***Итоговая контрольная работа по биологии, 7 класс***

**Вариант I**

**Задания 1-15 с выбором одного правильного ответа!**

1. **Что про­ис­хо­дит с аме­бой в не­бла­го­при­ят­ных усло­ви­ях среды?**

1) уси­лен­но пи­та­ет­ся

2) быст­ро де­лит­ся

3) пре­вра­ща­ет­ся в цисту

4) на­чи­на­ет ак­тив­но пе­ре­дви­гать­ся

1. **Среди ко­рал­ло­вых по­ли­пов есть гер­ма­фро­ди­ты, то есть жи­вот­ные**

1) с при­зна­ка­ми жен­ско­го ор­га­низ­ма

2) с при­зна­ка­ми муж­ско­го ор­га­низ­ма

3) обое­по­лые

4) од­но­по­лые

1. **Ко­рал­ло­вые рифы об­ра­зу­ют­ся в ре­зуль­та­те жиз­не­де­я­тель­но­сти**

1) ки­шеч­но­по­лост­ных

2) про­стей­ших

3) бурых во­до­рос­лей

4) мол­люс­ков

1. **Пре­смы­ка­ю­щи­е­ся про­изо­шли от**

1) ки­сте­пе­рых рыб

2) сте­го­це­фа­лов

3) их­тио­зав­ров

4) ар­хео­пте­рик­сов

1. **К не плацентарным жи­вот­ным от­но­сит­ся:**

1) мор­ская ко­ро­ва

2) гип­по­по­там

3) му­ра­вьед

4) варан

1. **Птен­цо­вые птицы от­ли­ча­ют­ся от вы­вод­ко­вых:**

1) чис­лом птен­цов в вы­вод­ке

2) тем, что их птен­цы по­яв­ля­ют­ся на свет зря­чи­ми, опушёнными, могут бе­гать и са­мо­сто­я­тель­но на­хо­дить корм

3) рас­тя­ну­той во вре­ме­ни от­клад­кой яиц, птен­цы из ко­то­рых по­яв­ля­ют­ся почти од­но­вре­мен­но

4) тем, что их птен­цы вы­луп­ля­ют­ся сле­пы­ми, почти го­лы­ми, ро­ди­те­ли долж­ны кор­мить их и за­щи­щать

1. **У го­ло­ва­сти­ка име­ют­ся:**

1) двух­ка­мер­ное серд­це

2) один круг кро­во­об­ра­ще­ния

3) орган бо­ко­вой линии

4) все пе­ре­чис­лен­ные при­зна­ки

1. **Мле­ко­пи­та­ю­щих можно от­ли­чить от дру­гих по­зво­ноч­ных по на­ли­чию**

1) во­ло­ся­но­го по­кро­ва и ушных ра­ко­вин

2) сухой кожи с ро­го­вы­ми че­шу­я­ми

3) ро­го­вых щит­ков

4) голой кожи, по­кры­той сли­зью

1. **На­прав­ле­ние и силу те­че­ния, глу­би­ну по­гру­же­ния рыбы ощу­ща­ют**

1) боль­ши­ми по­лу­ша­ри­я­ми мозга

2) спин­ным моз­гом

3) бо­ко­вой ли­ни­ей

4) пла­ва­тель­ным пузырём

1. **К клас­су Па­у­ко­об­раз­ные от­но­сит­ся**

1) до­маш­ний клоп

2) че­со­точ­ный клещ

3) цик­лоп

4) вошь

1. **Нерв­ная си­сте­ма брю­хо­но­гих мол­люс­ков**

1) око­ло­гло­точ­ное кольцо и отходящие от него два крупных нервных ствола

2) брюшная нервная цепочка

3) нерв­ная труб­ка с рас­ши­ре­ни­ем в го­лов­ном конце

4) диф­фуз­ная нерв­ная си­сте­ма

1. **Сколь­ко пар хо­диль­ных ног у па­у­ко­об­раз­ных**

1) 3

2) 4

3) 5

4) 6

1. **Среди по­зво­ноч­ных жи­вот­ных ушная ра­ко­ви­на по­яви­лась у**

1) зем­но­вод­ных

2) пре­смы­ка­ю­щих­ся

3) птиц

4) мле­ко­пи­та­ю­щих

1. **Какие осо­бен­но­сти ор­га­ни­за­ции кистеперых рыб поз­во­ля­ют счи­тать их пред­ка­ми на­зем­ных по­зво­ноч­ных?**

1) чешуя на теле, на­ли­чие плав­ни­ков

2) об­ра­зо­ва­ние лёгких, осо­бое стро­е­ние плав­ни­ков

3) об­те­ка­е­мая форма тела, хо­ро­шо раз­ви­тые ор­га­ны чувств

4) ды­ха­ние с по­мо­щью жабр, хищ­ни­че­ство

1. **За­щит­ных яй­це­вых обо­ло­чек нет у яиц:**

1) че­ре­па­хи

2) стра­у­са

3) сель­ди

4) га­дю­ки

1. **Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между осо­бен­но­стя­ми кро­ве­нос­ной си­сте­мы и клас­са­ми жи­вот­ных.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОСО­БЕН­НО­СТИ |  | КЛАСС |
| А) в серд­це ве­ноз­ная кровь  Б) в серд­це че­ты­ре ка­ме­ры  В) два круга кро­во­об­ра­ще­ния  Г) один круг кро­во­об­ра­ще­ния  Д) ве­ноз­ная кровь из серд­ца по­сту­па­ет к лёгким  Е) в серд­це две ка­ме­ры |  | 1) сельдь ат­лан­ти­че­ская  2) боль­шой пест­рый дятел |

1. **Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между по­зво­ноч­ным жи­вот­ным и осо­бен­но­стью тем­пе­ра­ту­ры его тела.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЖИ­ВОТ­НОЕ |  | ОСО­БЕН­НОСТЬ ТЕМ­ПЕ­РА­ТУ­РЫ ТЕЛА |
| А) до­мо­вый во­ро­бей  Б) прыт­кая яще­ри­ца  В) обык­но­вен­ный дель­фин  Г) ниль­ский кро­ко­дил  Д) обык­но­вен­ный три­тон  Е) обык­но­вен­ный крот |  | 1) по­сто­ян­ная  2) не­по­сто­ян­ная |

1. **Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между при­зна­ком жи­вот­но­го и клас­сом, для ко­то­ро­го он ха­рак­те­рен.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИ­ЗНАК ЖИ­ВОТ­НО­ГО |  | КЛАСС |
| A) ды­ха­ние лёгоч­ное и кож­ное  Б) опло­до­тво­ре­ние на­руж­ное  B) кожа сухая, без желёз  Г) по­ст­эм­бри­о­наль­ное раз­ви­тие с пре­вра­ще­ни­ем  Д) раз­мно­же­ние и раз­ви­тие про­ис­хо­дят на суше  Е) опло­до­творённые яйца с боль­шим со­дер­жа­ни­ем желт­ка |  | 1) Зем­но­вод­ные  2) Пре­смы­ка­ю­щи­е­ся |

1. **Уста­но­ви­те по­сле­до­ва­тель­ность, от­ра­жа­ю­щую си­сте­ма­ти­че­ское по­ло­же­ние вида Ком­нат­ная муха в клас­си­фи­ка­ции жи­вот­ных, на­чи­ная с наи­мень­шей груп­пы**

1) отряд Дву­кры­лые

2) тип Чле­ни­сто­но­гие

3) род Мухи

4) цар­ство Жи­вот­ные

5) вид Ком­нат­ная муха

6) класс На­се­ко­мые

1. **Най­ди­те ошиб­ки в при­ведённом тек­сте. Ука­жи­те но­ме­ра пред­ло­же­ний, в ко­то­рых до­пу­ще­ны ошиб­ки, объ­яс­ни­те их.**

1. К чер­там, от­ли­ча­ю­щих птиц от пре­смы­ка­ю­щих­ся, можно от­не­сти про­грес­сив­ное раз­ви­тие ор­га­нов зре­ния, слуха, ко­ор­ди­на­ции дви­же­ний.

2. У птиц не­сколь­ко хуже, чем у пре­смы­ка­ю­щих­ся, раз­ви­та тер­мо­ре­гу­ля­ция.

3. Четырёхка­мер­ное серд­це птиц имеет не­пол­ную пе­ре­го­род­ку в же­лу­доч­ке.

4. К при­спо­соб­ле­ни­ям птиц к полёту можно от­не­сти: об­те­ка­е­мую форму тела, кры­лья, за­пол­нен­ные плот­ным ве­ще­ством кости, на­ли­чие га­зо­об­ме­на и в лёгких, и воз­душ­ных меш­ках.

1. **Что изображено на ри­сун­ке? Кому принадлежит? Что обозначено цифрами 1-4?**

