**Школьный сад**

Наша школа утопает в зелени. Весёлые клёны, стройные берёзки, пышные рябины стоят рядами. Их посадили поздней осенью ребята нашей школы. Красив цветник. Белеют розы. На делянках цветут маки. Голубеет лён. Жужжат пчёлы. Они весело перелетают от цветка к цветку. Пчёлки пьют сладкий сок. В школьном саду чистота и порядок.

**Выполните грамматические задания.**

1. Подчеркните грамматическую основу, укажите части речи

1 вариант - в 6 предложении;

2 вариант – в 10 предложении.

1. Разберите одно имя существительное  как часть речь.
2. Выпишите из текста три слова с безударным гласным звуком в корне, подберите к ним проверочные слова.

**Весна**

      Наступила поздняя весна. Погода стоит чудная. Яркие лучи солнца ласкают землю. Тепло. Зажурчали быстрые  ручьи. Из земли показалась молодая травка. Появились первые подснежники. На берёзах и тополях набухли смолистые почки. В лесу запахло берёзовым соком. Скоро на деревьях зазеленеют листья. Вот уже видны их первые зелёные язычки.

Птицы поют свои весёлые песни. Радостно чирикают воробьи. Прыгают шустрые синички. Все рады весне!  (61 слово)

**Выполните грамматические задания.**

1. Разобрать 3 предложение по членам и указать части речи.
2. Разобрать по составу :
3. вариант - смолистые, подснежники;
4. вариант – березовым, зажурчали.
5. Определить время глагола

1 вариант - в 1 предложении;

2 вариант – во 2 предложении.

**Охраняем природу**

Мы подъезжаем к селу. Вся окрестность утопает в зелени. Деревца сажали бывшие ученики нашей школы. Ранней весной мы осматриваем все саженцы. Ранки смазываем глиной. Подкармливаем слабые деревца.

 В субботние и воскресные дни на разъездах мы устанавливаем посты там, где цветут первые подснежники. Пусть они радуют всех людей. Охапки цветов не живут долго. Они быстро погибают. Любители больших букетов этого не понимают. А жаль!

**Выполните грамматические задания.**

1. Подчеркните грамматическую основу

1 вариант - в 1 предложении;

2 вариант – во 2 предложении.

1. Выписать из диктанта по 1 существительному каждого рода, обозначить род. Выписать по 1 сущ. в единственном и множественном числе, обозначить число.
2. Выписать 3 слова с безударной гласной в корне, подобрать проверочные слова.

**Весной**

Весеннее солнце пригрело землю. Зазвенела весенняя ка­пель. У домов галдят крикливые воробьи. С пригорков по­бежали говорливые ручейки. На полях зазеленели хлеба. Ветки ивы покрылись золотыми шарами. В лесу зацвели голубенькие подснежники. Синички весело перелетали с ветки на ветку. Они искали в складках коры деревьев чер­вячков. Тетерева слетелись на поляны. Птицы чертили по земле крыльями и затевали шумные игры. Скоро прилетят на родину журавли. (64 слова)

**Выполните грамматические задания.**

1. Выпишите

1 вариант - 1 предложение; 2 вариант – 7 предложение.

Подчеркните грамматическую основу, укажите части речи, выпишите словосочетания.

1. Разобрать по составу слово

1 вариант – *крикливые;*

 2 вариант – *голубенькие*.

1. Определить время глагола
2. вариант - во 2 предложении;
3. вариант – в 3 предложении

**Утёнок**

Утёнок жил на озере. Он плавал и нырял. Все называли его гадким. Настала дождливая осень. Листья на деревьях побурели. Ветер кружил их в воздухе. Стало холодно. Тяжёлые тучи сеяли на землю град и снег. Ворона каркала от холода во всё горло. Пролетела стая чудесных птиц. Они были белые с длинными гибкими шеями. Это летели лебеди.

Грамматические задания :

1. Подчеркнуть главные члены предложения, указать части речи

 1 вариант - 1 предложение;

 2 вариант – 10 предложение.

1. Подобрать однокоренные слова к слову

1 вариант – к слову *снег*;

2 вариант – к слову *лебедь*.

1. Выписать по 2 слова с безударным гласным и с парным согласным в корне, подобрать проверочные слова.