***Итоговая контрольная работа по биологии, 7 класс***

**Вариант III**

**Задания 1-15 с выбором одного правильного ответа!**

1. **Брюш­ная нерв­ная це­поч­ка об­ра­зу­ет нерв­ную си­сте­му**

1) ки­шеч­но­по­лост­ных

2) лен­точ­ных чер­вей

3) коль­ча­тых чер­вей

4) рыб и зем­но­вод­ных

1. **Две со­кра­ти­тель­ные ва­ку­о­ли име­ют­ся у**

1) эв­гле­ны зелёной

2) амёбы обык­но­вен­ной

3) ра­дио­ля­рии

4) ин­фу­зо­рии ту­фель­ки

1. **В со­став эк­то­дер­мы гидры не вхо­дит**

1) кожно-му­скуль­ные клет­ки

2) стре­ка­тель­ные клет­ки

3) нерв­ные клет­ки

4) пи­ще­ва­ри­тель­ные клет­ки

1. **Толь­ко тра­хе­я­ми дышит**

1) улит­ка

2) паук-кре­сто­вик

3) дож­де­вой червь

4) пчела

1. **Форма тела го­ло­ва­сти­ков, на­ли­чие у них бо­ко­вой линии, жабр, двух­ка­мер­но­го серд­ца, од­но­го круга кро­во­об­ра­ще­ния сви­де­тель­ству­ет о род­стве:**

1) хря­ще­вых и кост­ных рыб

2) лан­цет­ни­ка и рыб

3) зем­но­вод­ных и рыб

4) пре­смы­ка­ю­щих­ся и рыб

1. **В со­став пояса верх­них ко­неч­но­стей птиц вхо­дит**

1) цевка

2) клю­чи­ца

3) пле­че­вая кость

4) лок­те­вая кость

1. **От жабр у рыб по со­су­дам течёт:**

1) ве­ноз­ная кровь

2) ар­те­ри­аль­ная кровь

3) ге­мо­лим­фа

4) сме­шан­ная кровь

1. **Наи­бо­лее общим при­спо­соб­ле­ни­ем мле­ко­пи­та­ю­щих к жизни в не­по­сто­ян­ных усло­ви­ях среды яв­ля­ет­ся спо­соб­ность к**

1) се­зон­ной линь­ке

2) охра­не потом­ства

3) тер­мо­ре­гу­ля­ции

4) вы­со­кой пло­до­ви­то­сти

1. **Жид­кие про­дук­ты жиз­не­де­я­тель­но­сти у ин­фу­зо­рии-ту­фель­ки вы­во­дят­ся через**

1) по­ро­ши­цу

2) кле­точ­ный рот

3) со­кра­ти­тель­ные ва­ку­о­ли

4) пи­ще­ва­ри­тель­ные ва­ку­о­ли

1. **К ка­ко­му типу жи­вот­ных от­но­сят ас­ка­ри­ду**

1) Плос­кие черви

2) Круг­лые черви

3) Коль­ча­тые черви

4) Рес­нич­ные черви

1. **К клас­су Па­у­ко­об­раз­ные от­но­сит­ся**

1) до­маш­ний клоп

2) че­со­точ­ный клещ

3) цик­лоп

4) вошь

1. **Жи­вот­ные, ка­ко­го типа имеют наи­бо­лее вы­со­кий уро­вень ор­га­ни­за­ции**

1) ки­шеч­но­по­лост­ные

2) плос­кие черви

3) коль­ча­тые черви

4) круг­лые черви

1. **Что об­ще­го в ор­га­ни­за­ции зем­но­вод­ных и пре­смы­ка­ю­щих­ся?**

1) лёгоч­ное ды­ха­ние

2) кож­ное ды­ха­ние

3) семь по­звон­ков в шей­ном от­де­ле

4) раз­ви­тие на суше

1. **По­зво­ноч­ник рыб де­лит­ся на сле­ду­ю­щие от­де­лы:**

1) ту­ло­вищ­ный и хво­сто­вой

2) шей­ный, ту­ло­вищ­ный и хво­сто­вой

3) шей­ный, груд­ной, крест­цо­вый и хво­сто­вой

4) де­ле­ние на от­де­лы от­сут­ству­ет

1. **При­знак при­спо­соб­лен­но­сти птиц к по­ле­ту**

1) по­яв­ле­ние четырёхка­мер­но­го серд­ца

2) ро­го­вые щитки на ногах

3) на­ли­чие полых ко­стей

4) на­ли­чие коп­чи­ко­вой же­ле­зы

1. **Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между жи­вот­ным и сре­дой, в ко­то­рой оно оби­та­ет:**

|  |  |
| --- | --- |
| ЖИВОТНОЕ | СРЕДА |
| А) Печёноч­ный со­саль­щик  Б) Щука  В) Дятел  Г) Дож­де­вой червь  Д) Крот  Е) Ас­ка­ри­да | 1. вод­ной 2. на­зем­но-воз­душ­ной 3. поч­вен­ной 4. ор­га­низ­мен­ной |

1. **Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между груп­па­ми жи­вот­ных и ха­рак­тер­ны­ми для них при­зна­ка­ми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ХА­РАК­ТЕР­НЫЕ ПРИ­ЗНА­КИ |  | ГРУП­ПЫ ЖИ­ВОТ­НЫХ |
| А) есть по­лость тела  Б) нет по­ло­сти тела  В) ки­шеч­ник за­кан­чи­ва­ет­ся слепо  Г) ки­шеч­ник за­кан­чи­ва­ет­ся аналь­ным от­вер­сти­ем  Д) ха­рак­те­рен жиз­нен­ный цикл с одним хо­зя­и­ном  Е) ха­рак­те­рен жиз­нен­ный цикл со сме­ной хо­зя­ев |  | 1) плос­кие черви  2) круг­лые черви |

1. **Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между при­зна­ком и клас­сом типа Чле­ни­сто­но­гие**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИ­ЗНАК |  | КЛАСС ТИПА ЧЛЕ­НИ­СТО­НО­ГИЕ |
| А) го­ло­во­грудь и брюш­ко  Б) вы­де­ли­тель­ная си­сте­ма — зеленые же­ле­зы  В) ор­га­ны ды­ха­ния — тра­хеи  Г) ор­га­ны ды­ха­ния — жабры  Д) три пары хо­диль­ных ко­неч­но­стей  Е) го­ло­ва, грудь и брюш­ко |  | 1) Ра­ко­об­раз­ные  2) На­се­ко­мые |

1. **Уста­но­ви­те, в какой по­сле­до­ва­тель­но­сти рас­по­ла­га­ют­ся от­де­лы в по­зво­ноч­ни­ке мле­ко­пи­та­ю­ще­го, на­чи­ная с шей­но­го.**

1) по­яс­нич­ный

2) груд­ной

3) хво­сто­вой

4) крест­цо­вый

5) шей­ный

1. **Най­ди­те три ошиб­ки в при­ведённом тек­сте и ис­правь­те их.**

1. Рыбы — вод­ные хор­до­вые жи­вот­ные.

2. Опо­рой тела всех рыб яв­ля­ет­ся внут­рен­ний хря­ще­вой ске­лет

3. Ды­ха­ние у рыб жа­бер­ное.

4. В кро­ве­нос­ной си­сте­ме два круга кро­во­об­ра­ще­ния, а в серд­це толь­ко ве­ноз­ная кровь.

5. Цен­траль­ная нерв­ная си­сте­ма рыб имеет вид труб­ки, пе­ред­няя часть ко­то­рой пре­вра­ще­на в пе­ред­ний мозг, со­сто­я­щий из 5 от­де­лов.

6. Боль­шин­ство рыб гер­ма­фро­ди­ты.

1. **Что изображено на ри­сун­ке? В чём со­сто­ит роль этих струк­тур в жизни жи­вот­но­го?**

