***Итоговая контрольная работа по биологии, 7 класс***

**Вариант II**

**Задания 1-15 с выбором одного правильного ответа!**

1. **Сво­бод­но­жи­ву­щим видом яв­ля­ет­ся**

1) пла­на­рия

2) ши­ро­кий лен­тец

3) эхи­но­кокк

4) дву­уст­ка

1. **Дву­сто­рон­нюю сим­мет­рию тела имеет**

1) ме­ду­за

2) гидра

3) пла­на­рия

4) ак­ти­ния

1. **Ман­тию и ра­ко­ви­ну имеют жи­вот­ные типа**

1) Плос­кие черви

2) Круг­лые черви

3) Чле­ни­сто­но­гие

4) Мол­люс­ки

1. **Си­сте­ма­ти­че­ским при­зна­ком от­ря­да Че­шуй­ча­тые можно счи­тать**

1) два круга кро­во­об­ра­ще­ния

2) на­ли­чие пяти от­де­лов го­лов­но­го мозга

3) трёхка­мер­ное серд­це, в желудочке кровь смешанная

4) трёхка­мер­ное серд­це с ­пол­ной ме­жже­лу­доч­ко­вой пе­ре­го­род­кой

1. **Рост рез­цов в те­че­ние всей жизни на­блю­да­ет­ся у**

1) ласки

2) зайца

3) кошки

4) крота

1. **Груд­ная клет­ка име­ет­ся у:**

1) три­то­на

2) ка­ра­ся

3) яще­ри­цы игу­а­ны

4) ля­гуш­ки

1. **Мле­ко­пи­та­ю­щие от­ли­ча­ют­ся от дру­гих по­зво­ноч­ных**

1) по­сто­ян­ной тем­пе­ра­ту­рой тела

2) по­ло­вым раз­мно­же­ни­ем

3) на­ли­чи­ем нерв­ной си­сте­мы

4) на­ли­чи­ем млеч­ных желез

1. **Си­сте­ма­ти­че­ской ка­те­го­ри­ей, объ­еди­ня­ю­щей всех мле­ко­пи­та­ю­щих жи­вот­ных, счи­та­ет­ся**

1) тип

2) отряд

3) класс

4) отдел

1. **По­че­му самцы птиц часто имеют яркую окрас­ку?**

1) при­вле­ка­ет вни­ма­ние самок сво­е­го вида

2) от­пу­ги­ва­ет самок дру­го­го вида

3) де­ла­ет их менее за­мет­ны­ми на ярком фоне

4) от­пу­ги­ва­ет сам­цов дру­го­го вида

1. **Сколь­ко от­де­лов тела у на­се­ко­мых**

1) два

2) один

3) три

4) че­ты­ре

1. **К жи­вот­ным тка­ням от­но­сят**

1) со­еди­ни­тель­ную

2) ме­ха­ни­че­скую

3) про­во­дя­щую

4) об­ра­зо­ва­тель­ную

1. **Какую функ­цию вы­пол­ня­ют стре­ка­тель­ные клет­ки**

1) ды­ха­тель­ную

2) дви­же­ния

3) за­щит­ную

4) пи­ще­ва­ри­тель­ную

1. **На­руж­ный ске­лет, со­сто­я­щий из хи­ти­на, имеют:**

1) жук-пла­ву­нец и стре­ко­за

2) ас­ка­ри­да и ост­ри­ца

3) боль­шой и малый пру­до­ви­ки

4) ка­ра­си и карпы

1. **От­вет­ная ре­ак­ция ор­га­низ­ма гидры на дей­ствие внеш­них раз­дра­жи­те­лей**

1) ре­ге­не­ра­ция

2) опло­до­тво­ре­ние

3) ре­флекс

4) поч­ко­ва­ние

1. **На­руж­ная часть ор­га­на слуха у ля­гу­шек – это:**

1) ба­ра­бан­ная пе­ре­пон­ка

2) на­руж­ное слу­хо­вое от­вер­стие

3) ушная ра­ко­ви­на

4) ни одна из пе­ре­чис­лен­ных

1. **Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между груп­па­ми жи­вот­ных и ха­рак­тер­ны­ми для них при­зна­ка­ми**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИ­ЗНА­КИ |   | КЛАСС |
| А) на­ли­чие жа­бер­ных кры­шекБ) жа­бер­ные крыш­ки от­сут­ству­ютВ) зубы пред­став­ля­ют собой ви­до­из­ме­не­ние чешуйГ) зубы и чешуя имеют раз­ное стро­е­ниеД) ха­рак­тер­но внут­рен­нее опло­до­тво­ре­ние, рас­про­стра­не­ны раз­ные типы жи­во­рож­де­нияЕ) опло­до­тво­ре­ние обыч­но внеш­нее |   | 1) Хря­ще­вые рыбы2) Кост­ные рыбы. |

1. **Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между при­зна­ком и типом жи­вот­ных**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИ­ЗНАК |   | ТИП ЖИ­ВОТ­НЫХ |
| А) не­за­мкну­тая кро­ве­нос­ная си­сте­маБ) внут­рен­ний ске­лет — хордаВ) нерв­ная труб­ка рас­по­ло­же­на на спин­ной сто­ро­не телаГ) брюш­ная нерв­ная це­поч­каД) за­мкну­тая кро­ве­нос­ная си­сте­маЕ) чле­ни­стые ко­неч­но­сти |   | 1) Чле­ни­сто­но­гие2) Хор­до­вые |

1. **Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между осо­бен­но­стя­ми стро­е­ния про­стей­ше­го и его видом.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОСО­БЕН­НО­СТИ СТРО­Е­НИЯ |   | ВИД ПРО­СТЕЙ­ШЕ­ГО |
| А) пе­ре­ме­ща­ет­ся с по­мо­щью рес­ни­чекБ) есть кле­точ­ный ротВ) пе­ре­ме­ща­ет­ся с по­мо­щью жгу­ти­каГ) спо­соб­на к ав­то­троф­но­му пи­та­ниюД) име­ет­ся два ядраЕ) есть све­то­чув­стви­тель­ный гла­зок |   | 1) Эв­гле­на зе­ле­ная2) Ин­фу­зо­рия-ту­фель­ка |

1. **Уста­но­ви­те по­сле­до­ва­тель­ность со­под­чи­не­ния си­сте­ма­ти­че­ских ка­те­го­рий у жи­вот­ных, на­чи­ная с наи­мень­шей.**

1) се­мей­ство Вол­чьи (Псо­вые)

2) класс Мле­ко­пи­та­ю­щие

3) вид Обык­но­вен­ная ли­си­ца

4) отряд Хищ­ные

5) тип Хор­до­вые

6) род Ли­си­ца

1. **Най­ди­те ошиб­ки в при­ведённом тек­сте, ис­правь­те их, ука­жи­те но­ме­ра пред­ло­же­ний, в ко­то­рых они сде­ла­ны, за­пи­ши­те эти пред­ло­же­ния без оши­бок.**

1) Ки­шеч­но­по­лост­ные — трёхслой­ные, бес­по­зво­ноч­ные жи­вот­ные.

2) Среди них встре­ча­ют­ся как сво­бод­но­пла­ва­ю­щие формы, так и при­креплённые к суб­стра­ту.

3) Раз­мно­жа­ют­ся толь­ко бес­по­лым спо­со­бом.

4) Вклю­ча­ют клас­сы: гид­ро­ид­ные, сци­фо­ид­ные, жгу­ти­ко­нос­цы.

1. **К ка­ко­му под­цар­ству, типу от­но­сят жи­вот­ное, изоб­ражённое на ри­сун­ке? Что обо­зна­че­но бук­ва­ми А и Б и в чём со­сто­ит роль этих струк­тур в жизни жи­вот­но­го?**

