й з / Ш
 гзг г / R ж и д Ф г / з ж г / и и з и и / Ч г гзг г / Фи и ж г /
 г / в- ив ги / и / г жг / Ки и г гд г / г г и и / и
 д и и г з йи г 1

Ф з и й г и	Ц г	ж г
й и и г и г / и г 3 К г	1-44 г	Д Ц и г г Ф Ы изгжж ж г Н й г г
гз и и / и и 3 К г и и г	1-; г	ЗЩЩВ З /Щи г г дд и г /ЗЫЛ/ г ги и в и и /Ж и и и И Н г
ж г гд д и в и з и ж д г г Ф г Л и в г и в гзг и - и в г и	д г и Д Ц и г Ф Ы	Д Ц и г г Ф Ы У з и д и в и Н д и г Н 1 / г г 1 / г и б П / К д и в г Ж 1 / г и г R 1 /
Ц г и Н и ж г и з г и	Ф д г г з г	Г з г и г ж г г изгжж
г г д г ж г з и з и У	и г и + Д г , 4 и	ЩВ З изгжж ж г
Г / и г ийз г з з зг и ж	1-7 г	Д Ц и г г Ф Ы изгжж-д д и г

Угз и г 3 г	д г и Д Ц и г Ф Ы	Д Ц и г г Ф Ы изгжж ж ъг
Н и и г г жг	г з 8- /:- ;- г	Д Ц и г г Ф Ы в и НГ1 Кди г Ж 1
Ы г Н и ж г и Й г г г	65 д г 8- г	Д Ц и г г Ф Ы изгжж-д д и г Ц и - из и
г г Н и ж г и Й г г г	Ч ^и Г г/+9Д г , Ди и и г 3г +Г г ,1 диз и Кузнецова Ксения (9Б класс) Ы б +44Д г ,	УЦ и и г ИЖ и и г .
Уиж г г Н и ж г и Й г г г	Диплом за участие – Шкляров Юрий Диплом призёра Кузнецова Ксения (9Б класс)	и и г ИЖ г г 1 1 г Г ИИ
ий г з г и г Ц и жзг-2023	2 место Афанасьева Елизавета +Н г ,	ЦФ 3 изгжж ж ъг Кг 1з и г НУ
жз и и и г г д г	гжгйзи и и ъг Зи г г и г д иж д г ₂ г д г б изг г и ъг див г Н и и и Г г г и г И ъг и г +Н г , и г и +Д г , г Жи ж +Г г , И г Г и г з +Н г , Фи У г +Г г , и г И ъг и г +Н г ,	Зи г г и д иж д г ₂ г д г г и б П1 в и НГ1 Кди г Ж 1

Уг и - и	5 и	ЦВ 3 Н дигНі 1 г г 1 1
Ы г г - г и г и и К и з г з и з	2-44 г	Д Ц и г г Ф Ы ги г R1 1 У з и из г и гд
Ы и / ; - и диз Ни и и и и и и и ж з г	д г и 48- г - 110 и и г 1	Д Ц и г г Ф Ы и и г ИЖ Ш г Ж Г 1 г и з и Ц и и г
ж г гд г жи и г г г и	1-7 г 5-; г	Д Ц и г г Ф Ы Г жи г з Л И Н ж И И
Ы и г	1-43 г	Д Ц и г г Ф Ы Кг 1з и г НУ г и з и

жз з з и з и г / г и и д и и и Н и г г и
д г и 4-10- г 1 Н ги/ г из и и и/ з и ж г ж г з и г г г 1 Н г и з и и
г г и и и / ж г з г и д з з и з и и г й и и и и/ и 3 г 1
диз и и д з г ж г й з и з г г г 1
Ц г и з з и в г ж ж и г и г и д и и и г ж /
з и й з ги гд и и г з и д г г 1

**Достижения обучающихся
в дополнительном образовании
«Мы исследователи» за 2023-2024 учебный год**

Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия)	Уровень мероприятия	Классы	Кол-во участников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающегося)
г г - г и г и и	УиЖ г	6-7	3	4 и и г И г и г 6 и и г Н г и

Л и з г и г г - 5355 + / зи и и ь,				5 и Ы г г б
из ги гд г жг з д г :- 44 г Ц г жг г д г и г и г жи и + / зи и и ь,	Уиж г	10	1	3 4 и и и г И ь г и г
Уиж г г г и - ив ги г и и Ыгж д з и и + / зи и и ь,	Уиж г	6-7	3	3 див и и г И 3 ь и г Ы г г б 1
д г з й и и и г з и и и г + / зи и и ь,	Уиж г	11		3 2 и и г г ж г Н
ХШР ийз г з г г - г и г и и %Л НИФ ЛЩЛ/ Ф У Л ИР Ф Н / ИЗНЛЙЛ Ф Г З У Г Р НИУОФ ЩП Г R - d Л ИФ Ж У Г КНЛ ЛВ ИУУЛ УЛЛЛ НЮБИ ЛВ Г ИФ НГ ЙЛК Л Г ФИРИ ЛВ % + / зи и и ь,	ийз г з	8Г/9/ 43	16	3 г 1. Ошуева Елизавета 2. Швачунова Юлия 3. Мисник Виолетта 4. Кузьменко Владислав, Чумакова Дарья 5. Новосёлова Валерия
XXXII иж г г г - г и г и и ивгжж г и г и и зи г и ь г з г и и ь г + / зи и и ь,	Уиж г	7	3	3 4 и и Ы г г б 3 5 и и и г И ь г и г 3 6 и и Н и г
V г и г и и и и и и + / зи ь и и ь RRP ,	Уиж г	6-7	3	3 4 и и и г И ь г и г 3 5 и и Н и г
Н и г г - г и г и и ж г ийз г з г и 5356 ж з г + / зи ь и и ь RRP ,	Н и	7	2	3 5 и и Ы г г б 3 6 и и ь и Н г з г
г г - г и г и и з д г 4-44 г б ив ги 5356 + / зи ь и и ь RRP ,	Уиж г	6-7	4	3 див и Ы г г б 3 ь и г Н и г / и г И ь г и г /

				Ж ж	г и
ий	г	и	г	Уиж	г
г	жг	Нг	и	7-8	4
г				3	див и г зг г : -8
				г г	
	из	г и	гд з	Уиж	г
г г	зи и		из г	6-7	4
и и		и - 2023		3	4 и и Ы г г б
+ / зи	и и	RRP ,		3	5 и и и г И г и г
				3	5 и и Жж г и
				3	6 и и Н и г

1. Мисник Виолетта «Пропорция на службе здоровья человека»
2. Швачунова Юлия «Исследование методов решения систем линейных алгебраических уравнений»
3. Ошуева Елизавета «Роль математических процентов в расчете налоговых вычетов»
4. Новосёлова Валерия «Исследование способов построения углов»
5. Гаснаш Владислав «Геометрия на клетчатой бумаге»
6. Швачунова Юлия «Метод Крамера»
7. Гоголинский Матвей «Эффективность однотарифных и двухтарифных счетчиков в быту»
8. Ошуева Елизавета «Финансовые уроки мультипликационных героев»
9. Швачунова Юлия «На ошибках учатся»
10. г г зг Л из г и д и и г и и и г и г : г г
11. Швачунова Юлия «Математическая статистика в жизни одного класса»
12. Ошуева Елизавета «Математические проценты в жизни»
13. Гоголинский Матвей «Способы экономии семейного бюджета»
14. Швачунова Юлия «Методы решения задач на смеси, сплавы, растворы»
15. Новоселова Валерия «Исследование способов построения углов без транспортира»
16. Мисник Виолетта «Загородный дом - жилье для всей семьи»
17. Чумакова Дарья, Кузьменко Владислав «Социальный портрет нашего сверстника»
18. Швачунова Юлия, Безменников Дмитрий «Исследование линейных уравнения и систем линейных уравнений с параметром»
19. Ошуева Елизавета «Экология жилья»
20. Мисник Виолетта, Каткович Александр «Расчеты экономической выгоды строительства жилого дома или покупки готового жилья»

Спортивно-оздоровительное направление

и г г жг Кз и 1 Кгд г ги и и /
 г ж д г й г г йи и и г г и и зи и изгжж и ж и г
 и г г и 1
 Кзг жг
 4Ч г и и и д г й / и и г / г ж г й и и и 1Ф ж г и
 з ги и ж / и ж г и ж 1
 51Н г и иж ж и ив г 1
 61Ф ж г и з ги и ж / и ж г и ж 1
 71Ф и и г и - и гд и и и и г и д и в и / и и и г
 и и и / зж г д г з г / ж и и и г ж г / гж з ж д г й /
 Уиг г г и Кз и ид - ги и и зи и и и ж г / гж з ж д г й /
 и и / д и и г и - и и и и и и ж г / г и гд 1
 Ф 4 44 г жг ид г з 6 г и иви 1Н г г и г г иг г ж
 и г Ни и и и и 5Г г г / 6 г г иви з г иг - г и и и 1д и г з и
 иви и г г 1Н и г 7-8 гй и / з й и 4/8-5 1Ф иг и
 з з г 5 иви 1Ч и и гй и / и з й и ж г и и г з и йи и 1
 Н и и и зи и гд г и и д / дг ид / ид / идг Н / г
 и / Ф / и / д г и Уиг жг и зи и Ц ж 6Н г + 1 1Нг и Ф 1 / Уг
 63 г + 1 1Г жи г з ЛНЦ / Ыгж 6Д 43 г + з и и Н 1Н г г и ив и г
 / ж г и и Н и и и жзг и и и з и ги / и г / д и и 3 Кз
 и и и и зи и / и зг г и и з и и 1Н ид жз г г д Ни и г - д и /
 г г ж ив и и и 1Ф й г иг и и гд и г / г г ид иви и
 / иг и ди ив / г и и ж д и / г и гж г г г 1 г г и
 иви и иг г и г гжзг и ж д г й и г и д и ж
 йг 1Д и г и и зи и иви и г Ы и и г / и и 3 г /
 д и и з г / г и и зи и / и г дг ид / ид / ид /
 д / й ж г / г г / и ди и г и / Фи и и г з жи Н жз г г г г
 Ни и г Ч д и 1Н г и г г и и г Ч д г г и / и г г
 д д / Ч д г / г г / г г / - д г и 1

Ф з и й г и	г	ж г
Из г г	1-44 г	Д Ц и г г Ф Ы
Кз и г г		

Уиг жг и зи и Ц	7Н г	Д Ц и г г Ф Ы Нг и Ф 1
Уиг жг и зи и Уг	43 г	Д Ц и г г Ф Ы Г жи г з ЛН 1
жг з и г и зи г	Ц г и 4-44 г	Д Ц и г г Ф Ы Кг и и НУ изгжж ж Ф г изгжж
йи и и и з иви ж и г	1-44 г	Д Ц и г г Ф Ы Щи г Ф Г У
Ы г д г и Чг и	г 6-9 г	Д Ц и г г Ф Ы г Г Л П 1
Уиг жг и зи и Дг ид	9-11 г	Д Ц и г г Ф Ы г ж Н 1
Уиг жг и зи и Н ид	1-7 г	Д Ц и г г Ф Ы г з П 1
Уиг жг и зи и Ф / и д г г и	10-11 г изгжж	Д Ц и г г Ф Ы з г Г И 1
Уг иж г и и К г и	73 д г 5-9 г 1 Н д и г и и 6 и	36 ФЫ з г Г И 1
г г и г Ди г и и	7 и и г-8Г г 16 и	УЦ Фи жии П 1
Уиж г г и - ж Кг г	г и	1 йи Фи жии П 1
Уг и и г г и	г зг 4 1 и г зг 5 5 и	36 ФЫ з г Г И 1 г ж Н 1 .

г г и и г - д	<u>4 и</u> 2006-2007 ж 1 <u>5 и</u> 2010-2011 ж 1 <u>4 и</u> 2008-2009 ж 1	Ы гз б г ГЛП
й г Н и и г - д из г з д и д Г _г Г и ж _г ж _г	<u>1 и</u> 2006-2007 ж . <u>3 и</u> 2008-2009 ж .	36 ФЫ г ГЛ.
Уиж г и и г и и ди из д Г _г Г и ж _г и - г и д д г	4 и	Фи жи П 1
Уг и и г д г д Жг и г ж г г	6 и	36 ФЫ г ГЛП
и и и г ж и ж и и - д	5 и	36 ФЫ г ГЛП
г г Н и ж И _г зи и _г - 2023	8Г г 3 и д и г з и	36 ФЫ г ГЛП
Уг и и г й ж г и г й .	4 и	36 ФЫ и и _г
Уг и и г и д из г и г _г ж	г зг и 4-1 и г зг и 5 2 и	36 ФЫ 3 г Г ИИ

Уг и и г дг ид из и г и ь г ж	г зг 4-1 и г зг 5 5 и	1 г ж НІ 1 3 г Г ІНІ
Уг и и г дг ид из зи и г и ь г ж	5 и	1 г ж НІ 1 3 г Г ІНІ
Уиж г г Н и и г - д из г з д г ь г и ж ь г	<u>2 и</u> 2006-2007 ж .	36 ФЫ г Г ІЛ.
Уг и и г й ж г Кг и й ж и ь г г ь Ж и ж ФІНІ	4 и	36 ФЫ г Г ІЛ. 3 г Г ІНІ
Ф и г й ж г Кг и й ж и ь г-5355 из г и и и г ж г г	4 и	36 ФЫ 3 г Г ІНІ
Уг и и г й г д Жг и г ж г г из ь ж г и и	4 и	36 ФЫ 3 г Г ІНІ
Уг и и г дг ид из й г з	5 и	36 ФЫ 3 г Г ІНІ
Уг и и г ид из из и ь г ж	г зг г 4 4 и г зг г 5- 5 и	36 ФЫ 3 г Г ІНІ
Уг и и г иж г и и Ф и г г и и	г зг 5 4 и	36 ФЫ г Г ІЛІ г ж НІ 1

Уг и и г иж г и и Ф и г г и и	г зг 4 3 и	36 ФЫ г ГЛП г ж Н1 1
Уг и и г иж г и и	2 и	36 ФЫ г ГЛП г ж Н1 1
Уг и и г г и	5 и	36 ФЫ и и ы
Ы и и г ид	3-8 г	Д Ц и г г Ф Ы и и ы
Н и и г Ч д и + Ч д г г и ,	1-44 г	Д Ц и г г Ф Ы и и ы
Ф и г д г г/ г г/ д г и	Ф и и и и г	Д Ц и г г Ф Ы г ГЛП

Проблемное поле:

Ф г дгг г и г г 75%. и г ги ж г и г з / й/з и ж жгг и д гз 1

Художественно-эстетическое направление осуществляется по программе «Культура»

Задачи:

41Фзг и з и г игг г 1
51Ч г и з йи и - и и ж г/ и и г и и и й 1
61 д и и з и 1
игг г и г и и
- и и и и / д и и г и и и з г и и ж дгг и з Ф дгг и и / г/
и г г/ г з йи и г г,1
- и и и и г и гд з / й / г / и г
- и и и г и г и Зи , и г дд и / Ци Зи ж и гз зи и /
з ж и ;
г дгг и зг и / иг и жг : Н и г з Ф жи г з ЛНЦ,1

	Показатель	Единица измерения / Форма оценки																					
Общая информация																							
1.	Г _г Г и и Г+ ЖГ ,	«Наследие»																					
2.	и з иГ Г _г	бессрочный																					
3.	Ф Г Г и и - Г Г Ж Г Г Д Г _г Г и Ж Г _г / Г Г _г и и Г Г иГ Г _г и Г+ Г ,	school@psh.tom.ru																					
Деятельность Центра этнокультурного образования в 2022 - 2023 году																							
4.	д ии и Д Г _г Г и Д	2																					
5.	Г и Г и Д Г _г Г и Д + Г Д ии Г ,	Дистанционная этнокультурная кругосветка «Ягодный переполох» Школьный детский лагерь с дневным пребыванием детей «Капитошка», 1 сезон, этнокультурное направление «Традиции – живая нить»																					
6.	и и и Д Г _г Г и Д з иВГЖЖ + Г ,	<table border="1"> <tr> <td>Г и</td> <td>Г</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>Д Г_г Г и</td> <td>Г</td> <td>иЖ Г</td> </tr> <tr> <td>Ж Г_г</td> <td>и</td> <td>и</td> </tr> <tr> <td>+ и</td> <td>+ и</td> <td>+ и</td> </tr> <tr> <td>д 2 Г</td> <td>д 2</td> <td>д 2 Г</td> </tr> <tr> <td>,</td> <td>Г ,</td> <td>,</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </table>	Г и	Г	Г	Д Г _г Г и	Г	иЖ Г	Ж Г _г	и	и	+ и	+ и	+ и	д 2 Г	д 2	д 2 Г	,	Г ,	,	-	-	-
Г и	Г	Г																					
Д Г _г Г и	Г	иЖ Г																					
Ж Г _г	и	и																					
+ и	+ и	+ и																					
д 2 Г	д 2	д 2 Г																					
,	Г ,	,																					
-	-	-																					
7.	и и и Д Г _г Г и Д з Д Г + Г ,	<table border="1"> <tr> <td>Г и</td> <td>Г</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>Д Г_г Г и</td> <td>Г</td> <td>иЖ Г</td> </tr> <tr> <td>Ж Г_г</td> <td>и</td> <td>и</td> </tr> <tr> <td>+ и</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Г и	Г	Г	Д Г _г Г и	Г	иЖ Г	Ж Г _г	и	и	+ и											
Г и	Г	Г																					
Д Г _г Г и	Г	иЖ Г																					
Ж Г _г	и	и																					
+ и																							

		д 2 г , Число 2	+ и д 2 г , Число -	+ и д 2 г , Число -
8.	з / и, г г зи и + д г, г и и ж г / зи / и ж / и з и и г, гд 1 1	Сценарии мероприятий		
9.	г и г и / д г ,	г, г и г и г г	г, г и и г ж з г / Л и и - и г	Ж и г г г и г / г, и и Л и и + г ,
		VII межмуниципальный фестиваль – конкурс творчества детей и педагогов «В дружбе народов единство России»		
10.	Ф г и г и / г и иви д г, г и д	Гз г и г ж г г/ Ц Ц г и и д г, г и Гз г и г ж г г/ и г и з и ж д г, г зии /Зи г и г г г/Щи г г		

		г г д д и г/ ЗЩ /Уг ги и в и и /Щи г г г г д г/Уг зи и зи / Уг г ж и г Кг и Л г / и г и и и зи и/ д г г и и ийзи и г ж г г
11.	Н г зи и г г - г д и и ж г	С Центром татарской культуры-
Информация для планирования деятельности сети ЦЭО в 2024-2025 уч.году		
12.	г и и Н з й гд зг и и и г2 жг	Да
12.1	Ц гй и и и г + г ,	Проект «Этнопеременки»
13.	и зии - / гд гзи / д г г и ж г	3

Экологическое направление.

Н5356-2024 ид жз гг з йгг гд жи г / г ж г г и и д ж 3г з г3ИИ
Уид г г и г г г / г / д г Ни и 1

г г и и	Ц и изи	Ч г г + г / - з г г / г г ,	и г	и диз и ЧЛ д г ,
г Ри ж г г зи и	д г		16	г Г и г з 6 и

Ри г и д ж	г		16	Ы г г б 4 и г Г и г з 5 и
Г Фзи ги	г	Кг	24	див и г Фг г г д г / Фг и ии
Г Ф ди г г / г зи и	Ы		312	Ц г и
Г З д и и	Уиж г	Кг	298	див и
Н и дд Ки и г У	Н и	Кг	24	Ц г и
д ж и ийз г з г и d и и	Н и	Кг	24	4 и
б из з	г	Кг	12	Фи г г г
д г и г - зи г -и г	Уиж г	Кг	24	5 и + и г гд г 9 Д г г,

Уиг ыг г ж и г Н и д и	Ы		24	Ц г и
и г Ы з 1 Цд г Ри	Ы		536	Ц г и
ж ыг гд г г и и г	Ы		изгжж д г и	Ц г и
гз г и г гз г и г д	Ы		изгжж д г и	Ц г и
Ф ж и гж д жз	г	Кг		Р и г / Р г гж д жзг
Н и г и г г и з и	Н и	Кг	12	и Ж г + гд г У д г - г ,
Н и Ки и г г и г	Н и	Кг		Г ж д жзг- Ц г и
З и г г и и ж г д г и д г гйз й и и	Уиж г	Кг	Лж и 43 и	диз и + д г и 9 З г г,
Г и и / з й г з / г з ив1 Ц ийзи г и и ПУД	Н и г		57 и и г	Ц г и

Профориентационная работа.

И и з г г и и, гд г г г ид жз
Ж жг и г гд Д Ц и г Ф Ы и з ж г г и и ид - г и гд
г г и г г ди и и и г ж г г и г ж г и з и г г и г ж и г
и г г гд г ж 5356-2024 ж з д г г и и г г ж г и з и г ж г и з и и д г / ж жг
з и и / г и и и ж г иди / и и г ж з г 13 ж ид г гд г г и г
гд и Н и г и и и ж г г

- и ж д и ж д г г г г ж д г д и д г г г и з
- и г / из и г ид ж г и з / 43 г г и з и д и д г г и /
- з ж г ж г д и
- из г г и з и г и / й з г и и и и д и
- г г и и
- г г и и г ж з г и г з и и
- з г и ж и ди
- ж г и / й з г и г 1

4, Ф и г и и и - и г г гд г и ж г г и гд д г г 1 д г
гд г и з и и ж з г з г г 1

5, З и и г з з г з з д г ж г г г и и / г ж
и и г й и г г / и г и 1

6, г и и г и г / ж з з г и г гд д г з и 1

7, Н ж / и / и г ид ж г и з / й д ж г / д и и г ж ж 1

8, Ф ж и г й ж 1

Л г - и з и и ди и и и Ф г г г ид ж ж з г и з и г г гд г ж г г и / и г и г НЦК

ФФЦК / ж ж г и г ид и / и г и й г иди / 1

Н; / г г ж ж г и з и з г ж г г и г г и / и и г г

ж ж ж / д г и з и и д г 1 г ж з и з г ж г гд г гд и ж г / и

г и г ж и з г ж ж и и 1

У гд г з и ж г и , Н ж ж и и г и гд г з и 1 У з и д г г и г и и з и и й ж и

и г г з и и Н и и и / д г и и з и и и д г ж г и з ж ж г г з

г д г / г з и и ж г и з и и , 1 г з и д г г г г / и

з з г г - г и з и з г ж г ж г и ж д г ж г и ж д г ж г з и и и

ид г и и ж г з г ж ж з и ж г и и ж г и , д г 44/ 43/ /; г г г и г и г

и ж и и г и и 1

У гд г д г и г гд г и и и , г г 4 г г 44 г 1 г и з и и з г г и

1. *Диагностика.* гз г г и д г₂ г и ж ив и г ; / 43/ 44 г г / г г ид з гж
 г₂ г г и и и и г г г и 1Л г₂ и и и з
 1. Г и г и г₂ и и г г и и и + и д ,
 51 и з г Г1Ж г з г ЖН1 Уи₂Г + г₂ и и и и д и и , + д ,1
 61 и з г R1P г и г и + г₂ и и и д г г₂ и г и г
 зи и , г₂ и г д ,1
 71Г и г и и г и г и и + г ,1
 81 и з г ЖН1 Уи₂Г + и г ,
 91 3 гж г д и ЖН1 Уи₂Г + г ,
 : 1Г и г и д г и г₂ и з г и и ж д г₂ г и ж и г ж г г г и ,1
 ; 1Н и з г₂ и 1
 1Н и г ив г и НЦК ФФЦК + ЦФЦУ/ ЖЦ/ Г в1,
 101Ф и и и и г и г₂ г и и
 Г, г и г и / и д ги
 Д, 3 гж г/г и г и
 з з ж и г г д Д Ц и г г ив д и д г₂ г и г г й зи г з
 41Н и и в и и и г г и г г д г и г д г и г₂ г и и ж д и г1
 51 г и г г д и г г₂ и г з г и
 61Н ж г₂ и г зи и д г г₂ д г₂ и и г зи и / и и и
 ив г ж ж и и и ж 1
 Уид г г и г г г / г / д г и

Ф з и й г и	Ц г	и и и
Н и г г / и г	9-и г	г ₂ и г П1
Н и з г ₂ Г и ж и 1 г и - ив 1		
Ф и г и зи / Rг з г з г ₂ и / Ф г / Г з з и и ж / Ф - гз г - Ы и г г Н и ж и г У и в 1	6-и/: -и г	ж ИИП

д Г, г и г из г и г и г- и Business promotion	9 и и ; - г	ии ННІ
д г г жг г Д и д з ии	69 и и -и г	ж ИИИ
Ч г д К г г жг	8 и и 8- г 9- г	Кгди г Ж 1 ж ИИИ
изи г и г и зии з ии - г и г (spoki-pupils b spoki-parents) г Зиг ги г и г ж д Г, г д г Г Г г и	:9 и и -и г	ж ИИИ г и з и
Н г г и г Ц изи г и г Уг, гд г ж / г г и г и	7-и -и г	ж ИИИ
г и - г гжг и и ии г и зи d г г и и г	53 и и / -и г	ж ИИИ
Ы и г ж, и и д з иж	5-44 г	ж ИИИ
Ц г и и Г г ж з гзи и	Ы 3г /3г з Иж /R в г	Фи жи П 1 ж ИИИ
Уг г г	9; д г	и и г б /НІ Ж г НІ 1

и и г Н1 / и и Ю1		
Н и г г и и и г г г 53 йг г Л Г и и и И жи и и 1	8,9,10-и г	и г Г1
и г и и и в г и Г ж г ж и в й г		и г Г1
d зи и г г 1	53 и и ; -и г	г Н1 и и НН1
3и з и и и г г и ж г ж г ж и г1	75 и и г / -и г	ж ИИИ
ди г в з	77	и и г б Н1 Ж г Н1 1 г и з и г г

Школьное самоуправление.

з ж г г / з г и и /
г / зи ж г г и г 1 У и г г г г г и и ж г гд Ф и г г и г Л зи
ж г Л г 1
- Н г г и д г ж г з г и г з и зи У - и г и г 4 и / д и в и и г г
г Ф и и г й зи и 1
- Н г и Ф Л 2 и
Ф г и г г г г ж г г и 1 Ф з и и г и и Ы и
гз Ы и Н / г г й и г г и г и ж г г з и . з г г и гд и
УЗЗ 1

Основная цель работы в 2023-2024 гг. детской организации -

з ж и ж и г г 3 и г ж и и в и и з и г й и и и г и 1

Задачи:

- зи г и г / з г и и зи и
- д г д и г д и и и и и и г г з и и
- г з и - ж и г и г з з г и д и д и и г ж

- Д и з и и й и и
 - и з и з и и гд з и ж д и и ж д и з и и и ж г г
- зи и 1

Работа организации строится на основе следующих принципов:

- г и и г
- з д и и и и з и и
- и и в г и и з з г гд
- д з д з г з и и
- г и г и и г и з ж г д / и и г з и и
- г и з г и г / г и г / и
- и г з з г д и и 1

Наша жизнь подчинена определенным законам:

- **Закон Искорки** – гореть, зажигая других
- **Закон Слова** – верен своему слову
- **Закон Дела** – сделал дело, гуляй смело
- **Закон Дружбы** – надёжный друг и верный товарищ
- **Закон Успеха** – найти, за что похвалить, чему порадоваться за себя и других
- **Закон Заботы** – оказывать помощь тем, кто в ней нуждается

Н и гд и з и й ги и в г г и и и г и / ж г и з г - г и и / г и и / з й и и -
и и и / - з и и / и и /

Конкурсы и мероприятия

- Участие в Муниципальной акции по уборки мусора «Сделаем»- 1 место
- Пятиминутки по ПДД
- Посвящение новичков в ряды активистов детской организации «Искорка»
- Конкурс рисунков по ПДД «Безопасный путь домой»
- Организация акции к Международному празднику день повара
- Разработка эскиза новогодних окон
- Реализация проекта «Вторая жизнь пластиковым бутылка»
- Выставка рисунков, посвящённая дню защитника отечества
- Конкурс рисунков «Космические фантазии»
- Фестиваль открытых социальных проектов «Мой выбор -2020»- 3 место
- Муниципальный конкурс социального проектирования «Мастер социальных дел»- 3 место
- Фестиваль тематических игровых программ «Непоседа 2022»- 2 место
- Конкурс плакатов «Здоровый образ жизни»
- Конкурс рисунков «Футбол в нашей школе»

- *Выставка фотографий «Мама и я», посвящённый Международному дню матери*
- *Конкурс рисунков «Папа мой родной», посвящённый дню отца*
- *Конкурс рисунков, посвящённый Великой Отечественной Войне «Мы знаем о войне»*
- *Игровая программа для первых классов посвящённая Международному дню родного языка*
- *Районный конкурс лидеров детских организаций «Лестница успеха»- 1 место*
- *Разработка и реализация проекта «История детской организации»*
- *Муниципальная акция «Тимуровская разведка»*
- *Акция, посвящённая дню старшего поколения «Почта добра»*
- *Участие в муниципальном челендже «С днем рождения!»*
- *Муниципальная викторина «Знаю и люблю Родину свою!» - 1 место*
- *Участие в делегации активистов детских организаций Первомайского района на областном празднике, посвященному празднованию 100-тию Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина.*
- *Участие в муниципальном творческом конкурсе, посвященный юбилею РДОО «Содружество» «Содружество-30!»*
- *Детская организация «Искорка» получила переходной кубок «Детская организация года».*

Оформление школьного стенда

- Символика России
- День рождения Деда Мороза
- Все профессии важны
- Зимние забавы
- ПДД
- 8 марта
- День учителя
- 23 февраля
- День космонавтики
- 9 мая
- День семьи
- Оформление стенда д/о «Искорка»
- День смеха
- День птиц
- Масленица
- 1 сентября

Кг и и гд зи г ж ж Г Л г г Г и г иж и и ии зи и 1
г и з и ж ж ж Г изи и / ж г зи ж Г и 1 г йи з
и зи г ж Г Л г Г ги зи г г ии
Н из и ид жз зи ж Г из и г ив и ГзГ з й гд и
г г ж Г и и д иж и г зи и гд г г и и г г и и
г г и и и г д ии и зи и гд з 2 1 и ж Г Г д Г и г и
г з и и з и и / з й Г г и зи и 1

Одной из главных задач на 2023-2024 учебный год - продолжить работу участия детской организации «Искорка» во всех муниципальных акциях и мероприятиях.

**Анализ профилактической работы
социального педагога за 2023-2024 учебный год**

Угд г г ж ижж изи и д и г гд / г и г г г и г з и и /
г и ди и иж жзг 1 Н из и жз ди зий / ид ид ии г ж г / г г и г г -
и г и гд из и и г гд и и и г з и и и з и / г ж г и г з г г иж
и / г из и ж / з и и и и и и 1 Л з ди и Г и и ж д и г, г г
г г и и и ГзГ 1
Ф г изжжз йи г из г/ Г г ж Г г 1 Н и гд и г ив и и ГзГ 1
Щи Г Г и иди и г Г г и г иж Г ж г / ж Г г и / г д г
и и Г и г и Г и ж г ж г / ж Г г и / г Г
зи и зи и / Г г иди г иж й и г и/ гж зг г г 1

Кзг :

1. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности учащихся в школе, в социуме.
2. Повышение педагогической компетенции родителей.
3. **Выявление, ранняя профилактика детей «группы риска» и их сопровождение.** Организация работы с детьми девиантного поведения.
4. Выявление и работа с учащимися, часто пропускающими занятия в школе.
5. Формирование правовой культуры у детей и родителей.
6. Пропаганда здорового образа жизни; организация работы по профилактике негативных форм поведения (табакокурения, алкоголизма, употребления наркотических и психотропных веществ).
7. г г г ж изи г г и / и Г/ из ийзи изи ж зг/ г и г ж г зг и 1
8. Своевременное выявление и оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся обучающимся и их семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации или испытывающих трудности в социальной адаптации.
9. **Организация межведомственного взаимодействия в целях оказания практической помощи семье и ребенку.**
10. Работа с детьми, находящимися под опекой и попечительством, инвалидами.

11. Сопровождение детей с ОВЗ.

12. Повышение эффективности организации и регулирования школьного питания.

Н и з и и г и в г ж ж з и :

41 и У Ч и в и г 1

51 и й з г з з и - и и г г и д и г 1

61 и й з г з з и - 3 и г г и г и д и г 1

71 Ч и в и г К г У Ч д д г г 1

81 Ф и и з и У Ч и в и г 1

91 Ч и в и г К г - 457 д ж г г и д и г У Ч

: 1 Ч и в и г К г - 453 д и г г д и г з г г и и и и и

; Ц г г г - г г г

1 г г д г и и д ж з 1

431 Ы г г г 1

4413 й и 1

12. Ч и в и г г г г д г 1

3 и г г з / и г г з К и г г з ж г и 1 и в г ж ж - ж / и г г г й д /

и г з / и г г з К и г г з ж г и 1

Н г г и ж з г д д г г г г и г г г

з и г г и ж г г и в и и и и г г и г д з и ж г / и г и / г з г / и

з и / г з г г й и 1

Общие сведения:

Категории семей и несовершеннолетних	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Н и ж з и и и	972	975	977	1009
- и г и з и и	23	22	22	22
- з и и ж з и и и	201	216	220	220
- з и и - г з	11	12	17	17
- и и з и и з й и г	14	7/9	15	15
- з и и г д и и и и и	374	430	415	415
- з и и и и и	219	99	88	88
- з и и г з и	40	48	43	43

Н г и и и в и и и в и г г и г д г ж и в г ж ж

41 и и д и г / и д г и и д и г 1

51 иди ги / иж гиж и ги и ги 1
 61 ии изии / з ии / д и и ж г г - г и 1
 71 Уг г г и/з гж г и г и и и / г гж г и и иди г/ д и г г г гз г и
 ив г и и и ив 1
 81 Ж и з з г и г изии з ии г г зии и и/ г и и д и й и г /
 и и г / ид и зии г гд г и и г и и и и г и и и и и з и
 ж г 1
 91 ивгжж г и и г з и 1

Н ЧК д д г г и ижжж и и и / д г и г и г / г г ид ид
 и и зии зии д и и г г й д ии и и ии г и гйз ж иди г/ г и иж
 г и / и и / ж гйзг ж г и 1 д и г г д и г г г и/ ж г и з и гд и з и
 з г / г з з й и г 1 з / и г иж / и ижг г и
 г г и / г и/ г и и з и / з и и и з и д ж и / ж и г г /
 и г и иж д ии г г и / г /з ж зг г г ж иви 1
 Кг ив жзд йи и г г и и и / и и д г г и 1 и и г г и
 и и и и и / и и з и ж г з и и и и и и / и
 з й ж г и ж г и и

Количество обучающихся	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Н иж	972	975	977	1009
г НЫЦ+ ии ижзг,	4/0,4%	3/0.3%	3/0.3%	3/0.3%
г НЫЦ+г и жзг,	2/0,2%	2/0.2%	2/0.2%	2/0.2%
г ии 3 3 + ии ижзг,	4/0,4%	3/0.3%	2/0.2%	2/0.2%
г ии 3 3 +г и жзг,	2/0,2%	2/0.2%	1/0.1%	1/0.1%

з и з / йги /и гйз г и/ гд г и г з и 1Ф и г зии
 г г и г г и изг г иж г д и 1Ф г и г Л У/ г и ии и г
 и г з г и д и з з г гйз ж и и и и иж 1 из г ги гд г ии з
 и и и и и зии / г г и / з 1
 Зи / и г г г и г/ г з г йи г и г ж ивгжж 1 г гйз ж з г г иви изи г/
 г и г и г г г/жи гйи ижзг и/зг г г г г и / г / г г гд г з 1Ии г г
 г и з и г зиг гд и и г г Л У и г г г и гд г Ф ии г и
 Н ги й и з г иви / д и и и и и иж/з и г из г и г г и г и г 3
 К 1

3 и ж и гзг / ийг и г ди гзг г г и и и и / идз / ийзи иж /
г г г г и / и д г ди и / г зи зи и з /зг
г г г ж иви / и из иж г и з из ги д зи 1 Ф г ивжж
г и г г и гд г / г г йи иг и жг г г и г г и и и /
д з й и г иди ГН1
Ф ид г ж г г йи гд г ивжжж - ж / и з з гж г г и и
зи гзг ж иви з з г и г и иви 1 ди г и зи и г / г г зг и г 1 Ф
ийи и з г г г и з з г и г и иди из /г г йиди из и и идз 1 г и
и ги и ги 1 Кг зг г иж д г й г и и з г й и ив ийзи
г г и 1 г йи з гд г г и г г и г г и з 1 г и и и и - г з з г
з гзг з и и 1
гд зи г г ж г г / гд зи и г иви и и и / й г и и / з и -зи
и и зи и и и / и г г
- ийзи зи и и / ди г
- идгж и и и+ и из г г гд г иди и з и и / и ид ийи и йзг иди г / и и
- и г г г дзи и
- ивжжж и г г и + г и ги / и и и г д и ,
- из г / йи / г+ из г и ди г г / г г и з ж и и
д и г и г и з ж з ж и ,1
- и и г згйгг ж / и ж и згйи д г г и- и и и / з г и жи д г
г и и г / жи й г г и г и
- и ивжжж и и и з и и 1
г и и г г г ги и г г ж иви 1 и д и / и д и и и г1
з г йи г г и ги гд - г г г г и / г г г г /г ж г
и /зи г ж иви /д з й и г /ди гзг зи иви /г г йи г иж и и ж идгж 1
и из г й г гзг г- г и г и иви и з г и и и г г и и ивжжж и и зи и /
з и и й и и зи г и ж г / и ди и ивжжж и ззи й гйз
йзг и иди 1
Ф и гзи и ивжжж и ззи й и г ги ид из и и
- и и г / г и з /г г г иви
- иви и и и иви г и г /г г йи з з г жи ди и и
- г и и г и и иви
- и и и г г и г и г и г и г и
- и и и г г и з й и -г г зи и ди и и и и г и
- и и и и и ж г и йдг из г и г 1
Ф и ивг и ди г / д и / йзи иди г и и ивжжж 1 з г и ж
з /ж ж г г и ивжжж и и 1

Л ив г ж г / г ии и жизни дгзг и г ии 1 ж / и
ги г и й зи ии / жг з и з г и з и ги иди г / г / г иж /
и г и г ги г й / г з ии зии г ии 1
Н ид жз ги и и ид г 5 ж ИГ 1 г и йзи д г иви ии г и г Н 1
йзи зии НК / жи йзи изии г г и и и ЮФ 3 дг г 1 г и г г ги з ги
ж ЦВ 3 НГ 1 Дг / г г ги зи г зг зи НК див и ги г г г 1 Ы и ивгжж
ж з з гж д г / г г жи гди и диг г / г г ии гди
з и ии з з г и г / ж - ивгжж и и ии и з ии ии и и г и и з и и д г /
жи г и ди г г иди г / ии ж г / жи ии и 1
Ф г жи и йзи ии ии и и и гй / 11 з г и и г ид иж
и г й 13 ж / д и и / йи г иж зи г гз ж зи г г ид / и /
д г г з жж и и г г з з г 1
г и г гд г г г и г г ии г зг и з и и ж г г ийз и г г д г ги ж и г /
г г г и и / г гй ж з г г г гз д г й / ив ийзи г
1
Ф и ив ийзи г г и / д з й и г / ди зи г ж иви г / г ж ии г
д г ги ж и г / г и зи и / йд ив и г гди г ги и
г гд г г ив г и г и
- г и и зг Н ид / ж ии г д д г г
- з и г / и з з з г г г и г гд г и г 3 див / гд г з и г / ии и
ид гж ии + жг ии ид з ,
- и г и г г и гж зи К Й + ид жз д ии з г з з г и 1
- 3и д д Ф ЛЗ + 4зи гд ,
- и з и й и гд г / г ии 3 К 1+ жг жг , 1
- 3и з + г и ,
Н и и г г г и / ди г и зии з гж и / з з г ж гди и
г г д г ги ж и г / гд и и г г зи йдг ив г и г / г
г гз д г й / гж зи г 13 г и и г з и г ги
иг и г гд и г 1 г г и и 3 и г и
Л г П 1 / и и г 3 К Д гж г П 1 / и г и г ж г г Ф з г И 1 / ив г и Ф 1
Н и и и и д г г и и и и 1 И иви ж и и / гд г
зг ди гй и / зи и и ид г зии / г и ии и з з ии -
и зии г г и 13 з ии г г и и г г з ии
Нг г г г жг 1 г и гз з ии / ии ди и г ии ив иж д г г з и
и д г и / г
18168 г и ии з и д г и ди / г зийг зии + жз д г и 8 , 1 Ы г г ии
з зг г г з иви г и гд г г ивг 3 К + г г и 8 зг г , 1 Н зи и
и и г г г Ф йид и ди / и з и г г г зии + г г и 6 йид ди , 1

Н жз ди иж иви / йи г ди / г г и зи г г 1
й из г г ии ж г / из г з и и гд и и / игз ийг и и гзи 1
Г г гд и и / й и / г з ии гд г з и 1Н и и / жгд з ии гд и
и и и ди и ж / г и ж й г / г изи г ги и и г
ж г иди г1 и гзи з г г и г з з г ди и зи ж г / и
г и и / 1Н г и и ий ийз зи / г из и / з и и г
г и / з з иди г и 1Ф и г з г ги з и и зи иди г / иж г и г г и /
из г г / г иж / г ги и и и г г и з йзи и иди г
и / г гд и и и и и г и 1
Ф и и г / зги и гйз и и й 1Л жг и ид гж из ж г ж / ги з
з иди г и / г и и г йи из и и з ии / и з и г 1Ф г з и
з з з г и и / г / з г г и г гд г и ии й и ж и г г1 ид з г
г г г и и ж ид гж 1 изгжж г йзи д г г гд зи / з и з ии / / г
г / з йз и и и и 1 гд и г и и ид з з и г ид з гд
и иди и и и г иж 1
У гд г и з жг г 1Ф и г г и / г г г г и и и з ии и
д г и и из зи / иди и г г 1Н ид жз и и 3 Л г 1, и иги
3 Д гж Г / и и 9 и и и и й и г / з и д иви г и иди из 1И г и йи
г и ди и и / иги и г 3 / ж и и и г / жцщф 1
3 зи и и / г / жзи и и / зи и / й г з и ж г ж ии г и зи и г г
г 1 д г и НК+496 2491 (, зи - г з +4: 241 (, г ди г из г иж ии г и
Н и д г и г ии ди и г ди г ид г 1
и и зи 1 г и г и и и г г и и ги г з зж зи и и
и ижз йи и ии и и и й / г ди й иди г1 и изи и и г г и г гд г гж зи г
г г з й жз йи / д зи и д и ди г изи зи и г г з ж / ди и г и /
и г г г г / ди 1Н ид жз г г и г г из г 44- /8-6- /
г д ж г и и гж зи зи г ЖПДЗ НЗ У Г ГЮФ / ж зг и
и Ч Ц Ши ЖЛ Ф и и и Г Г / ди из и г ди г г з ди г и ии - и з 1
Л из г ди г з и и г зи и / и г г ги и и з и иж д г
й 1 и з и г и из и гж зи К Й 1Д изи и и /
г и из и / г и г г и / жг г из и гд з ди из и г 1Д ии
из и и г и з и ии г ИН г - из г Ри г RIR13 г ж иди г и и иж зг з ги
ЩУД жг г и г + гзи ид ж гд 1
Н из ии и иди и и и и и зий г ж / г и з ж г и и / и г и и
ж г з г ии / г ии г з 1Н г дг и и гжи г ии 1 1зи ж г г
д ж г г г 1Ф и и и и ж и з г г и и г
г и изи и / г г г и г и з д гд и и г г и
зи г и зи / ии г д ги д йзи и ди 1Ф ид г г г д изи зи г
г НЛ и 1

Ц г г и ив гжи д й и / жи гйз йи г и и и г 1 и д и в и
з и ж д г г ид г из г и г й г и г / д и и зи
ж 1 Д и г и з и и гд и гз з - г и и / и г д
и и г г з и и ж з и г д / и и и й з г з з д г 8-11 1 / д и
г г +5-44 1 / Фи ид г г 44 / и г ид дг ид / и д г г ж ж г г ж
и г г з д г / г г й и з и НК зи г з 1
3 и г и г и г и гд и гд ги Ф и г и / жи г г г г г и Ц г г 1
Ф и и и и и в и и ж и 1 г г г ид ж ж з г г и г гд Ф и г г ж з / из и з г и и
и 1 НУ и г П / и и ги Ф и г г Ч 1 г Ф и г и з и из г г Л У г / г
г з г и г и гд 1
41 и ги 1
51 ид зи и 1
61 ж з ж зи и 1
71 изи и и з з
81 г и и д и в г и г и / и и в и / г и з / и г з и й д и в и и ж
ж 1
91 г и и д и в з и з 1
: 1 и и и и й и г 1
; 1 и г и г г й з г з г 1
1 д й з и и з и г и в и
431 и и г з и г / и в и г г д и / и и г г и д и г з 1
44 Н и з и й 1
451 и г ж з г и и з з г 1
461 и ж и 1
и з и и г г г и г и в г Ф и г и
и в и г 94 д и в г г з и 1
г и г гд г г и и и и з и и г г и г ж г г / 3 /
и г и / Ж Ц К и г г У Д / Ц Ф / Ц К / з и и и г Г з г и г ж г г / 3 Ц /
Щ г д д и / 36 ФЫ 1
Л и ж и ж й з и г з / г и и г и г и и и г з г з и и г и 100%
г 1 / и г г и - г и гд / з и / и и г г г и ж з / и и г
г ж з г г г и 1
г г и гд з д и / и и д з и г
- и и и й з и из г ж ж
- и г й и г з г и г г и гд и и и и / и и г г и
- и г з и и г г 1
Н з г и и и гд и г
1. и ж г з и и из г ж ж д и г г 1
2. Ф и г г и гд и и и и /

г г и 1
61 Ц и и г г и 1
4. Л г и гд 1
5. Г ии гд г и г и и ид гж 1
6. з й г зи и и г и г 1

Кгзг / г и и г и гд и г 2023 2024 ид жз/ и и 1

Г г г и гд иви з гзг г 5357-2025 ид жз

1. Продолжить создавать условий для успешного перехода на обновленный ФГОС;
2. Ф и и г и и г и гд г и г
3. д и и ив з и иж г зг/ иж г г и/ г / гз д г
4. з й гд / г г и г г и и и и и з д г / и г з ж д г г й / г
г г г и / и и и и и и
5. Ф гзг з г г и г и г иж г г - и г ж з зг д и
г 1
6. з й гд ззи й и г г / и г/ г и и и г з изи д и и
з йи ж и и ж г г и 1
7. Зг и ии г и и и г и и з и ж д г г и 1
8. Уг и г и ижжж / гд г и и и и - з и 1

VIII. Анализ работы школьной библиотеки

Краткая справка о школьной библиотеке.

Д д и г из г и г з Г Г - д д и из и г г и Л и 5 з и и и з
Г и ид 1 д г г з и Г д д и г и 7 1 и 1
Д д и г г и г з и г з Л и и / и / и / г и 1 Н д д и и и з и
и и 43 г з и з г д г и и 1 Н г г и 5.
и и ид д и и и г г - ж ж и и ид г 1
Ы г д д и г г д г и г / и й з и г з г и / г г г з и д и ж г г 1
г й и ид ж ж з г г д д и г г д г г г з Г з Г г
4 Ч г ид д и ж з г и д г г и ж г Ч Ж Ф 1
5 1 и и и й з / г ж и г ж г з г г и г ж
г и з г 1
и и и и и и ж Г Г з г з г д д и 1
и и и д г г и / г г и г д из д г 1
ж Г и / и г г г и г и ж / ж г й з г - г и ж г Г /
Г и г з ж д г г й 1
Г Г и з и и г и и и г д г г и ж г 1 У г д г из г ж ж и и 1
Ч г и з и и г и 1

Основными направлениями деятельности школьной библиотеки:

Работа с читателями:

1. и и ж г и и и г и и 1
2. Л з з г г г д г 1
3. г ж з г и г ид - г и и г Г 1
4. г г г д г и г д г и - г / г и / ж и г з й г д
г ж з и ж з г и / з д г г и й 1
5. г ж з г д д и - д д ж г и Г г и и Г и и д д и - д д ж г и
г г Г г д д и / г г з г / и и ж / г з и и г г г д
г з г 1

**Основные показатели работы школьной библиотеки на 2023-2024 уч. год:
Общий фонд 20509 экз.**

— з з йи и ы Г Г и и Г — 4 700 ы 1
з ид - 15220 экз.
и и д - 213
Г Г и Г 376 экз.

и Г и и юж - 1051 и и 1

Г 4-44 Г - 981 и и 1
и и 60 человек
и 10 человек + и и Г з ы 3 ж ,

и ж зГ 14149 1
и и и 3402
и ж зГ 15990 1
и и и 6569

Библиотека укомплектована:

- / Г / Г и / з йи и и Г з зи и
Гз юж ж ы Г Г +4 7 Г ,
иВ юж ж ы Г Г +8 -; Г ,
Г юж ж ы Г Г + - 44 Г ,
зГжж и и з и и Г з иЗГжж и ГД
ид Г 4 44 Г
и д
Г Г и и Г и ГД Г ДД з д д и 1 зи г и й г / и и д 1

Укомплектование фонда периодики:

Н ы и Г Г з Г 5356-5357 ид жз и Г 1

бота с учебным фондом школьной библиотеки:

З гж г ди и и г ид г ид д г 5356-5357 ид жз1
Ф г и и и з и 1
и г и зг ид и г
гд г и и д д жг и 3г +и г и г г 3г и / и и ид ид
д / и и з г Уч У,
г и и и и и в и г 3г 3г г г ид и ид г
и д гд г ид
и и г гз
ж г ж и г
и и и г и
и и г и 1
зг г ид 1
ди и и и зг ид д и1
Л г и г и и и ид ид д 1
Ф г и зг и и и жг 1
изи и гд г ид ж зг +и з г г з изи и ж ,1
Угд г и и з ид
ви и и г
г и и и г г и и
и и в г г з жи 1
и / и и г д гд г ид з жг зи з и г / и 3г 3г
и зг и г г ж д д и г ж и в 3г и г ид 1
зж и ид з 3г г г и в и г ж и и / и д з г и в ид жз1

бота с фондом художественной литературы:

ди и и и д з ж з г
з й и и з 3з г 47 1/8-44 1,
з и з 3з и г ,
Ф и и и и и в и и д гд г и ж г г и и г 1
Н зг г 3г г и 1

Ф д з и и г г г з г г и гйг 1
Ф зг и з з и й г з гд г и и 1
Ф и г и и гд з и и г и и и г д д и з г зг 1
Уд г и и з й и и зг / и з и и г ид и и и г д д и
г 1
и з и и г и зг и и г ж г 1
Ч з з й и и и г г з з и г и и 1 з и з и и з г и г 1Н5356-
57 ид ж з и з г д и и и з й и и / и з и г и г и з и 1

бота с читателями:

индивидуальная работа:

д й г и г и и г гд и и и г / и з г ж ж / гд / з и и 1
У и и з г и и д и и з г и ж
У и и з г и и и г и д и и з ж / и з й г г / д д и 1

бота с активом:

г г и г и и 1

бота с педагогическим коллективом:

П г и и и и ид и з и и г 1
г - г г гд г и з и д и з и и и - и з и / г г и г г г
д ид ид д ид ж з 1
и з г и и г з и 8-44 г з г г ид г з г 1
Н д ж г г и г г г ид г 5357-2025 ид ж з.
и и и и и и и и и 1
и г и з и зг зг и г и г г и и з г ж ж и и и г 1

бота с учащимися школы:

д й г и г 1
г и и и г з й + и г д г г з и , 1
и з и и д и з г г и г г и з и д д и и и ж й г ж и 1
Л г и г з и и и и и д д и гйз г 1
У и и з г з й и и и г и з и зг ж г г г и ж гйз ж г и д д и 1

ассовая работа:

СЕНТЯБРЬ, 2023 года:

и д - й г г г У Уз г 1 и г и г г г;
 и д - 3 и г Ни и и / изи г г
 и д 100 лет з йзи **Расула Гамзатова** (1923-5336, / згжи г ж г з ж г. и г и з
 и ;
 и д - 195 лет з йзи **Льва Николаевича Толстого** (1828-4 43, / зг иж ж г и и 1
 и г г г изи ги / г из Й и ;
 и д - 105 лет з йзи **Бориса Владимировича Заходера** (1918-5333, / ж г/ ги и и з г. и
 г из Й и ;
 и д - ийз г з зи г ги жг 1 изи г г и г г 1

ОКТАБРЬ, 2023 года:

д - 150 лет з йзи **Вячеслава Яковлевича Шишкова** (1873-4 78, / ж ги / йи и г 1 и
 г из Й и ;
 д - г г г и и Ни зи й , 1 из д д и г и г г
 д - 150 лет з йзи **Ивана Сергеевича Шмелева** (1873-4 83, / ги ж г дий 1 и г
 и з Й и
 3 октября - 200 лет со дня рождения **Ивана Сергеевича Аксакова** (1823-4; ; 9, / ж ги д г/ г 1 и г
 г г изи ги / г из Й и
 д - 200 - и з йзи **Л. г. г. Фижи** г г г г изи д д и г г + и и г / ди изг,
 14 д - 85 лет з йзи **Владислава Петровича Крапивина** (1938-5353, / ж ги / изг ж ж 1 и
 г из Й и

НОЯБРЬ, 2023 года:

-6 д 5356 жзг и и из д г 4-4, 5-; г «Учитель – Наставник и друг».
 Н и ж г и 9; и и 1

и г г и Г г и / У Чизиг 5356жз д и жз изгжж г г г1
 Ф д г д и з ж и / д иі
 Ц г г и г
 - г и Ииг ги г/ и г г г
 - и г г ги г/ и г г г
 - ии гб Нг и г/ и ж из
 - г г Г и г з гД г/ и г г г
 - г г г г и г/ и ж Г и г
 - гГ г г Н гз г/ и ж Г и г
 - ги г Ф и г г Ж и гз и г/ и ж Г и г 1
 Й и г г г из и
 и и д г ж изи и г и г Г г
 и и и из г и ж и
 и и г и и из г1
 ж г див и г

Среди учащихся 1 классов:

1 место:

- Ыг Г и г з /1А г ;
- из изиг г г/1А г 1

2 место:

- Ц г г г /1А г
- иж в г /1А г 1

3 место:

- иж гГ г/1А г
- из изигГ г г /1А г 1

Среди учащихся 2 классов:

1 место:

- г г Нг г/2А г
- г и Л г /2А г 1

2 место:

- Ф г г и /2А г 1

3 место:

- г и /2Б г
- Дг Г г/2Б г /
- жй гИги г/2А г 1

Среди учащихся 3 классов:

1 место:

- иги ги /3В г 1

2 место:

- игГ г/3Г г 1

3 место:

- Ф Иг/3Г г 1

Среди учащихся 4 классов:

1 место:

- Д г гГгг /4В г

- Уж гН /4В г 1

2 место:

- г гИги г/4А г

- Ыг гЛ г/4А г 1

3 место:

- Нг игГ г/4В г 1

Среди учащихся 5 классов:

1 место:

- г ги /5Б г 1

2 место:

- Г гНи г/5Г г 1

3 место:

- З г/5Г г /

- г игЗ гг/5Г г 1

Среди учащихся 7 классов:

1 место:

- и и г б / 7А г .

2 место:

- Ч Г г / 7Б г

3 место:

- Ж г г / 7Б г 1

Среди учащихся 8 классов:

1 место:

- г г 3г / 8Б г 1

2 место:

- и г И г и г / 8В г 1

3 место:

- Н и г / 8В г
- и Н г з г / 8В г 1

д - 205 лет з йзи **Ивана Сергеевича Тургенева** (1818-4; ; 6, / ж г и / г / д г з г г ж 1
и г г г изи ги / г из Й и
5 д - 3и ги из 1 изи д д и и К г г и / г г 1
56 д - 115 лет з йзи **Николая Николаевича Носова** (1908-1976), ж г и / и г г 1 и г
г г изи ги / г из Й и
56 д - 115 лет з йзи **Николая Николаевича Носова** (1908-4 : 9, / ж г и / и г г 1 и г
г г изи ги / г из Й и / и г г изи г и г г г
ж г и 1
3 д - 3и ж зг и ж жи дг У 1 изи г Жи д У 8 г г 1

ДЕКАБРЬ, 2023 года:

4 зи гд - Ни зи д д Ф ЛЗ 1 изи д д и и г и - г и и ди из ижг
зи г г 1 И и г г гд и г / дг г г и г и зг д и г ;
б зи гд - 3и и и ж зг г 1 из д д и г из г г Л и и и / з ж ди и и 1

7 зи гд - 120 лет з йзи Лазаря Иосифовича Лагина (1903-4 : ,/ ж ги 1 и г и з
 1 и
 3 зи гд - 220 лет з йзи Фёдора Ивановича Тютчева (1803-4; : 6,/ ж г/з г г/ д г1 и г
 г г изи ги / г из Й и
 5 зи гд - 105 лет з йзи Александра Исаевича Солженицына (1918-533; ,/ ж ги / г иг г ди и и
 970). и г г г изи ги / г из Й и
 45 зи гд - 95 лет з йзи Чингиза Айтматова (1928-533; ,/ ж ж ги /з г г1 и г
 и з Й и
 7 зи гд - 3и г г Жг г1 Н- и г г изи г жг г Жг 1

ЯНУАРИЙ, 2024 года:

3 г - 105 лет з йзи Даниила Александровича Гранина (Германа) (1919-2017). и г и з
 1 и
 4 г - Г ий ийз г з з г д Ц д гй Ф г д 1Г изи г г г и 8 г
 5 г - 120 лет з йзи Аркадия Петровича Гайдара (Голикова) (1904-4 74,1 и г и з Й
 и
 - 5: г - 145 лет з йзи Павла Петровича Бажова (1879-4 83,1 изи г иг г жг г г г и г
 Дгй г г г и 7 г 1

ФЕВРАЛЬ, 2024 года:

34 и г - 140 лет з йзи Евгения Ивановича Замятина (1884-4 6: ,1 и г и з Й
 и
 5 и г - ; 3 и з див Н йи ФФФУ гз г и ж и Жи г 4 76 жз Ф г жгз д и
 и г
 ; и г - 3и У г 1 й г г г ж д д и и
 44 и г - 130 лет з йзи Виталия Валентиновича Бианки (1894-4 8 ,1 и г и з Й
 и
 3 и г - 255 лет з йзи Ивана Андреевича Крылова (1769-1844). и идг и д и ги г г и
 5 г
 47 и г Г зг ж д д и 1 Н г г и г и 4 ; г 1 ж г г
 д и г д и г зг 59 з йи и ж

АРТ, 2024 года:

5 г г - 200 лет з йзи **Константина Дмитриевича Ушинского (1824-1970).** и г из Й

и

6 г г - 125 лет з йзи **Юрия Карловича Олеси (1899-4 931,1** и г из Й и

6 г г - 95 лет з йзи **Ирине Петровне Токмаковой (1929-201; ,1** и г из Й и

8 г г г и и и г Ни ж г и %Й г г г-2024" г йи

гз и г и 1

д и и и и г и ж и и и г / ди и г

и г и ж ж г1

Н жз и г и г г и 49 д г 8-; г 1Н и г г

Й изи Д г Ж гж/Нг и ии /И и Л /Д г Нг и г з 1г 1

ж г г и г г Г г / и з г Д Ц З Ш З / г див и

г / иж г Ни г Шз йи и и г и Йи ги / и

г г Д Ц и г Ф Ы и и г И и г Жи гз и г/ изгжжд д и г Д Ц и г Ф Ы и г

и и ив и

- Н д и г изи

- Ф д г и и и / и и г и г и зи и г г и и

- Жг г и

- З / г г г ж и зги / г 1

из жг и и й и г г изи из д г

Н и г див и гд гжгйзи з г . и див и и ив г и г г и

г 53 г г 5357 жзг

1. Дг г 3 г г Нгз г/9Н Д Ц и г г Ф Ы

2. Ч Г г Н гз г/: Д Д Ц и г г Ф Ы;

3. Н и г г г/; Н Д Ц и г г Ф Ы 1

; г г - 3и ив и г У и 1Ди изг/ ии г г г и ; - г г 1

ПРЕЛЬ, 2024 года:

4г и 215 лет з йзи **Николая Васильевича Гоголя (1809-4; 85,1** и г из Й и

6г и - ийз г з зи зи ж 1Н г г ЖШГ зи и г г г и 5 г

: г и - ийз г з зи з Кз из и 1Л и г г жг г г г и :- г 1

5г и - и и и зг 1 и г из 3 г 1

77 г и - 280 лет з йзи Дениса Ивановича Фонвизина (1744/1745-4: 5,1 и г из Й
и
77 г и - 125 лет з йзи Владимира Владимировича Набокова (1899-4 : : ,1 и г из Й
и

АЙ, 2024 года:

4 г - 100 лет з йзи Виктора Петровича Астафьева (1924-5334,1 и г из Й и
77 3; г 5357 жзг и гз и из д г 4-7 /8-; г «Стихи, рождённые
иной».

Н иж г и 445 и и 1
д г и г Ни и и и и дивил Л и и г и / гд / з ж
г г г зи жз Ни и и и 1 гйз г й и и и г г /
з 1
Н и и г г и и г и - из и ги г Ф и г г Жи гз и г Н и г г
Г ди г1 г Ни и и и Н и дизи и г 1
Ц г г и г

1. Крашенинникова Марина Александровна/ г и и з и г ид - г и гд и
2. Таловская Александра Борисовна/ и г г г
3. Павленко Елена Николаевна/ и г г г
4. Перцева Елена Геннадьевна/ изгжжд д и г
5. Сидорова Ольга Валерьевна, дд и г ГЦ ЦДФ и г ж г г
6. Красноюрченко Екатерина Александровна/ изгжж ж

и и ий изи див и и 1 ди г и д г г г и и д г ж иви и г и
г г г г/ и и и из г и ж и + ж и зги / г / и г/ и д г/
г - и г и и , з иг г з йи и ж г г г/ г и
г и из + г/йи / /з йи и, 1
ж г див и г

Среди учащихся 1 классов:

- 1 место:**
- Ж ж и Жид/ 1Б г
- 2 место:**
- Ж ж и г / 1Б г

- Ц Г Г Г /1А Г

3 место:

- И Г Н ГЗ Г /1Б Г
- Г Л /1В Г 1

Среди учащихся 2 классов:

1 место:

- ГЗ К Г Г /2Б Г
- Г Н /2В Г 1

2 место:

- Ф Г Г И /2А Г
- ЖЙ Г И Г И Г /2А Г
- Г И Л Г /2А Г 1

3 место:

- Г Г Г Г /2В Г 1

Среди учащихся 3 классов:

1 место:

- И Г Г Г /3Г Г
- Г Г И Г Ф Д Г /3А Г 1

2 место:

- И Г И Г И Г /3Б Г

3 место:

- Ф И Г /3Г Г
- Г ИЖ /3Б Г 1

Среди учащихся 4 классов:

1 место:

- НГ И Г Г Г /4В Г
- Д Г Г Г Г Г /4В Г 1

2 место:

- Ф Г Г , 4Д Г

3 место:

- У ж Г Н /4В Г
- И Г В Г /4Д Г

Среди учащихся 5 классов:

1 место:

- Ц Г Г Н Г Г /5А Г
- R Г Г Ф /5В Г 1

2 место:

- Ц Г Г И Г И Г /5В Г
- R Г ж Г Г /5А Г 1

3 место:

- Д Г б /5А Г
- Г И d Г /5А Г 1

Среди учащихся 6 классов:

1 место:

- Дг Г З Г Г /6В Г
- Дг Г Г Г Г /6В Г

2 место:

- Г Г /6Г Г
- Г И ж /6Г Г 1

Среди учащихся 7 классов:

1 место:

- Нг Г Г Г /7Б Г
- Ч Г Г /7Б Г
- И И Г б /7А Г 1

2 место:

- Г Г И Г з Г, 7Б Г
- Дг Г Г И Г з /7Г Г 1

3 место:

Д д и г й з ги Д и з г ид и г з 5/6/7/8/9/: ; / /43/44 г и и з г и
Ж Ф и ж Ч и з и г ж и и ид 1

