**КОНТРОЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**«Школа России»**

**Гроза.**

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. Длинные сухие ветки деревьев трещат от жары. Молодые берёзки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка и деревья осветились. Как всё кругом стало радостно!

*Грамматическое задание:*

1.В 1 предложении выделить грамматическую основу, обозначь части речи.

2.Во втором предложении поставить ударение и разделить слова на слоги.

3. Выписать по 2 слова с безударной гласной и парной согласной. Подобрать проверочные слова.

**Пруд ожил.**

Теплые лучи солнца согрели пруд. Тихо качались камыши. Выплыла утка с утятами. Жаба прыгнула на лист кувшинки, как на плот. В кустах спрятался уж. Пруд ожил. На лугу у пруда растут пестрые цветы. Мы любим играть у пруда.

*Грамматическое задание:*

1. В 5 предложении выделить грамматическую основу, обозначь части речи.

2. Выписать по 2 слова с безударной гласной и парной согласной. Подобрать проверочные слова.

3. Выполнить звуко-буквенный анализ слова пруд.

**В роще.**

Вот березовая роща. На траве играют золотые лучи солнца. Дует теплый ветерок. Под березами спрятался подберезовик. Ножка тоненькая, шляпка широкая. У ручья шумят редкие осинки. Под осинками – подосиновики. Веселые ребята в белых майках и красных беретах. На лесных полянах звучат птичьи голоса. Как хорошо летом в роще.

*Грамматическое задание:*

1.Выписать слова с разделительным мягким знаком, раздели для переноса.

2. Подчеркни в 1 предложении твёрдые согласные.

3. Выпиши однокоренные слова, выдели корень.

**Кораблик.**

Наступил тёплый апрель. Выдался ясный день. С крыш падает частая капель. На клёне надулись почки. На буграх зацвела мать-и-мачеха. Пушистые сугробы снега исчезли. Весело бежит звонкий ручей. У Никиты в руках кораблик. Он спустил его на воду. Быстро мчит кораблик.( 43 слова )

*Грамматическое задание:*

1. Раздели слова на слоги: частая, день, пушистые.
2. Подчеркни в 1 предложении мягкие согласные.
3. В 2 предложении выделить грамматическую основу, обозначь части речи.

**Май**

Май. Настали теплые деньки. Зеленая листва укрыла деревья. Весело поют дрозды и чижи. На земле сочная травка. В лесу цветут душистые ландыши. Зреют лесные ягоды. Гудят шмели. Пчела летит от цветка к цветку. В цветах сладкий сок. У ручья урчат лягушки. К воде ползет уж.

*Грамматическое задание:*

1.Выписать три слова с орфограммой « проверяемая безударная гласная», подобрать проверочное.

2.Слова *ягоды, деньки, листва, уж* - раздели для переноса.

3. В 3 предложении подчеркни грамматическую основу, обозначь части речи.