**Промежуточная аттестация по обществознанию 6 класс.**

**Вариант 1.**

**Часть 1**

**1**. Совокупность качеств человека, которые он приобретает в процессе жизни в обществе, деятельности и общении с другими людьми:

1) индивид 3) личность

2) индивидуальность 4) инстинкт

**2.**Верны ли следующие суждения о самопознании?

А. Потребность понять и узнать самого себя способствует развитию самопознания.

Б. Ложная или заниженная самооценка сдерживает развитие способностей.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**3.**К видам деятельности человека относится:

1) сон 2) учеба 3) прием пищи 4) отдых

**4.**Общение с друзьями является для человека

1) биологической потребностью 3) интеллектуальной потребностью

2) духовной потребностью 4) социальной потребностью

**5.**Верны ли суждения о труде?

А. Труд позволяет человеку ощущать радость от применения своих способностей.

Б. Выбор профессии зависит от интересов и склонностей человека.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**6.**Для деловых межличностных отношений характерно

1) обязательное соблюдение формальностей

2) дружеское расположение

3) незнакомство с собеседниками

4)Разнообразие форм и видов общения

**7.**Для лидера социальной группы характерны такие качества, как

1) скромность и незаметность 3) высокомерие и гордость

2) стеснительность 4) собранность и организованность

**8.** К средствам общения можно отнести

1) сознание 3) мышление

2) речь 4) мировоззрение

**9.** Такой способ решения конфликтов, как сотрудничество, связан с

1) поиском решения, которое примирило бы обе стороны конфликта без ущерба для каждой стороны

2) поиском уступок с каждой стороны

3) односторонними уступками

4) отказом от поиска обоюдовыгодного решения конфликта

**10.**Золотое правило морали гласит

1) ко всем людям относись как к самому себе 3) живи для себя

2) дели людей на друзей и врагов 4) выучи все правила поведения

**11.**Верны ли суждения о чувстве страха?

А. Чтобы научиться преодолевать страх, важно понимать его причину.

Б**.** Чувство страха знакомо как человеку, так и животному.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**12**. Люди, близкие по возрасту: 1) друзья    2) родственники      3) однофамильцы     4) сверстники

**13**. К социальным потребностям относятся:

 1) потребность в еде 2) потребность в получении знаний и умений

 3) потребность в тепле 4) потребность в труде

 **14**. Что является главным предназначением семьи как части общества?

 1) физическое развитие человека 3) появление новых поколений

 2) организация совместного труда 4) получение образования

**Часть 2**

 **16.** Установите соответствие между описанием потребностей и их видами.

ОПИСАНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

А) стремление к общению с 1) социальные

друзьями 2) духовные

Б) любовь к чтению 3) биологические

В) желание носить теплую одежду

Г) желание сделать карьеру

Д) потребность во вкусной пище

**17**.Установите соответствие между описанием деятельности и их видами

 А). Вид деятельности, направленный на 1)игра

 достижение практически полезного результата 2) труд

 Б). Особый вид деятельности, целью 3)общение

 которого является развлечение, отдых 4) учеба

 В). Вид деятельности, при котором

 происходит обмен информацией,

 идеями, оценками

 Г).Вид деятельности, целью которого

 является приобретение человеком знаний и умений

**18.** Дополните схему.

|  |
| --- |
| Межличностные отношения |

|  |  |
| --- | --- |
| … | **Личные** |

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**19**. Найдите в приведенном списке примеры проявления человеком смелости**.**

1. Школьник отказался от сигареты, предложенной старшим.

2. Подросток грубо ответил на замечания мамы.

3. Ученик помог младшему пройти мимо большой собаки.

4.Солдат поднялся в атаку.

5. Ученик обманул родителей, чтобы избежать наказания

**20.** Что такое деятельность? Приведите 2 примера видов деятельности

**Вариант 2.**

**Часть 1**

**1.** Вершиной человеческих качеств психологи называют

1) деятельность 3) общение

2) индивидуальность 4) личность

**2.** Верны ли суждения о познании мира?

А. Познать окружающий мир можно, не осуществляя деятельности.

Б**.** Получить знания об окружающем мире можно только с помощью телевизионных передач.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**3.**Что отличает деятельность человека от поведения животных?

1) осознанность действий 3) подчинение инстинктам

2) достижение результата 4) забота о потомстве

**4.** К биологическим потребностям человека относится потребность в

1) труде 3) отдыхе

2) общении 4) познании

**5.** Верны ли следующие суждения о жизненном успехе?

А. Жизненный успех зависит от здоровья, способностей и умений человека.

Б. Каждый человек по-своему представляет путь к жизненному успеху.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**6.** Межличностные отношения – это

1) особые связи человека с окружающими людьми

2) контакты человека с домашними любимцами

3) работа со справочной системой Яндекс

4) монолог артиста, произнесенный на сцене.

**7.** Совокупность правил поведения, принятых в данной социальной группе,-это

1) законы государства 3) нормы религии

2) групповые нормы 4) общечеловеческие ценности

**8.** Столкновение нескольких участников общения, каждый из которых отстаивает свою позицию,- это

1) общение 3) диалог

2) коммуникация 4) конфликт

**9.**Найдите в предлагаемом списке понятие, которое не относится к средствам разрешения конфликта, и запишите его номер.

1) сотрудничество 2) агрессия 3) компромисс 4) приспособление

**10.**На чем должно быть основано правило жизни, которым нужно руководствоваться человеку?

1) на жалости 3) на взаимности

2) на упрямстве 4) на силе

**11.** Верны ли следующие суждения о смелости?

А. Смелость противостоит трусости.

Б. Смелыми не рождаются, а становятся.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**12**. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:

1)Эмоции 2) инстинкт 3)деятельность 4) сознание

 **13**. Неповторимость и своеобразие каждого человека определяется понятием:

 1) талант 2) личность 3) индивидуальность 4) нравственность

**14.** К биологическим потребностям относятся:

 1) потребность в еде 2) потребность в получении знаний и умений

3) потребность в общении 4) потребность в труде

 **Часть 2**

**16.** Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции , данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| А. ЦельБ. ДействиеВ. Результат | 1. Процесс осуществления деятельности2. То, к чему стремятся.3. Конечный итог, следствие, завершающее собой какие –нибудь явления, развитие чего- нибудь |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**17.**Установите соответствие между примерами социальных групп и их видами.

ПРИМЕРЫ ГРУПП ВИДЫ ГРУПП

А) семья 1) формальная

Б) учебный класс 2) неформальная

В) парламент

Г) группа друзей

Д) политическая партия

18.

|  |
| --- |
| Межличностные отношения |

|  |  |
| --- | --- |
| Деловые | **…** |

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**19**. Найдите в приведенном списке примеры проявления человеком смелости**.**

1. Школьник отказался от сигареты, предложенной старшим.

2. Подросток грубо ответил на замечания мамы.

3. Ученик помог младшему пройти мимо большой собаки.

4.Солдат поднялся в атаку.

5. Ученик обманул родителей, чтобы избежать наказания

**20.** Что такое потребность? Назовите 2 потребности человека