

Утверждаю

Директор МБОУ Первомайская СОШ

С.С. Митягин



ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПЕРВОМАЙСКОЙ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПЕРВОМАЙСКОГО
РАЙОНА

За период с 1 ЯНВАРЯ по 31 ДЕКАБРЯ 2022

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Первомайская средняя общеобразовательное учреждение Первомайского района проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ Первомайской СОШ по состоянию на 31.12.2022 г

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Первомайская средняя общеобразовательная школа Первомайского района осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Первомайской Средней общеобразовательной школы Первомайского района, утвержденным Постановлением Администрации Первомайского района № 287 от 18.12.2015 г.

Учреждение ориентировано на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой и исследовательской деятельности. Продолжительность учебной недели - 6 дней в 5-11 классах, 5 дней в 1-4 классах. Уроки имеют продолжительность 40 минут. Три перемены - по 15 минут, остальные по 10 минут. **Задачи:**

1. Обеспечить прочное усвоение базового компонента обязательного государственного стандарта знаний.
2. Создать условия для достижения высокого качества результатов образования через формирование школьной системы оценки качества.
3. Проводить целенаправленную предпрофильную подготовку в школе II уровня обучения.
4. Организовать обучение на профильном уровне обучающихся 10-х и 11-х классов.
5. Установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации.

6. Продолжить работу по материально-техническому обеспечению учебно-воспитательного процесса, по выполнению предписаний надзорных органов через субвенции школы, участие в грантовых конкурсах.
7. Расширить общественное участие в управлении образованием через деятельность Управляющего Совета школы.
8. Продолжить работу над реализацией программного проекта «Одаренные дети».
9. Продолжить формирование патриотического сознания и гражданской позиции учащихся.

Миссия школы:

- ✓ Научиться познавать,
- ✓ Научиться делать,
- ✓ Научиться жить вместе,
- ✓ Научиться жить в ладу с самим собой.

Школа формирует четыре культуры:

- ✓ Интеллектуальную
- ✓ Исследовательскую
- ✓ Информационную
- ✓ Культуру самоорганизации.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом школы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Первомайская средняя общеобразовательная школа Первомайского района
Наименование филиала	Ломовицкий филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Первомайской средней общеобразовательной школы Первомайского района
Учредитель	Администрация муниципального образования «Первомайский район»
Юридический адрес	636930, Томская область, Первомайский район, с. Первомайское, ул. Советская, 20
Адрес осуществления образовательной деятельности	С. Первомайское, ул. Советская, 20 С. Первомайское, ул. Советская, 20 А С. Ломовицк -2, пер. Школьный, 3.
Телефон, факс	8 (38245) 2-17-74
Адрес электронной почты	school@psh.tom.ru
Адрес сайта	http://psh.tom.ru
Директор школы	Митягин Сергей Сергеевич
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.	
ОГРН	1027002953438
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 70 № 001617184 выдано 17 февраля 2012 года Межрайонной инспекцией ФНС № 1 по Томской области
ИНН	7012003760
свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица	серия 70 № 001584469 выдано 26.10.1999 года Межрайонной ИФНС России № 1 по Томской области

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия А № 0001033 рег.номер 650 от 20.02.2012 г. выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области Действительна - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 70ОА № 0000084 рег. номер № 375 от 18.05.2012 г. выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области Действительно- бессрочно
Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.	
Форма владения зданиями и помещениями	право оперативного управления, свидетельство о государственной регистрации права серия 70 АБ № 220102 от 08.07.2008 г., серия 70 АБ № 157322 от 19.05.2008
Площадь используемых зданий и помещений:	2807, 2 м ² и 1577.7м ²
Площадь спортивного зала	144,7 м ²
Учебная площадь	1541,3 м ²
Учебная площадь на одного обучающегося	1,6 м ²
Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения № 70.АР.01.000.М.0000.28.04.12 от 09.04.2012 г	

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе

во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа StudyЭнск.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), 1 -4 класс обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования, это первый этап общего образования детей. Получая общее начальное образование, дети приобретают первые знания об окружающем мире, навыки общения и решения прикладных задач. На этом этапе формируется и начинает развиваться личность ребёнка, что подчеркивает важность начального образования для общества.

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III уровень - среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО).

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО).

Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования (ФГОС СОО).

Адаптивная основная образовательная программа начального общего образования (АООП НОО)

Адаптивная основная образовательная программа основного общего образования (АООП ООО)

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (5-11 классы)	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС,	Да _____

целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем,	Да

количества часов по каждой теме	
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да
ФГОС (1-4классы)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
1. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное изучение предмета), их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да 11
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
2. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное,	Да

расширенное)	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
3. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ внеурочной деятельности)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ курсов дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с Да 12 ФГОС)	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ курсов дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	да

2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управление МБОУ Первомайской СОШ осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Сведения об административных работниках МБОУ Первомайской СОШ

Должность	ФИО (полностью)	Образование, специальность по диплому, педагогический стаж	Стаж административной работы
Директор	Митягин Сергей Сергеевич	Высшее, педагог-психолог по специальности «Педагогика и психология», 2 года	4 года
Зам. директора по УВР	Королева Ирина Владимировна	Высшее, педагогика и методика начального образования, психолого-педагогическое образование, диплом о профессиональной переподготовке, менеджер образования, 28	16 лет
Зам. директора по УВР	Козлова Татьяна Борисовна	высшее, математика с дополнительной специальностью физика, профессиональная переподготовка - профессиональная деятельность в сфере менеджмента в образовании, 28	15 лет
Зам директора по УВР	Крашенинникова Марина Александровна	Высшее, педагогика и методика начального образования, профессиональная переподготовка - профессиональная деятельность в сфере менеджмента в образовании, 31 лет	18 лет

Зам директора по ВР	Кузнецова Наталья Александровна	Высшее, учитель биологии и химии по специальности «Биология» с дополнительной специальностью «Химия», профессиональная переподготовка - профессиональная	6 лет
Зам директора по АХЧ	Вахтер Сергей Эдуардович	Высшее, география - история, 25	7 лет
Главный бухгалтер	Величкина Оксана Александровна		2 года

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ Первомайской СОШ.

Заместители директора по УВР, ВР имеют учебную нагрузку не более 10 часов в неделю, что позволяет им в полном объеме осуществлять контроль и руководство в соответствии со своим функционалом.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи ПК, имеется выход в Интернет, создается локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;

- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация медицинского обеспечения;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьных зданий;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

3.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года и на конец 2022 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	986	974
	— 1 ступень (начальная школа)	435	415
	— 2 ступень (оснавная школа)	473	485

	— 3 ступень (средняя школа)	68	66
	Ломовицкий филиал	10	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	— 1 ступень (начальная школа)	5	—
	— 2 ступень (основная школа)	1	-
	- 3 ступень (средняя школа)	—	—
3	Не получили аттестата:		
	— об основном общем образовании	1 (недопущен к ГИА)	—
	— среднем общем образовании	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:		
	— в основной школе	6	—
	— средней школе	2	—

Количество обучающихся школы уменьшается, на второй ступени количество обучающихся растет. На первой и третьей ступени уменьшается.

В 2022 году обучающиеся 5-9-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году и на конец 2022 года

ГОД		Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2021- 2022 учебный год	1 ступень	100	50,8
	2 ступень	99,6	30,4
	3 ступень	92,6	36,8
	Итого по школе	99,2	38
Конец 2022 года	1 ступень	97	40
	2 ступень	95	25
	3 ступень	87	36
	Итого по школе	95	32

5. Количество учащихся занимающихся на «4» и «5»

ГОД		«5»		«4» и «5»		Итого	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2021- 2022	1 ступень	14	4,3	151	46,5	165	50,8

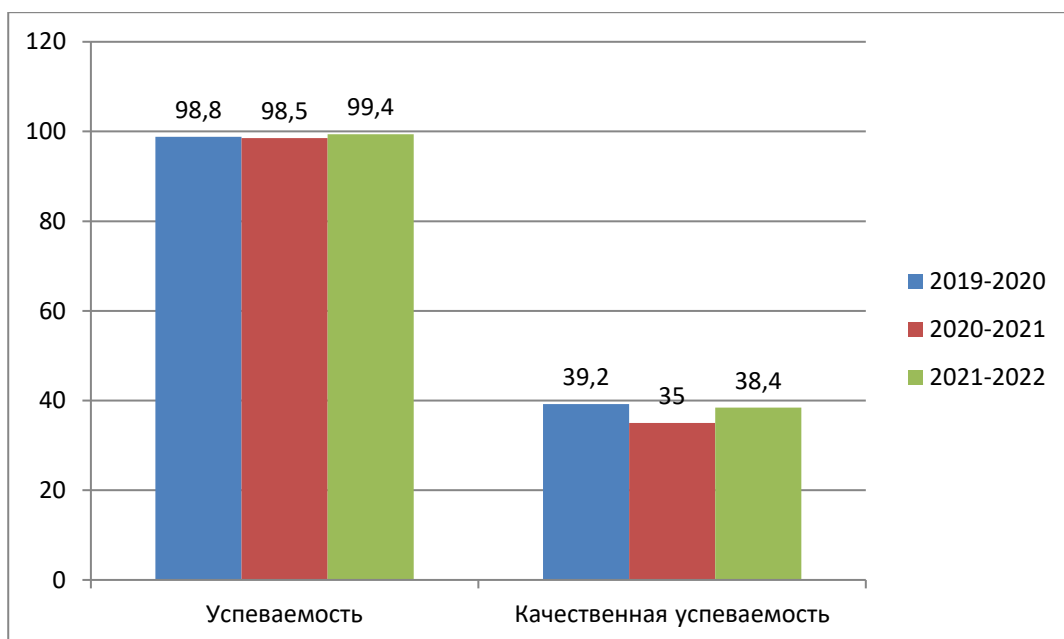
учебный год	2 ступень	17	3,6	127	26,8	144	30,4
	3 ступень	5	7,4	20	29,4	25	36,8
	Итого	36	4,2	298	34,4	334	38,6
Конец 2022 года	1 ступень	15	4,6	128	39,4	143	44
	2 ступень	11	2,3	111	22,9	122	25,2
	3 ступень	2	3	22	36,4	24	36,4
	Итого	28	3,2	261	29,8	289	33%

Количество отличников уменьшилось на одного учащегося – 36 учащихся (37 человек), по итогам учебного года были вручены похвальные листы.

Увеличилось количество обучающихся, по итогам года имеющих «5» и «4» на 17 человек и составило в 2021-2022 учебном году (298 человек).

К сожалению, идёт прирост детей с ОВЗ (2019-2020 учебный год - 118 человек, 2020-2021 учебный год – 153 человека, 2021- 2022 - 151 человек).

Сравнительная диаграмма успеваемости школы за три года.

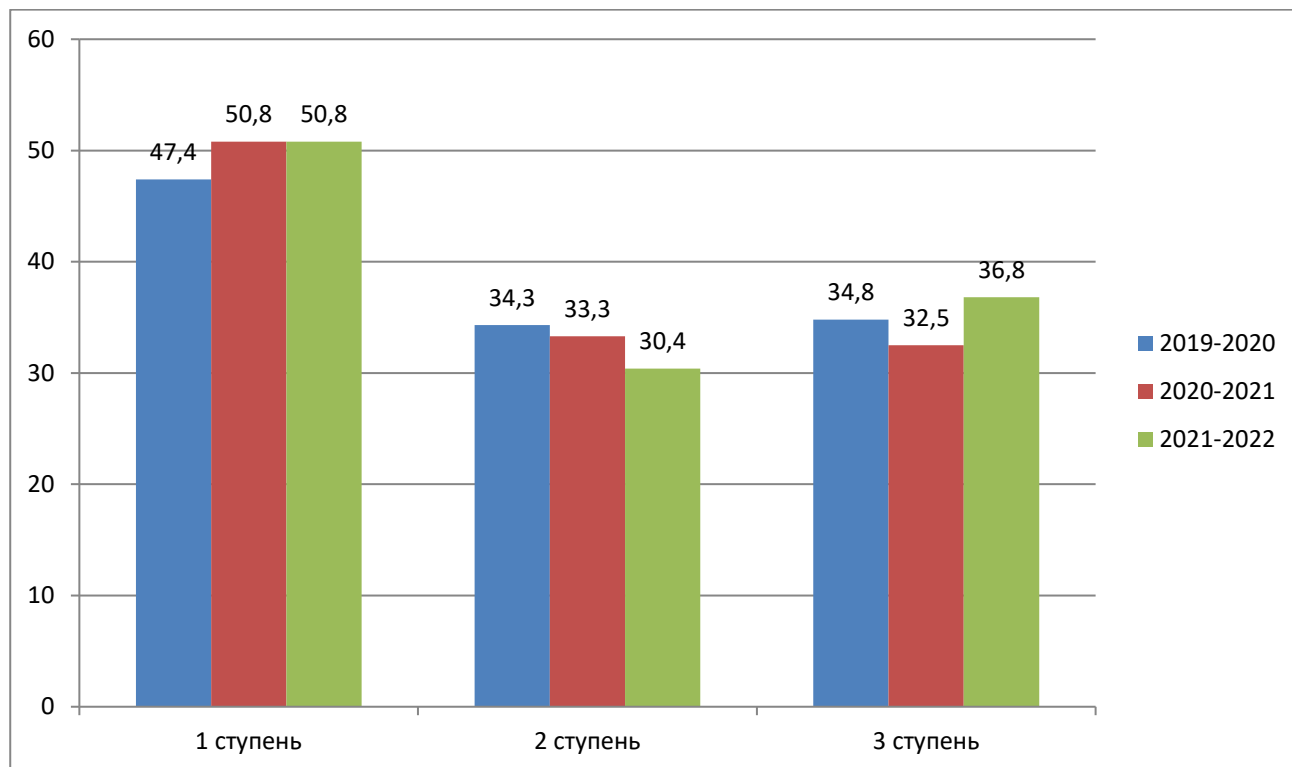


Анализируя сводную таблицу и диаграмму успеваемости можно сделать вывод:

- абсолютная успеваемость на протяжении трех лет находится в пределах 98% - 99% (2022- 99,2%; 2021- 98,5%; 2020- 98,8%) по сравнению с прошлым учебным годом абсолютная успеваемость повысилась на 0,7 %;

- качественная успеваемость имеет тенденцию уменьшения (2020- 39,2%; 2021 – 35% ; 2022 – 38,6%) по сравнению с прошлым учебным годом увеличилась на 3,6 %.

Сравнительная диаграмма качественной успеваемости по ступеням обучения за 3 года.



Из диаграммы качественной успеваемости учащихся по ступеням за три года, необходимо отметить, что в 2021- 2022 учебном году произошел спад качества знаний на второй ступени обучения и это можно увидеть на протяжении трех лет, на первой ступени обучения качественная успеваемость осталась на прежнем уровне, на третьей ступени обучения произошел рост в качественной успеваемости по сравнению с прошлым годом .

Лучшие результаты качества знаний по школе показали: учащиеся 2А класса – 67,9 %; 2 В класс – 78,6 %, 2Г класс – 57,1 %; 2Д класс– 64,3%; 3 А класс – 63%; 3 Б класс – 63%%; 8 Б класс – 52,2%; 9 В класс, – 52,4 %; 11 Б класс – 54,5 %.

Сравнивая качество знаний по параллелям I, II и III ступени нужно отметить положительную динамику в: 3 Аи классе; 3 Г классе; 4А классе; 4Г классе; 4 Д классе; 5 Б классе; 5 В классе; 6 Г классе; 8 Б классе; 9 А классе; 9 Г классе.

Качество знаний в сравнение с прошлым годом не анализируем в 1 классах (без отметочная система оценивания), во 2 классах и 10 классах (формируются новые классы по профилям).

Анализ динамики качества знаний по параллелям показал, что ее снижение происходит 5-9 классах (кроме 5 Б, 5В класса, 8Б класса, 9 А и 9 Г класса), что можно объяснить и появлением новых предметов, ослаблением влияния родителей на детскую мотивацию к учебе и физиологической перестройкой организма. Задача учителей работающих в этих параллелях не упустить детей, обратить на них внимание, поддержать в трудное для них время через систему родительских собраний, работу методического совета школы, заседаний МО и повышение мотивации учебы через различные формы воспитательной работы.

Выводы: анализируя количественные и качественные результаты обученности, можно увидеть стабильность результатов на первой ступени обучения, на второй ступени обученности тенденцию отрицательной динамики роста, на третьей ступени обученности произошел рост в качественной успеваемости. Произошло увеличение контингента учащихся начального и основного ступеней обучения. Уменьшилось количество учащихся на третьей ступени обучения. В сравнении с прошлым учебным годом количество учащихся, осваивающих учебную программу на отлично уменьшилось на одного человека. Увеличилось количество учащихся, осваивающих учебную программу на хорошо и отлично в целом по школе. По сравнению с прошлым учебным годом средний процент качества успеваемости по всей школе повысился на 3,4 % и составил 38,4 %

АНАЛИЗ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

I. Результаты итоговой аттестации в 9 -х классах.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9-х классов включала в себя основные обязательные государственные экзамены по русскому языку и математике, два предмета по выбору. Были установлены сроки проведения государственной (итоговой) аттестации: с 19 мая по 22 июня 2022 года – основной период, резервные дни – 04.07.2022 – 09.07.2022.

С сентября учителями русского языка и литературы, математики и предметов по выбору начали проводить консультации по подготовке обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года образовательным учреждением велась системная работа по подготовке учащихся и учащихся «группы риска» к ГИА. На родительских собраниях, проведенных в течение всего учебного года, озвучены планы-графики мероприятий по подготовке учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации. Проведены индивидуальные беседы с родителями учащихся 9-х классов, имеющих низкий уровень знаний. В течение учебного года проводилась системная плановая индивидуальная работа с данной категорией учащихся. Родители ознакомлены с результатами пробных ОГЭ и результатами всех диагностических, тренировочных, административных работ по русскому языку и математике.

Планово велась информационная работа с родителями выпускников 9-х классов: были проведены собрания по вопросу ознакомления с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок организации и проведения аттестации.

В 9-х классах обучалось 92 учащихся в пяти классах – комплектах (Один класс - комплект являлся коррекционно - развивающим классом). До государственной итоговой аттестации было допущено 91 человек (98,9%), один учащийся был не допущен к государственной аттестации (имел неудовлетворительные результаты за год по алгебре и геометрии). 90 девятиклассников сдавало русский язык в устной форме, все успешно прошли испытания. Двое учащихся занимались по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью, сдавали экзамен по трудовому обучению (технология). 69 выпускников сдавали в форме ОГЭ два обязательных предмета (русский язык и математика) и два предмета по выбору. 22 учащихся (дети с ОВЗ) сдавали два экзамена: русский язык и математика, согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 7.11.2018 № 189/1513, зарегистрированным в Минюсте РФ 10.12.2018 (рег. № 52953). 73 выпускники 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки и получили аттестаты об основном общем образовании (июнь), двое девятиклассников получили свидетельство об обучении. 16 обучающихся сдавали в резервные дни (июль) сдавали повторно ГИА по русскому языку – 2; по математике- 5; по географии – 4; по обществознанию -2; по информатике и ИКТ – 1 обучающийся. 15 выпускников 9 классов в июле получили аттестаты об основном общем образовании. Один обучающийся проходил ГИА в дополнительный срок (сентябрь) по географии.

В девятых классах русский язык и математику вели учителя первой квалификационной категории и высшей квалификационной категории.

Результаты экзамена по русскому языку (ОГЭ, ГВЭ) с учетом пересдачей.

Предмет	Всего	Сдавали	%	Получили отметки	А/У	Среднее
---------	-------	---------	---	------------------	-----	---------

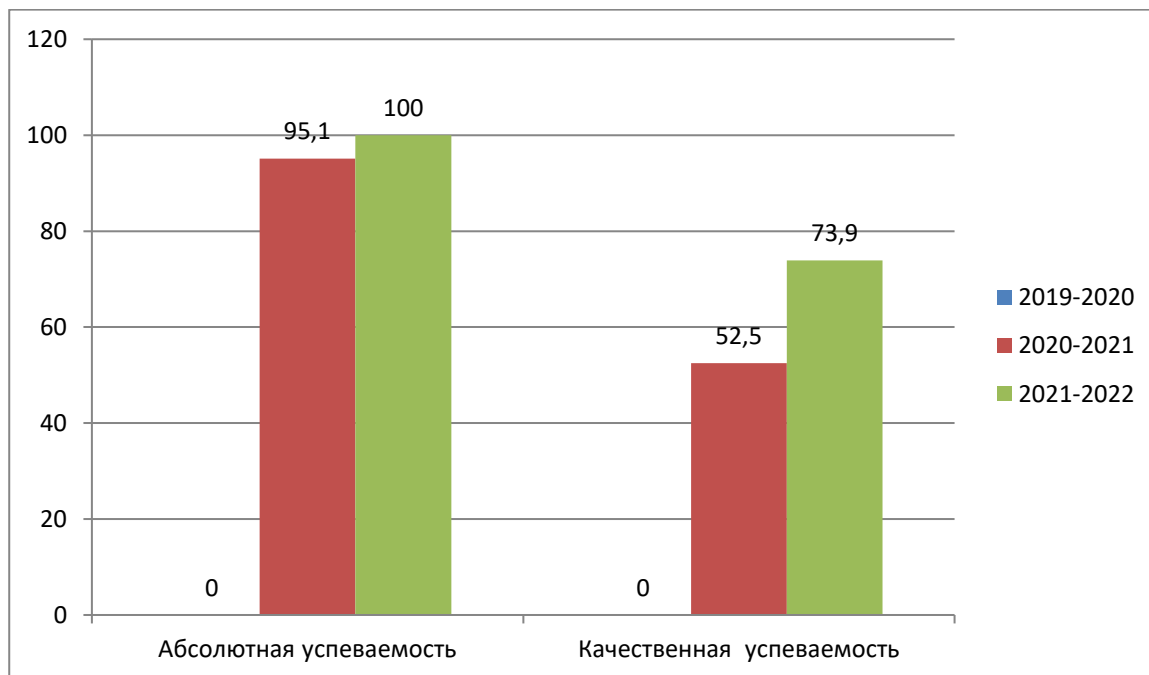
	выпуск- ников							%	К/У %	тест. Балл	Балл по отметкам за экзамен
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	91	89	100	21	41	27	0	100	89,9		3,9
Русский язык (форма ОГЭ)	89	69	77,5	18	33	18	0	100	73,9	25,5	4
Русский язык форма ГВЭ	89	20	22	3	8	9	0	100	55	11,2	3,7

Успеваемость по русскому языку в форме ОГЭ составила 100 %, качество – 73,9 %, средний тестовый балл – 25,8, средняя отметка по предмету – 3,9.

Результаты ОГЭ по русскому языку по классам:

Клас с	Кол-во выпускнико в, сдававших ОГЭ		«5»		«4»		«3»		«2»		<u>Абсолютная успеваемост ь</u>	<u>Качеств о</u>
	кол- во	%	кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%		
9 А	21	91,3	4	28,6	11	38,1	7	28,6	0	0	100	66,7
9 Б	18	100	5	27,7	7	38,9	3	16,7	0	0	100	66,7
9 В	18	85,7	7	38,9	9	50	2	11,1	0	0	100	88,9
9 Г	12	66,7	3	25	6	50	3	25	0	0	100	75

Сравнительная диаграмма показателей успеваемости и качества знаний по русскому языку в форме ОГЭ за три года:



Анализируя данные таблицы и диаграмму, позволяет сделать вывод о том, что в текущем учебном году результаты экзамена по русскому языку выше, чем в 2020- 2021 учебном году ОГЭ не сдавали.

В таблице представлены сведения о количестве выпускников 9-х классов, подтвердивших, понизивших и повысивших годовую оценку по русскому языку в сравнении с экзаменационной:

Классы	Подтвердили годовую отметку		Повысили годовую отметку		Понизили годовую отметку	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
9 А	16	72,7	5	22,7	1	16
9 Б	11	61	7	38,9	-	-
9 В	13	66,7	5	23,8	3	15
9 Г	10	55,6	7	38,9	-	-
9 Е	4	40	6	60	-	-
ИТОГО	55	62	30	33,7	4	4,6

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о том, что 54 из 87 сдававших выпускников подтвердили годовую оценку, 29 - повысили. Количество выпускников, понизивших годовую оценку в сравнении с экзаменационной - 4 человека.

Сравнительный анализ результатов по русскому языку за 2021- 2022 учебный год с итогами экзамена

Классы	9А	9Б	9В	9 Г	9Е
Качество за год	68	44	85,7	22	0
Качество за экзамен	71,4	66,7	88,9	75	50
Успеваемость за год	100	100	100	100	100
Успеваемость за экзамен	100	100	100	100	100

Сравнивая результаты по русскому языку за 2021 -2022 учебный год с итогами экзамена, можно сделать вывод о том, что успеваемость осталась на уровне. Результаты экзамена качество знаний выше показателей за год.

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о том, что 55 из 89 выпускников подтвердили годовую оценку, 30 - повысили. Количество выпускников, понизивших годовую оценку в сравнении с экзаменационной - 4 человек.

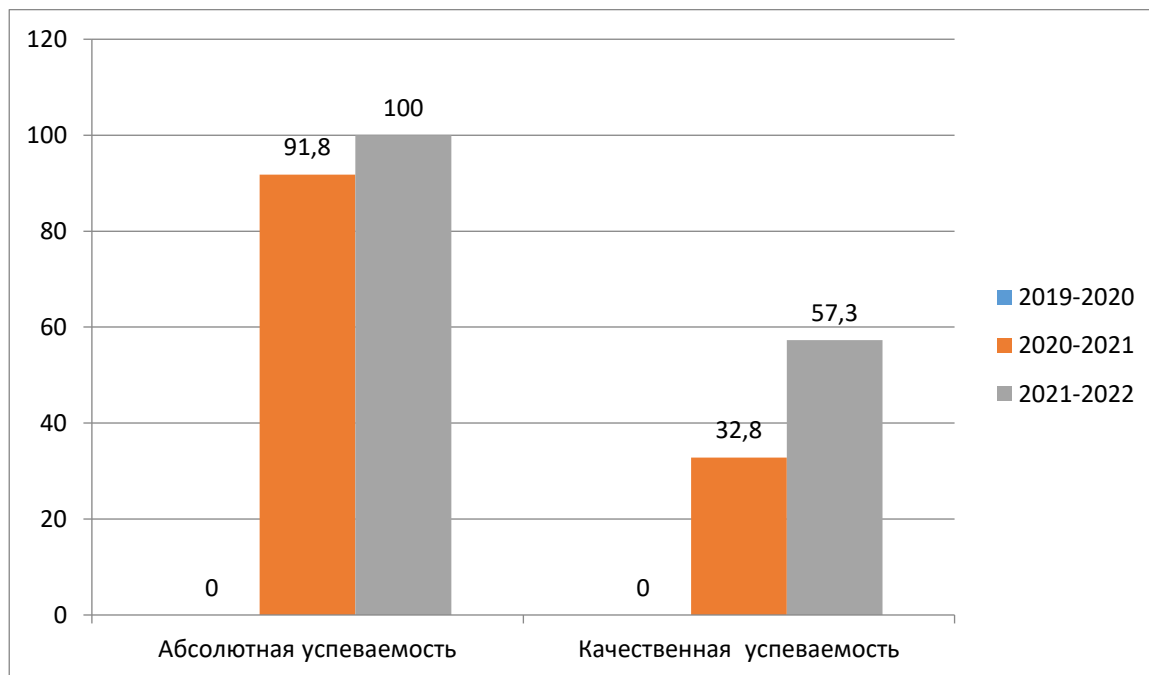
Результаты экзамена по математике (ОГЭ, ГВЭ) с учетом пересдачи

Предмет	Всего выпускников	Сдавали	%	Получили отметки				А/У %	К/У %	Среднее	
				«5»	«4»	«3»	«2»			тест. Балл	Балл по отметкам за экзамен
				«5»	«4»	«3»	«2»				
математика	89	89	100	5	46	37	0	100	57,3		3,6
Математика (форма ОГЭ)	89	69	77,5	5	35	28	0	100	58	15,04	3,6
Математика (форма ГВЭ)	89	20	22,5	0	11	9	0	100	55	5,3	3,6

Средняя оценка за экзамен по математике в форме ОГЭ в 2021-2022 учебном году составила - 3,6 качество знаний – 57,3%. В основной день сдачи экзамена (23.05.2022) пять учащихся (4 – ОГЭ и 1 - ГВЭ) не сдали экзамен по математике, пересдали 6 .07. 2022 г. – резервный день основного периода сдачи ГИА.

Класс	Кол-во выпускников, сдававших ОГЭ		«5»		«4»		«3»		«2»		Абсолютная успеваемость	Качество
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
9 А	21	95,5	2	9,5	11	52,4	8	38,1	0	0	100	61,9
9 Б	18	100	0	0	6	33,3	10	55,6	0	0	100	33,3
9 В	18	85,7	3	16,7	11	61,1	2	11,1	0	0	100	77
9 Г	12	66,7	0	0	7	58,3	5	41,7	0	0	100	58,3

Сравнительная диаграмма показателей успеваемости и качества знаний по математике в форме ОГЭ за три года:



Анализируя данные таблицы и диаграмму, позволяет сделать вывод о том, что в текущем учебном году результаты экзамена по математике выше, чем в 2020-2022 учебном году.

В 2021-2022 учебном году девятиклассники (дети без ОВЗ) сдавали ОГЭ по предметам выбора с 19 мая по 22 июня 2022 года.

Результаты ОГЭ по предметам выбора представлены в таблице.

Предмет	Количество выпускников сдававших предмет	%	Полученные отметки				А/У %	К/У %	Среднее	
			«5»	«4»	«3»	«2»			Тест. балл	Балл по отметкам
Информатика	22	24,7	2	9	11	-	100	50	10,8	3,6
Физика	10	11,2	2	2	6	-	100	40	24	3,6
История	10	11,2	6	2	2	-	100	80	27,9	4,4
Биология	31	34,8	2	9	20	-	100	35,5	23,1	3,4
География	34	38,2	3	12	18	1	91,2	48,4	18,6	3,5
Химия	11	12,4	3	3	5	-	100	54,5	25,4	3,8
Обществознание	17	19,1	0	7	10	-	100	41,2	22,4	3,4
Английский язык	3	3,4	1	2	-	-	100	100	53,3	4,3

Анализируя результаты ОГЭ по предметам выбора, можно сделать вывод, что высокие показатели качества знаний по английскому языку, химии, по истории.

Выводы: 89 выпускников 9-х классов успешно прошли государственную итоговую

аттестацию в основные сроки и получили аттестаты об основном общем образовании, двое девятиклассников получил свидетельство об обучении. Одному обучающемуся отложено окончание основной школы в связи прохождения ГИА в дополнительные сроки (сентябрь) по географии.

Вместе с тем выявлено ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности;
- недостаточный уровень подготовки учащихся для реализации высокого результата;
- недостаточный уровень воспитанности личности по отношению к трудовой деятельности.

Рекомендации:

Педагогическому коллективу:

- продолжить системную работу над повышением качества подготовки к ГИА. Формирование и повышение уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся (прежде всего вычислительных и навыков чтения). Надо учить работать с учебником именно на уроке, школьники должны учиться выделять главное из прочитанного, составлять план прочитанного, уметь конспектировать.
- вести целенаправленную систематическую предпрофильную и профильную работу по повышению качества образования обучающихся 9 класса;
- организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.
- на заседании предметных методических объединений обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов.
- Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам.
- классным руководителям, педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации.

II. Результаты итоговой аттестации в 11 классах

В двух 11-х классах обучалось 33 человека. Все выпускники получили зачёт по сочинению и были допущены до Государственной итоговой аттестации. Согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 7.11.2018 № 190/1512, зарегистрированным в Минюсте РФ 10.12.2018 (рег. № 52952) выпускники 11 классах должны были сдавать два обязательных экзамена: русский язык и математика (базовая или профильная) и экзамены по выбору для поступления в ВУЗ.

33 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании, из них две выпускницы получили аттестат с отличием и федеральную медаль «За особые успехи в учении».

21 обучающихся сдавали ЕГЭ по предметам, которым, необходимы для поступления в Высшие учебные заведения. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период с 26 мая по 20 июня 2022 года. 12 одиннадцатиклассников сдавали два экзамена: по русскому языку и математике для получения аттестата и не планирующие поступление в ВУЗ, данную процедуру прошли успешно.

Сводные результаты выбора (ЕГЭ):

Количество учащихся	Предмет	Количество учащихся выбравших предмет	% от числа изучавших предмет	Количество учащихся изучавшие предмет на профиле	% от числа изучавшие предмет на профиле
33	русский язык	33	100	-	-

33	математика профильная	9	27,3	33	27,3
33	Математика (база)	24	72,7	-	-
33	история	2	6	11	18,2
33	обществознание	4	12,1	11	36,4
33	информатика	6	18,2	11	54,5
33	физика	5	15,2	11	45,5
33	биология	11	33,3	11 (2 учащихся не из профиля)	81,8
33	химия	7	21,2	11	63,6
33	английский язык	1	3	-	-

МОНИТОРИНГ ВЫБОРА ПРЕДМЕТОВ для сдачи ЕГЭ от количества учащихся профильных классов:

Учебный год/ предмет	2019 - 2020		2020- 2021		2021- 2022	
	кол- во выпускников	%	кол- во выпускников	%	кол- во выпускников	%
математика профильная	14	86,4	10	26,32	8+1	72,7
история	8	44,4	4	10,5	2	18,2
обществознание	9	50	8	21,1	4	36,4
информатика	4	26,7	3	7,9	6	54,5
физика	10	66,7	5	13,2	5	45,5
биология	9	57,14	11	28,9	7 +2	63,6
английский язык	2	4,25	-	-	1	3
литература	-	-	2	5,3	-	-
химия	5	35,7	7	18,4	7	63,6

В 2022 году снизилось количество учащихся, сдающих экзамен по истории, обществознанию, профильной математике, выбор предметов остались на прежнем уровне: физика, химия, биология, увеличилось количество учащихся сдающих информатику. Наиболее популярным у учащихся предметом по выбору в этом году была биология.

Сводная таблица результатов ЕГЭ в 11 классах.

Предмет	Сдавали	Наивысший балл	Наименьший балл	Ср. балл по школе	Порог не преодолели
Математика (профильная)	9	78	34	56,3	-
Русский язык	33	94	49	67,5	-
Биология	11	86	32	58	1
Информатика и ИКТ	6	83	27	58,5	1
История	2	78	72	150	-
Обществознание	4	74	52	65,8	-

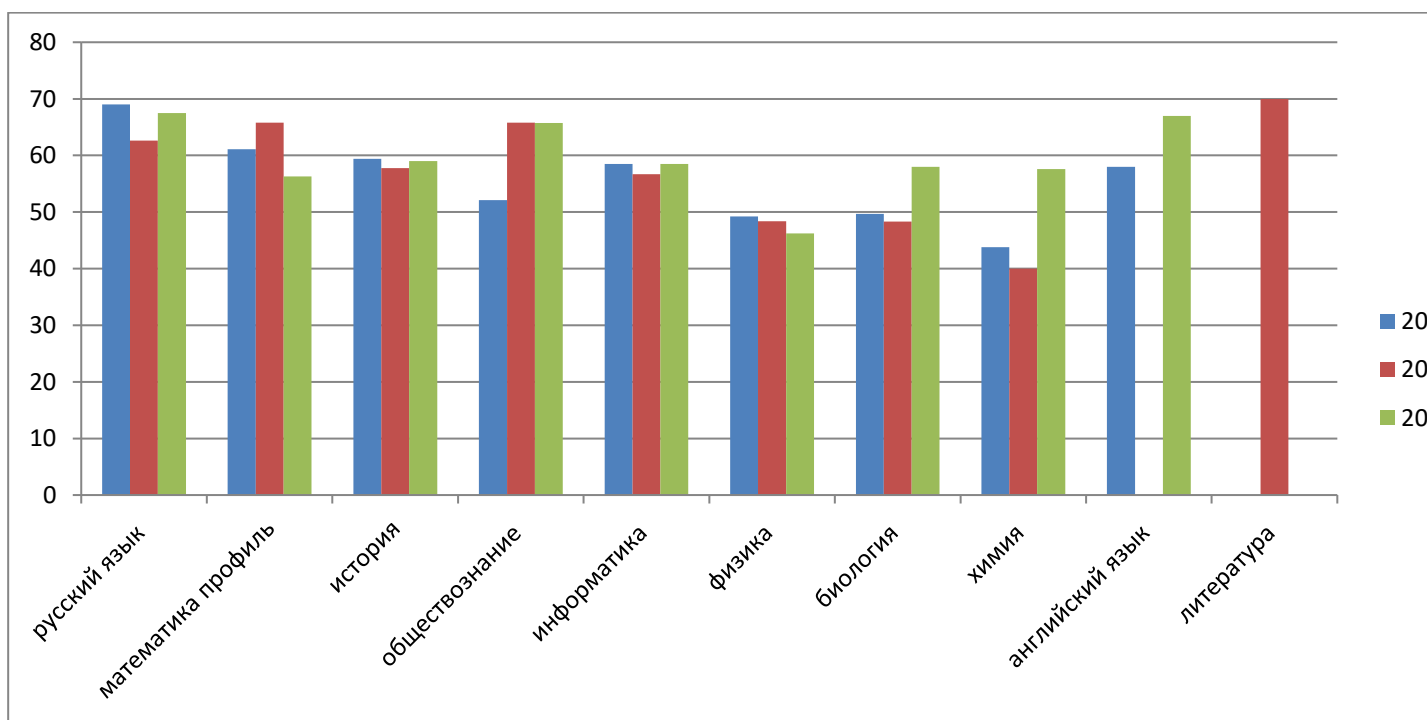
Физика	5	55	39	46,2	
Химия	7	84	40	57,6	
Английский язык	1	67		67	

Из данной таблицы видно, что одиннадцатиклассники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и завершили обучение в школе.

Выбор числа ЕГЭ	2 экзамена	3 экзамена	4 экзамена
Количество выпускников	12	5	16

На основании выше представленной таблицы можно сделать вывод, что выпускники, сдавшие 3 и более экзаменов, планируют продолжить дальше свое обучение в ВУЗах, они ориентированы на конкретное образовательное направление, их выбор сделан целенаправленно и осознанно.

Мониторинг среднего балла ЕГЭ по предметам:



В 2022 году наблюдается повышение среднего балла результатов ЕГЭ по русскому языку на 4,9 балла, по химии на 17,6 балла, биологии на 10 баллов, на прежнем уровне средней балл по обществознанию. Вместе с тем, в 2022 году отмечается снижение результатов ЕГЭ по математике (профиль) и по физике. В 2022 году произошли изменения заданий в КИМах по предметам, а так же изменены продолжительность экзаменов по истории и обществознанию (т.е. уменьшено заданий).

Мониторинг высоко балльных результатов ЕГЭ

предмет	2021			2022		
	70-79	80-89	90-94	70-79	80-89	90-94
русский язык	2	4	1	7	3	2
математика (профиль)	2	3	-	4	-	-
история	-	-	1	2	-	-

обществознание	-	1	1	2	-	-
английский язык	-	-	-	-	-	-
информатика и ИКТ	-	-	-	1	1	-
биология	-	-	-	1	1	-
химия	-	-	-	1	1	-
физика	-	-	-	-	-	-

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод по сравнению с прошлым годом выросло число выпускников получившие: 70- 89 баллов - по русскому языку (10 человек), по химии (2 человека), 70-79 по математике (профиль) (4 человека), по истории (2 человека), по обществознанию (2 человека); 90-94 балла по русскому языку (2 человека). К сожалению, по физике выпускники на протяжении двух лет не набирают 70 баллов.

Результаты ЕГЭ претендентов на получение федеральной медали «За особые успехи в учении».

В 2022 учебном году на получение федеральной медали «За особые успехи в учении» и аттестата с отличием, учащимся необходимо было показать порог успешности (русский язык – 70 баллов, математика (профиль) - 70 баллов или математика (база)- 5 и преодоление минимального порога ЕГЭ по предметам выбора). Претенденты на получение федеральной медали «За особые успехи в учении» и аттестата с отличием, преодолел минимальный порог по всем предметам, выбранными для сдачи ЕГЭ, показали хорошие результаты, тем самым подтвердили хороший уровень знаний.

Выводы:

33 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании, из них две выпускницы получили аттестат с отличием и федеральную медаль «За особые успехи в учении». Анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о том, что в школе, в целом, отработана система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

- Работа по подготовке к итоговой аттестации начата в начале учебного года и проводилась в течение всего учебного года. Имелся план мероприятий по подготовке к итоговой аттестации. Контролировалось выполнение практической и теоретической частей программ. Велась работа с родителями и выпускниками по ознакомлению с документами итоговой аттестации, оформлены информационные уголки для учащихся и родителей, вывешены в доступном месте стенды с расписанием консультаций и экзаменов.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Работа МБОУ Первомайской СОШ в 2021-2022 учебном году велась в соответствии с Законом РФ «Об Образовании», с новыми образовательными стандартами в начальной общеобразовательной школе, основной образовательной школе и средней общеобразовательной школе, образовательными инициативами в государственной политике, социальным запросом обучающихся и их родителей (законных представителей).

Целью работы школы является удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков образовательного учреждения, ориентированных на формирование современного человека – личности, реализующей здоровый образ жизни, с развитыми интеллектуальными и творческими способностями, высоким уровнем информационной культуры, со сформированными ключевыми компетенциями и потребностью в непрерывном образовании; с активной гражданской позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы; способной к профессиональному и личностному самоопределению в условиях развитого демократического правового общества, рыночной экономики, способной

достичь личной успешности.

Для достижения этой цели школа решает следующие задачи:

- повышение качества образования на всех ступенях обучения;
- реализация компетентного, системно-деятельностного подхода в образовании, обеспечение уровня предметной обученности, соответствующего требованиям стандартов;
- стимулирование работы учителей и школьных методических объединений к обмену передовым педагогическим опытом, применение новых методик обучения, внедрение в практику новых педагогических технологий;
- совершенствование системы внутришкольного контроля в связи с введением новых образовательных стандартов;
- продолжение работы по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС ССО;
- внедрение информационно-коммуникативных технологий, инновационных технологий в учебно-воспитательную деятельность образовательного процесса.
- создание и поддержка интересной и развивающей среды, направленной на успешное развитие и социализацию школьников;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В школе имеется 2 компьютерных класса, 2 мобильных компьютерных класса, школа пользуется услугами интернета и электронной почты, ведется электронный журнал (Сетевой город. Образование Томской области)

На 1 сентября 2021 года в 45 общеобразовательных классах обучалось 984 человек, в Ломовицком филиале занималось в 4 общеобразовательных классах 12 обучающихся. На 28 мая 2022 года – 976 обучающихся. В течение учебного года приняты в школу - 114 человек, выбыли – 21 человек. Основной причиной движения обучающихся объясняется сменой места жительства родителей в пределах Первомайского района и Томской области. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей и фиксируется в книге приказов.

В соответствии с п. 3.ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения и обучение по индивидуальным учебным планам на дому, а также в форме семейного обучения. На обучении по индивидуальным учебным планам в 2021-2022 учебном году находились 10 человек. Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании» и Уставом школы. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями.

Комплектование классов и учащихся по ступеням в 2021- 2022 учебном году

Всего учащихся	984 человек на начало учебного года 976 на конец учебного года	45 класса-комплекта	Средняя наполняемость классов
			21,7 ученик
1 ступень	440 на начало учебного года 435 на конец учебного года	19 классов - комплектов	22,9
2 ступень	476 человека на начало учебного года 472 человека на	22 классов-комплектов	20,8

	конец учебного года		
3 ступень	69 человек на начало учебного года 68 человек на конец учебного года	4 классов - комплектов	17

Средняя наполняемость классов по школе в 2021-2022 учебном году составила – 21,7 обучающихся, осталось на прежнем уровне.

Контингент учащихся школы за последние 4 года.

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество учащихся	894 +13 (Ломовицкий филиал)	938 +13 (Ломовицкий филиал)	964 +10 (Ломовицкий филиал)	976 +12 (Ломовицкий филиал)

За последние четыре года численность обучающихся имеет рост. Обучающиеся школы, в основном, проживают на территориях, закрепленных учредителем за школой.

Осуществляется подвоз обучающихся проживающих в следующих населённых пунктах: д. Ломовицк - 20 человек, п. Новый - 3 человека, с. Ежи -2 человека, д. Успенка - 4 человека, д. Торбеево – 2 человека, п. Беляй – 8 человек, д. Туендат – 1 человека, д. Новомариинка – 1 человека. Всего в школу, ежедневно на занятия, подвозятся 42 человек.

Режим организации учебно-воспитательного процесса, выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане школы.

В школе было своевременно составлено стабильное расписание уроков, индивидуальных занятий, график консультаций в 9 и 11 классах, утвержден режим работы школы и годовой календарный учебный график.

Режим работы:

1 – 4 классы. 6Д, 9 Е – пятидневная учебная неделя;

5 – 11 классы – шестидневная учебная неделя;

1 смена

1 А, Б, В, Г, Д, 2Б, 4 А, Б, В, Г, Д, 5 А, Б, В, Г, 6Д, 9 А, Б, В, Г, Е, 10 А, Б, 11 А, Б классы;

2 смена

2 А, Б, В, Г; 3 А, Б, В, Г; 6 А, Б, В, Г; 7 А, Б, В, Г; 8 А, Б, В, Г классы;

Образовательные программы начального общего образования ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения. Максимальная нагрузка: 1 класс - 21 час в неделю, во 2-4 классах - нагрузка составляет 23 часа. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут (в сентябре-декабре) и 40 минут в январе-мае, для 2-4 классов – 40 минут.

Образовательные программы основного общего образования ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения. Продолжительность урока- 40 минут. Максимальная учебная нагрузка: 5 класс - 32 часа; 6 класс - 33 часа, 6 Д класс – 30 часов; 7 класс- 35 часов; 8 класс - 36 часов; 9 класс - 36 часов, 9Е – 33 часа.

Образовательные программы среднего общего образования ориентированы на двухлетний нормативный срок освоения. Продолжительность урока- 40 минут.

Недельная учебная нагрузка – 37 часов.

Образовательные программы школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового начального, основного и среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание элективных учебных предметов и индивидуальных занятий.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, рекомендованным и допущенным федеральным перечнем учебных изданий.

В течение года систематически проводился учет педагогически запущенных детей, детей из неблагополучных семей, осуществлялся контроль за их посещаемостью и успеваемостью, велась индивидуальная профилактическая работа с трудными подростками, действовал школьный Совет профилактики. Проблемы формирования положительной мотивации к учебной деятельности всех учащихся школы, ликвидация такого явления, как пропуски обучающимися занятий без уважительных причин, опоздания на уроки, продолжают оставаться одними из важнейших, на решение которых следует направить усилия педагогического коллектива в следующем учебном году.

Велся учет детей, подлежащих обучению. Своевременно составлялись списки детей, поступающих в первый класс.

Работала группа продленного дня, которая была сформирована на базе начальной школы. Режим дня в ГПД, в основном, соблюдался. Проводились прогулки, экскурсии.

На протяжении всего учебного года 100% учащиеся 1 – 11 классов были обеспечены горячим питанием.

Выводы:

Прохождение программы (количество часов) учебного плана на 2021-2022 учебный год выполнен на 95,4 %. Тематически учебный план выполнен, отставание было ликвидировано за счет резервных часов, внесения изменений в тематические

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная деятельность в МБОУ Первомайской СОШ является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы, направлена на реализацию основной цели программы развития школы: «Воспитание высоконравственного, духовно богатого, трудолюбивого, творческого, физически развитого, социально-активного, любящего свое отечество гражданина, с сформированным чувством национального самосознания и достоинства, ведущего здоровый образ жизни».

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Работа с родителями».

- Вариативные – «Детские общественные объединения, «Ключевые общешкольные дела», «Предметно-эстетическая среда».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды, формы организации совместной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей разнообразны.

- ✓ Коллективные школьные дела
- ✓ Проекты
- ✓ Акции
- ✓ Смотры
- ✓ Конкурсы

Современная школа призвана решать жизненно важные задачи реализации ценностных оснований образования, одним из которых является гражданско-патриотическое воспитание.

Целью гражданско-патриотического воспитания в школе является привитие учащимся любви к Родине, приобщение их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формированию основы национального самосознания.

Для достижения цели по гражданско-патриотическому воспитанию школа проводит следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Количество участников			% (от ... чел)	результат
		2020-2021	2021-2022	2022-2023		
1	Участие в областном этапе «Зарница»	10	10	10		2 место в стрельбе 3 место в полосе препятствий
2	Муниципальный конкурс лидеров социального проектирования «Мастер социальных дел»»	7	5	3		Итоги будут позже
3	Митинг у Камня Скорби, посвященный Дню жертв политических репрессий»	37	48	56		
4	Участие в муниципальном этапе Всероссийской акции «Я-гражданин»	8	11	-		
5	Участие в районной олимпиаде по социальному проектированию «Знаем! Умеем! Действуем!»)	9	6	6		1 место
6	Муниципальный конкурс «Молодые лидеры России»	1	1	1		1 место
7	Форум авторов и координаторов проектов «будущее начинается сегодня»	12	12	14		
8	«Неделя символов» в школе	547	681	967		
9	Участие в муниципальном смотре –конкурсе школьной символике «Когда выносят знамя школы»	12	14	-		
10	Районное первенство по	6	6	6		1 место

	пулевой стрельбе					
11	Школьный конкурс Парад классных проектов «Будущее за нами»	162	174	180		
12	Муниципальный этап Парада классных проектов «Будущее за нами»	60	30	18		1 проект- 1 место 1 проект- 2 место 1 проект-1 место
13	Школьный фестиваль «Чародей»	21	18	24		
14	Классный час: «День памяти юного героя-антифашиста»	834	937	967		
16	Классный час: «День памяти Холокоста» (1-11 классы)	834	937	967		
17	Классный час: День памяти жертв геноцида во Второй мировой войне (1-11 кл.)	834	937	967		
18	Классный час: День воинской славы – День защитников Отечества (1-11 кл)	834	937	967		
19	Классный час: День воинской славы России.	834	937	967		
20	Урок мужества «Герой нашего времени»	64	65	69		
21	Районный конкурс экскурсоводов школьных музеев «Мы подвиг познаём в музее»	8	8	8		1 место
22	Районный смотр «Лучший отряд ЮнАрмия»	12	12	16		1 место
23	Участие в акции «Окна Победы»	550	834	937		
24	Участие в акции «Наследники Победы»	834	937	967		
25	Школьный конкурс чтецов «Храним в сердцах Великую Победу»	50	54	59		
26	Акция «Ветеран живет рядом!» (1-11 кл)	36	37	48		
27	Уроки дороги памяти (1-11 кл)	834	937	967		

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т.п. В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ.

Спортивно-оздоровительное направление в нашей школе является важным аспектом

воспитания, ведь только здоровый человек может реализовать все свои потенциальные способности и таланты в жизни.

С 1 сентября 2022 года наша школа продолжает участвовать в Общероссийском проекте «Мини-футбол-в школу».

В нашей образовательной организации сложилась эффективная система работы физкультурно-оздоровительному и спортивному направлению. Эта система включает в себя общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия («День здоровья», «Веселые старты», «День семьи» и др.), работу кружков и секций, общешкольные спартакиады и соревнования по различным видам спорта, использование преподавателями физической культуры различных методик и игровых программ.

№	Наименование мероприятия	Количество участников			% (от ... чел)	результат
		2020-2021	2021-2022	2022-2023		
1	Президентские состязания	628	736	967		
2	Спортивные семейные соревнования «Мама, папа и я – спортивная семья»	27	27	18		
3	Школьные соревнования по русской лапте	24	48	48		
4	Участие в легкоатлетическом кроссе «Золотая осень»	36	42	45		
5	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу	24	16	24		2 место
6	Районные соревнования по футболу на Кубок Главы Первомайского района	16	16	16		2 место
7	Первенство РАЙОНА по волейболу среди юношей	16	16	16		1 место
8	Первенство РАЙОНА по волейболу среди девушек	8	8	8		1 место
9	Участие нормативов ГТО	55	60	87		
10	Школьные соревнования по баскетболу среди юношей (6-11 классы)	36	42	42		
11	Школьные соревнования по баскетболу среди девушек (6-11 классы)	36	42	42		
12	«Веселые старты» (5-8 классы)	96	102	102		
13	Всероссийская акция «Спорт альтернатива пагубным привычкам» (1-11 классы)	86	92	98		
14	Районные соревнования	12	12	12		1 место

	по стритболу среди юношей					
15	Районные соревнования по стритболу среди девушек	12	12	12		2 место
16	Лыжня России	20	22	24		1 место-общеконандное
17	«Зимние забавы» (1-4 классы)	78	98	112		
18	Первенство по волейболу на приз Главы Первомайского района	20	20	20		1 место
19	Районные соревнования по лыжным гонкам «Первая лыжня»	15	18	21		1 место-общеконандное
20	Районные соревнования по полиатлону	5	5	5		

Интеллектуальное (общеинтеллектуальное) направление: Формирует целостного отношения к знаниям, процессу познания

№	Наименование мероприятия	Количество участников			% (от ... чел)	результат
		2020-2021	2021-2022	2022-2023		
1.	1 сентября «День знаний»	885	937	967		
2.	Организация работы объединений дополнительного образования: «Сорка» «Исследователь» «Я создаю проект» «Мы исследователи.»	111	123	126		
3.	Участие во Всероссийском этнографическом диктанте	23	34	36		
4.	Участие в школьном мероприятии «День науки»	885	937	967		
5.	Организация работы лагеря «Точка кипения»	32	32	40		
6.	Межмуниципальный конкурс «Ученик года»	1	1	1		2 место
7.	Участие в муниципальном сборе актива РДШ и РДДМ	28	32	34		
8.	VIII заседание дискуссионного клуба для старшеклассников по теме «Россия: национальный вопрос»	8	8	8		
9.	«Новогодний фейерверк юных талантов Томской области»	3	3	7		
10.	Районный конкурс школьных пресс-центров	12	12	16		2 место

11.	Школьная научно-практическая конференция «Звезды надежд»	78	54	56		
12.	Участие в мероприятиях ко дням славянской письменности	42	54	68		
13.	Школьный конкурс «Портфолио ученика»	32	34	35		

Культуротворческое и эстетическое (общекультурное) направление: Способствует творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности

№	Наименование мероприятия	Количество участников			% (от ... чел)	результат
		2020-2021	2021-2022	2022-2023		
1.	Праздничная программа, посвященная Дню учителя «Учителями славиться Россия»	23	15	21		
2.	Конкурс творческих работ «Осенний марафон»	76	83	97		
3.	Праздничные классные мероприятия, посвященные Дню матери	885	937	967		
4.	Школьный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	32	28	26		
5.	Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	885	937	967		
6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	3	3	4		2 место -2 участника 1 место-2 участника
7.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	2	2	2		1 - лауреат 1 участник
8.	Выставка рисунков и творческих работ, посвященная Победе в ВОВ «Как хорошо на свете без войны»	52	57	68		
9.	Участие в муниципальной выставке «Мир такой разный»	34	48	51		
10.	Региональный фестиваль с международным участие «Пасхальные песнопения»	2	3	4		1 место 2 место

11.	Школьный конкурс рисунков, посвященный Дню космонавтики	42	57	68		
12.	Муниципальный конкурс чтецов «Художественное слово»	8	7	12		

Экологическое направление предполагает создание условий для социального становления и нравственного развития конкурентно-способной личности через организацию совместной познавательной, преобразовательной, природоохранной деятельности детей и взрослых, осуществление действенной заботы о себе через заботу, об окружающем мире

№	Наименование мероприятия	Количество участников			% (от ... чел)	результат
		2020-2021	2021-2022	2022-2023		
1.	Районный этап Всероссийской акции «Сделаем!» благоустройство берега реки Чулым и территории «Камня Скорби»	42	54	57		
2.	Всероссийская акция «Зеленая планета»	42	54	57		
3.	Участие в экологическом квесте «Янов Хутор»	83	96	100		
4.	Операция «Урожай»	315	379	441		
5.	Районная акция «Кедр-богатство Сибири»	20	20	20		
6.	Реализация классного проекта «Кедр-жемчужина Сибири, богатство России»	24	24	25		
7.	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	6	8	12		1 место
8.	XII региональная научно-практическая конференция «Мир вокруг нас»	5	7	12		
10.	Операция «Школьный двор».	76	82	93		
11.	Организация работы на пришкольном участке и в цветниках	326	405	469		
12.	Посадка цветочной рассады на территории памятника, погибшим в ВОВ и «Камня скорби»	18	24	28		
13.	Муниципальный конкурс Школьные инициативы	3 проекта	2 проекта	3 проекта		

	(реализация педагогических проектов)					
--	--------------------------------------	--	--	--	--	--

Работа с классными руководителями

Анализ работы классных руководителей с ученическим коллективом показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. В течение года проводились классные и внеклассные мероприятия воспитательной направленности: классные часы, часы общения, экскурсии, встречи, праздники, вечера, спортивные игры, соревнования, конкурсы, КТД, коллективные мероприятия с участием детей, родителей, педагогов. Реализован единый план тематических часов общения, содержание которых классные руководители адаптировали для возрастных групп учащихся по классам. Классными руководителями 1-4 классов регулярно проводились инструктажи с учащимися по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, занятия по правилам дорожного движения, по правилам пожарной безопасности, правилам безопасного поведения во время каникул; около водоемов и ж/д.

Одной из важнейших целей деятельности классного руководителя является формирование и развитие классного коллектива учащихся. Многие классные руководители стараются разнообразить формы и методы работы с классом, применяют новые воспитательные технологии.

Однако следует отметить, что не все классные руководители стремятся к активным формам работы с детьми, к сожалению, в работе некоторых педагогов наблюдается формальный подход к классному руководству, что влечет за собой появление барьеров общения с учениками, их родителями, возникновение конфликтов.

На протяжении учебного года проводились заседания классных руководителей

Тема	Месяц	Кол-во участников	Процент
Разработка и утверждение планов классных руководителей на учебный год. Заполнение карт занятости детей.	Сентябрь	45	100%
«Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя»	Октябрь	45	100%
Семинар – практикум «Структура классного социального проекта»	Ноябрь	45	100%
Отчёт классных руководителей по итогам организации занятости обучающихся в каникулярное время, индивидуальная работа с учащимися «группы риска»	Декабрь	45	100%
Протоколы родительских собраний	Январь	45	100%
Посещение классных часов	Февраль	23	51%
Планирование мероприятий на 4 четверть	Март	45	100%

В целом воспитательная работа классных руководителей была многоплановой и разносторонней.

Организация профориентационной работы в МБОУ Первомайской СОШ является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы, направлена на реализацию основной цели программы развития школы: «Повышение конкурентных преимуществ школы, ориентированной на создание условий для формирования успешной гармонично развитой и социально ответственной личности», и исполнение приведенного показателя

Организация обучения в открытых уроках «Проектория», «Урок цифры», «Инфоурок» и пр.	Доля обучающихся, охваченных профориентационной работой, %	2020 - 198 2021 - 213 2022- 243
---	--	---------------------------------------

Реализация в школе мероприятий психологической службы для ранней профориентации учащихся		
--	--	--

В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год, предусматривающий охват обучающихся с 1 по 11 класс, обеспечивающий системный подход к проведению профориентационной работы.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных и частных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

Информационно-методическое обеспечение:

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа по разным направлениям, постоянно вывешивается информация по ВУЗам и ССУЗам, раздаются рекламные буклеты, профориентационные журналы «Тебе, выпускник».

В 8, 9 классах организованы предпрофильные дисциплины «Основы социализации личности» и «Планирование карьеры», которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся. По каждому предпрофильному курсу разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях МО и приняты педагогическим советом.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 11, 10, 9, 8 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

Профориентационная работа ведется по следующим направлениям:

1. *Диагностика.* Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики:

1. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь)
2. Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии) (ноябрь).
3. Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности) (декабрь).
4. Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (январь).
5. «Тип мышления» модификация Г.В. Резапкиной (февраль)
6. «Диагностика стиля общения» Г.В. Резапкиной (январь)
7. Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута (апрель).

8. Встречи с людьми разных профессий.
9. Встречи учащихся с представителями ВУЗов и ССУЗов(ТУСУР, ТГУ, ТАК и т.д.)
- 10.. Совместные мероприятия с Первомайским центром занятости населения:
 - А) Час профориентации «Профессии, которые мы выбираем»;
 - Б) Диагностика, анкетирование.

11. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов на выбор классного руководителя (1-11 классы).

12. Экскурсии на студию Первомайского телевидения

13. Встречи с интересными людьми, представителями различных профессий: с заместителем начальника 20 пожарной части Ируцким Алексеем Евгеньевичем; встреча с главным инженером Томской дистанционной инфраструктуры ОАО «РЖД» Тепляковым Е.В.; . Профориентационные встречи с представителями Аграрного колледжа Покатиловой А.К. – педагогом-организатором, социальным педагогом-Пипко Аллой Александровной и студентами Верховским Евгением – выпускником ПСШ и Никитиным Денисом выпускником Куяновской школы.

14. Дни открытых дверей в ТГУ, ТГАСУ, ТУСУР, ТПУ, филиале «ТАК».

15. Работа с интернет-ресурсами в режиме он-лайн.

16. Работа с сайтом «ПРОЕКТОриЯ», «Урок цифры», «Шоу профессий» просмотр открытых уроков, он-лайн тестирование.

17. В рамках проведения уроков «Герой нашего времени» встречи с известными людьми Первомайского района (Ланский С.И., Лебедин С.В., Огороков А.Г., Горюнов Н.Л., Михайловский Н.Д., Панов Ю.В., Вялов В.В., Пангин Р.Н., Сиберт А.И., Тимофеева В.М., Киселев М.С.)

18. Совершенно новой формой работы с учащимися в профориентационной работе стал проект «Технопарк «Кванториум»». Специалисты технопарка провели для учащихся 5-8 классов уроки

18. На базе центра «Точка роста», прошла открытая дистанционная игра по финансовой грамотности «Финансовая азбука». На базе МАОУ СОШ № 4 г.Асино прошла Станционная игра «Путешествие в мир финансовой грамотности» и квест «Подростки и финансы».

19. Конкурс рисунков «Предприниматель в нашем селе».

20. Проведены Кругосветки «Игры разума» по различным предметам.

21. Деловая игра для 9-классников «Жизненные ценности».

22. Участие в межмуниципальной научной конференции «В науку первые шаги».

23. Конкурс газет «Профессии будущего».

24. Реализация классного проекта «Профессии наших родителей», 8 Б класс.

25. Специальный выпуск школьной газеты «Сорока».

26. На базе центра «Точка роста», в рамках акции «Маршрут здоровья» специалисты Центра общественного здоровья и медицинской профилактики провели мероприятия для учащихся нашей школы с 5 по 11 классы.

27. Трое ребят из 10 класса с 25 сентября по 01 октября побывали в образовательной предпринимательской смене-интенсив «Навстречу Большим вызовам».

28. В 7,9,10,11 классах проведены уроки НТО, на которых ребята познакомились с направлениями Национальной технологической олимпиады, многие стали ее участниками.

29. Проводится работа в рамках проекта «Билет в будущее»:

- Проведены профориентационные уроки в 6, 9, 10 классах.
- Учащиеся 6-9 классов примерили на себя профессии, в рамках профориентационных уроков.
- Проведено экспресс-тестирование группы учащихся, распечатаны результаты.
- Привлекаются родители ребят, участвующих в тестировании.

30. Реализация программ по внеурочной деятельности «В мире профессий», 9-е классы.

31. Для 5Г,8А, 9-х, 10 и 11-х классов организована поездка в Культурно-туристический комплекс «Сибирская усадьба Н.А. Лампсакова» .

32. В школе проведен День самоуправления.

33. Проведена встреча с работниками КДЦ «Чулым».

34. Участие в Акции «Спасибо за заботу». Для ребят были организованы экскурсии по Хлебозаводу, Полиции, Скорой помощи. Понаблюдали они и за работой парикмахера и продавца.

Охват составил – 546 человек, что составляет (56%) от общего количества обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включает: кружки, секции. Клубы по интересам.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровня образования выделено направление-еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 №6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первыми уроками в первую и вторую смены еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Воспитательная деятельность в МБОУ Первомайской СОШ является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы, направлена на реализацию основной цели программы развития школы: «Воспитание высоконравственного, духовно богатого, трудолюбивого, творческого, физически развитого, социально-активного, любящего свое отечество гражданина, с сформированным чувством национального самосознания и достоинства, ведущего здоровый образ жизни».

В школе утвержден план воспитательной работы школы, являющейся частью плана работы школы на текущий учебный год, предусматривающий охват обучающихся с 1 по 11 класс, обеспечивающий системный подход к проведению мероприятий по направлениям.

В первом полугодии 2022/232 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11 классах:

- Фактически проведены в соответствии с расписанием;
- Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным

Деятельность структурного подразделения «Точка Роста»

Цели и задачи Центра «Точка Роста»

Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и(или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания.

Задачами Центра являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «ОБЖ»

Планируется также использование инфраструктуры Центра во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Оснащение Центра «Точка Роста» в МБОУ Первомайская СОШ

- стеллажи для кабинета ОБЖ - 2 шт.
- замена столешниц в кабинет ОБЖ - 15 шт.
- стол учительский - 2 шт. (кабинет ОБЖ и кабинет Информатики)
- стал железный с красным сиденьем - 20 шт.
- стол трапецией - 10 шт.
- стенды для кабинетов - 2 шт.
- вывески в холл - 2 шт.
- обои с надписью «Точка Роста» - 2 шт.
- стеллажи для холла - 2 шт.

Оборудование Центра «Точка Роста»

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во	Образовательная область
1	Фотоаппарат с объективом	1	Медиацентр
2	Лицензия на право установки и использования оперативной системы общего назначения Astra Linux Common Edition ТУ 5011-001-83328866-2008 версии 2.12 формат поставки электронный	13	
3	Шахматы обиходные лакированные с доской	3	
4	Механические шахматные часы с подставкой	3	
5	Стол шахматный	3	
6	б.Кресло-мешок	6	
7	Аккумуляторная дрель-винтоверт Makita DF030DWE	2	Технология

8	8.Набор бит FIT IT	1	Технология
9	Набор сверл универсальный Metabo 627190000	1	Технология
10	Пластик для 3 д-принтера	15	Технология
11	Гравёр ЗУБР ЗГ-130 ЭК	2	Технология
12	Термоклеевой пистолет Steinel GLUEMATIC 5000	3	Технология
13	Электронный штангенциркуль STAYER шаг измерения 0,001мм	3	Технология
14	Электролобзик Кратон JSE-600/65	2	Технология
15	Квадрокоптер DJI Mavic 2 Pr	1	Технология, Информатика
16	Квадрокоптер DJI Tello EDU	1	Технология, Информатика
17	17Набор "Технология и физика"	3	Технология

18	Лобзик ручной ЗУБР "Эксперт" со сменными полотнами 15270-Н7	5	Технология
19	Лобзик ручной ,300 мм Hobbi 42-6-030	3	Технология
20	Канцелярский нож Нож INTERLOCK 18мм Stanley 0-10-018	5	Технология
21	Тренажёр-манекет для отработки сердечно лёгочной реанимации	1	ОБЖ
22	Тренажёр-манекет для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1	ОБЖ
23	Шина проволочная лестничная	1	ОБЖ
24	Набор имитаторов ранений и поражений	1	ОБЖ
25	Воротник шейный	1	ОБЖ
26	Табельные средства для оказания первой медицинской помощ	1	ОБЖ
27	Коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации	1	ОБЖ
28	Стол трапеция на роликах	6	
29	Стул мягкий черный	11	
30	Стул мягкий	1	
31	Аккумуляторная дрель-винтоверт Витязь	1	Технология
32	Аккумуляторная дрель-винтоверт Витязь	1	Технология
33	Набор бит FIT	4	Технология
34	Набор сверл универсальный Metabo	4	Технология
35	Пластик для 3 д-принтера	20	Технология, Информатика
36	Цифровой штангенциркуль	3	Технология
37	Практическое пособие для изучения основ механики,динамики в начальной и основной школе LEGO 9686 Набор технология и физика	2	Технология
38	Apple iPade Wi-Fi 32 GB Space Grey	1	Технология, информатика
39	Ноутбук HP ProBook x 360 11 G3EE x360 11 G3	10	Технология, информатика
40	HP Pro Bookx 360 440 G1 Учительский для 3D	1	Технология, информатика
41	Микрофон ВВК СМ 131(1шт)	1	Медиацентр
42	Интерактивная панель для школ Leorpad 65 + стойка B-tech BT 8503+ управляемый ПК	1	Технология, информатика
43	Ноутбук - HP Zbook 15 G6 15/6/Intel Core i7 985 OH (2,6 Ghz)8192 Mb/256 PCISSDGb/noDVD/Int: Intel UHD Graphics 630/90 WHr/war 3y/2,6 kg/silver/W10Pro	1	Технология, информатика
44	Очки виртуальной реальности HTC Vive чёрный (99hahz 061-00)	1	Технология, информатика
45	HP bLaser Jet Pro MFP M227 sdn(repl CF486A)	1	Технология, информатика
46	3D Принтер Designer X	1	Технология, информатика
47	Ноутбук Lenovo L340-15 API 15,6 FHD/ADM ATHON 300 U, 4 Gb, 128 Gb SSD, no DVD, Dos (81 LW0086 RK)	1	Технология, информатикам

48	Ноутбук Lenovo L340-15 API 15,6 FHD/ADM ATHON 300 U, 4 Gb, 128 Gb SSD, no DVD, Dos (81 LW0086 RK)	7	Технология, информатика
49	МФУ (принтер, сканер, копир) МФУ Xerox B205VNI	1	Технология, информатика
50	Ноутбук учителя Asus Zenbook UX461FA-E101OT	1	Технология, информатика
51	Шахматы	3	
52	Часы шахматные	1	
53	Наборы Lego NXT2.0	3	
54	Наборы Lego EV3	8	
55	Ресурсные наборы Lego EV3	3	

Оборудование используется на уроках технологии, информатики, ОБЖ и во внеурочной деятельности.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Численность выпускников по программе среднего общего образования обучалось – 33 человека. Поступили в ВУЗы – 16 человек, в учреждения СПО - 16 человек, трудоустроен - 1 человек.

Численность выпускников о по программе основного общего образования обучалось – 91 человек. Продолжили обучения по программе среднего общего образования - 33 человека, поступили в учреждения СПО - 58 человек.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек
Укомплектованность штата педагогических работников		79
Всего педагогических работников (количество человек)		79
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	70
	с высшим педагогическим образованием	68
	с незаконченным высшим образованием	4
	со средним специальным образованием	5
	Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	68
Имеют квалификационную категорию	Всего	
	высшую	23

		первую	23
Не имеют квалификационную категорию		Соответствие занимаемой должности	10
		Не имеют (молодые специалисты)	7
Состав педагогического коллектива по должностям		Директор	1
		Заместитель директора по УВР	3
		Заместитель директора по ВР	1
		Заместитель директора по ИКТ	1
		Заместитель директора по АХЧ	1
		Учитель	62
		Другие педагогические работники	10
Учителя, работающие в 1-4 классах			
Образовательный уровень		с высшим образованием	19
		со средним специальным образованием	5
		с незаконченным высшим образованием	1
Имеют категорию		Всего	13
		Высшую	7

	первую	6
Не имеют		4
Молодые специалисты		6
Соответствие занимаемой должности		2
Учителя, работающие в 5-11 классах		
Образовательный уровень	С высшим образованием	41
Имеют квалификационную категорию	Всего	34
	Высшую	15
	первую	19
Не имеют		2
Молодые специалисты		1
Соответствие занимаемой должности		6
Социальный педагог		1
Педагог-психолог		3
Педагог-организатор		2
Педагог-организатор ОБЖ		1
Учитель- логопед		1
Учитель-дефектолог		1
Педагог-библиотекарь		1
Старшая вожатая		1
Педагог дополнительного образования		1
Количество работающих пенсионеров по возрасту		19
Количество молодых специалистов		8
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		28

Вывод: кадровый состав школы полностью укомплектован, ежегодно наблюдается рост по повышению квалификационных категорий в рамках аттестации, что в свою очередь, свидетельствует о высокой подготовке и самих учителей, и обучающихся. Ежегодно в школу приходят молодые специалисты, способствующие обновлению коллектива и его профессиональному росту.

8. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1 класс	Автор	Наименование учебника	Издательство	Год издания
(Школа России)	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., и др.	Азбука. В 2-х частях.	Просвещение	2012-18-19-20-21
	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях.	Просвещение	2018-19-20-21
	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	Просвещение	2018-19-20-21
	Моро М.И., Степанова СВ., и др.	Математика. В 2-х частях.	Просвещение	2018-19-20-21
	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях.	Просвещение	2018-19-20-21
	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., и др.	Технология.	Просвещение	2012-18
	Лях В.И.	Физическая культура 1- 4 кл.	Просвещение	2018
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., и др.	Музыка	Просвещение	2018
	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	2018
2 класс	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	Просвещение	2012-16-19-20-21
(Школа России)	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	Просвещение	2012-16-19-20-21
	Моро М.И., Степанова СВ., и др.	Математика. В 2-х частях.	Просвещение	2012-14-16-19-20-21
	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях.	Просвещение	2012-14-16-19-20-21
	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. В 2-х частях .	Дрофа	2019-2020
	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., и др.	Технология.	Просвещение	2012-14-19
	Лях В.И.	Физическая культура 1- 4 кл.	Просвещение	2013
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., и др.	Музыка	Просвещение	2012-13
	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	2012-14
3 класс	Афанасьева О. М. Английский язык 3 класс в 2-х ч.	Английский язык	Дрофа	2019-21
(Школа России)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	Просвещение	2013-16-20-21

	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	Просвещение	2013-16-20-21
	Моро М.И., Степанова СВ., и др.	Математика. В 2-х частях .	Просвещение	2013-16-20-21
	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях.	Просвещение	2013-16-20-21
	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., и др.	Технология.	Просвещение	2013-14-20
	Лях В.И.	Физическая культура 1- 4 кл.	Просвещение	2013
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., и др.	Музыка	Просвещение	2013
	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	2013-14-20
4 класс	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	Просвещение	2013-14-19-20-21
(Школа России)	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	Просвещение	2013-14-19-20-21
	Моро М.И., Степанова СВ., и др.	Математика. В 2-х частях .		2013-14-19-20-21
	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях.	Просвещение	2013-14-19-20-21
	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., и др.	Технология.	Просвещение	2013-14-19
	Лях В.И.	Физическая культура 1- 4 кл.	Просвещение	2013
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., и др.	Музыка	Просвещение	2012-14-19
	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	2012-14-19
	Кураев А.	Основы православной культуры	Просвещение	2010
	Шемшурина А. И.	Основы светской этики	Просвещение	2010
	Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С.	Основы мировых религиозных культур 4-5 кл.	Просвещение	2010-12
5 класс	ФГОС(Алгоритм Успеха) Шмелев А.Д.,Флоренская Э.А.,Габович Ф.Е.	Русский язык (Ч.1+приложение)	Вентана-Граф	2013-2014-16
	ФГОС(АлгоритмУспеха) Шмелев А.Д.,Флоренская Э.А.,Габович Ф.Е.	Русский язык (Ч.2+приложение)	Вентана-Граф	2014
	ФГОС (АлгоритмУспеха) Ланин Б.А.,Устинова Л.Ю.,Шамчикова В.М.	Литература (комплект в 2-х ч.),	Вентана-Граф	2014-15
	ФГОС (Алгоритм Успеха) А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	Математика. 5 класс». Учебник	Вентана-Граф	2020
	Афанасьева О. М. Английский язык 5 класс в 2-х ч.	Английский язык. Учебник	Дрофа	2018

	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	Немецкий язык как второй иностранный	Просвещение	2019
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Пономарева И.Н., Николаев И.В. и др.	Биология (концентрический курс) (Линия Пономарева и др.)	Вентана-Граф	2014-16
	ФГОС Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н.,	Обществознание	Просвещение	2014-17
	Н.А. Максимов, Т.П. Герасимова	География	Просвещение	2021
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Т.П. Андреевская, М.В. Белкин, Э.В. Ванина. Под общ. ред. В.С. Мясникова	История Древнего мира. Учебник	Вентана-Граф	2014-16
	5-7кл ФГОС (Алгоритм Успеха) Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В.	Физическая культура	Вентана-Граф	2014
	ФГОС (Алгоритм Успеха) В.О. Усачёва, Л.В. Школяр	Музыка. Учебник	Вентана-Граф	2014-15
	Н.А. Горяева, О.В. Островская	Изобразительное искусство	Просвещение	2021
	Е.С. Глозман, О.А. Кожина.	Технология	Просвещение	2021
	А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница	Технология	Просвещение	2021
	5-6кл ФГОС (Алгоритм Успеха) Виноградова Н.Ф. ,Смирнов Д.В., и др.	ОБЖ	Вентана-Граф	2015-18
	5-7 кл. ФГОС (Алгоритм Успеха) Виноградова Н.Ф. ,Смирнов Д.В., и др.	ОБЖ	Вентана-Граф	2020
	ФГОС (Алгоритм Успеха) 5 кл. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Учебник	Вентана-Граф	2014-18
6 класс	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	Немецкий язык как второй иностранный	Просвещение	2019
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Пешков И.В.	Русский язык (Ч.1) (+CD)	Вентана-Граф	2013-14-18
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Пешков И.В.	Русский язык (Ч.2) (+приложение),	Вентана-Граф	2013-14-18
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Ланин Б.А.,	Литература (комплект в 2-х ч.)	Вентана-Граф	2013-18

	Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М.			
	Афанасьева О. М. Английский язык 6 класс в 2-х ч.	Английский язык	Дрофа	2019
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Мерзляк А. Г., Полонский В.Б., Якир М.С.,	Математика (+приложение)	Вентана-Граф	2015-18
	Агибалова Е. В., Донской Г. М.	Всеобщая история. История Средних веков	Просвещение	2019-20
	Арсентьев Н. М., Данилов А. А.	История России в 2-х ч.	Просвещение	2019
	ФГОС Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Обществознание (под. ред. Боголюбова) +CD-диск	Просвещение	2015-18
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Летягин А.А.	География	Вентана-Граф	2015
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Пономарева И.Н., Николаев И.В. и др.	Биология (концентрический курс) (Линия Пономарева и др.) Вентана-Граф	Вентана-Граф	2015-18
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д (3-е изд. перераб.)	Технология. Универсальная линия (для мальчиков и девочек)	Вентана-Граф	2015
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Сеница Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома	Вентана-Граф	2015-19
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка	Вентана-Граф	2015
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г	Изобразительное искусство	Вентана-Граф	2014-17
	5-7кл ФГОС (Алгоритм Успеха) Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В.	Физическая культура	Вентана-Граф	2015
	5-6кл ФГОС (Алгоритм Успеха) Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., и др.	ОБЖ	Вентана-Граф	20145-18
	5-7 кл. ФГОС (Алгоритм Успеха) Виноградова Н.Ф. , Смирнов Д.В., и др.	ОБЖ	Вентана-Граф	2020
7 класс	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	Немецкий язык как второй иностранный	Просвещение	2021
	Афанасьева О. М., Михеева И.В., Баранова К.Н.	Английский язык в 2-х ч.	Дрофа	2019

	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О., Шмелёва Е.Я. / Под ред. Шмелёва А.Д.	Русский язык. 7 класс	Вентана-Граф	2015-19
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М.	Литература (комплект в 2-х ч.)	Вентана-Граф	2013-16-19
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра	Вентана-Граф	2016
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия	Вентана-Граф	2015
	ФГОС Арсентьев Н.М. и др.	История России. Учебник в 2 –х частях	Просвещение	2016
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	Просвещение	2016-19
	ФГОС Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Обществознание (+CD) (Академический школьный учебник),	Просвещение	2013-16-19
	ФГОС Душина И.В., Смоктунович Т.Л. под ред. Дронова В.П.	География.	Вентана-Граф	2014-19
	ФГОС (вертикаль) Перышкин А.В.	Физика	Дрофа	2016-19
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.	Биология (Линия Пономарева и др.) (концентрический курс	Вентана - Граф	2014-16-19
	ФГОС Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика.	Бином, Лабор. знаний	2015-2016-19
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д (3-е изд. перераб.)	Технология. Универсальная линия (для мальчиков и девочек)	Вентана-Граф	2016
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Сеница Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома	Вентана-Граф	2016
	ФГОС (Алгоритм Успеха) В.О. Усачёва, Л.В. Школяр	Музыка	Вентана-Граф	2016-19
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова	Изобразительное искусство	Вентана-Граф	2016
	Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров	Физическая культура. 5-7 классы	Вентана-Граф	2016
	7-9 кл ФГОС (Алгоритм Успеха)	ОБЖ	Вентана-Граф	2016-19

	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В и др.			
	ФГОС Данилова Г.И	Искусство	Дрофа	2015
8 класс	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	Немецкий язык как второй иностранный	Просвещение	2021
	ФГОС Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А. Пешков И.В., / Под ред. Шмелёва АД.	Русский язык. ».(+CD+ приложение)	Вентана-Граф	2016-19
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М.	Литература (комплект в 2-х ч.)	Вентана-Граф	2016-19
	Афанасьева О. М., Михеева И.В., Баранова К.Н.	Английский язык в 2-х ч.	Дрофа	2019
	ФГОС (Алгоритм Успеха) А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	Алгебра	Вентана-Граф	2015-16-18
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С	Геометрия	Вентана-Граф	2015-16-18
	ФГОС Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	Бином, Лабор. знаний	2016-19
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 8 класс. В 2-х частях	Просвещение	2017-19
	Юдовская А. Я. Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900	Всеобщая история	Просвещение	2018-19
	Пятунин В.Б., Таможня Е.А. и др.	География России. Природа. Население. 8 класс.	Вентана- Граф	2018-2020
	ФГОС Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н.,	Обществознание (+СД)	Просвещение	2014-2016-19
	Габриелян О. С.	Химия	Дрофа	2016-2019
	Перышкин А. В.	Физика	Дрофа	2018-19
	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология	Вентана- Граф	2016-2019
	7-9 кл ФГОС (Алгоритм Успеха) Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В и др.	ОБЖ	Вентана-Граф	2016-19
	Симоненко В.Д., Мятяш Н.В.,Электов А.А.	Технология	Вентана-Граф	2016
	Данилова Г.И	Искусство	ДРОФА	2015
	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В.	Физическая культура 8-9	Вентана-Граф	2015

	Ботвинников А.Д	Черчение	Астрель	2014-18
9 класс	ФГОС Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Пешков И.В., / Под ред. Шмелёва А.Д.	Русский язык. ». (+CD+ приложение)	Вентана-Граф	2017-2021
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М.	Литература (комплект в 2-х ч.)	Вентана-Граф	2017
	ФГОС А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир М.С.	Алгебра. 9 класс	Вентана - Граф	2014-16-19
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С	Геометрия	Вентана - Граф	2017-20-21
	Афанасьева О. М., Михеева И.В., Баранова К.Н.	Английский язык в 2-х частях	Дрофа	2020
	ФГОС Таможня Е.А., Толкунова С.Г. (под ред. Дронова В.П.),	География России.	Вентана-Граф	2014
	Арсентьев Н. М., Данилов А.А.	История России в 2-х ч.	Просвещение	2018
	Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история.	Новейшая история.	Просвещение	2018
	ФГОС Боголюбов Л.Н. , Матвеев А.И. и др.	Обществознание (без СД)	Просвещение	2016-18-21
	Пономарёва И. Н. Биология	Биология	Вентана-Граф	2018
	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	Дрофа	2018
	Габриелян О. С.	Химия	Дрофа	2018
	Босова Информатика	Информатика	БИНОМ	2018
	Ботвинников А.Д.	Черчение	Астрель	2016-18
	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В.	Физическая культура 8-9	Вентана-Граф	2015
	Данилова Г.И	Искусство	Дрофа	2015
10 класс	Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А.	Русский язык 10-11 кл. в 2-х частях (Базовый уровень). – М.:	Русское слово	2019
	Ланин Б. А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. / Под ред. Ланина Б.А.	Литература. 10 класс: базовый и углублённый уровни	Вентана Граф	2014
	Афанасьева О. М., Михеева И.В., Баранова К.Н.	Английский язык	Дрофа	2020-21
	Мордкович А. Г., Семёнов П. В.	Алгебра и начала математического анализа в 2-х частях 10 класс (Базовый и углублённый уровни). – М.:	Мнемозина	2019-20

	Хасбулатов Р. И.	Экономика 10-11 класс (Базовый и углублённый уровни). – М.:	Дрофа	2019
	Поляков К. Ю., Ерёмин Е. А.	Информатика в 2-х частях 10 класс (Базовый и углублённый уровни). – М.:	Бином	2019
	Атанасян Л. С. Кадомцев и др.	Геометрия 10-11 кл.	Просвещение	2019-20
	Боголюбов Л.Н.	Обществознание (базовый уровень)	Просвещение,	2014-20
	Боголюбов Л.Н. и др.	Право 10 кл. (профильный уровень)	Просвещение	2012
	Беляев Д. К., Дымшиц Г.М. и др.	Биология .Базовый уровень	Просвещение	2019-20
	Максаковский В.П.	География 10-11 кл.	Просвещение	2019
	Генденштейн Л. Э., Булатова А. А., Корнильев И. Н., Кошкина А. В./ Под ред. Орлова В. А.	Физика в 2-х частях 10 класс (Базовый и углублённый уровни). – М.:	Бином	2019
	О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов	Химия 10 кл.	Просвещение	2021
	Габриелян О.С.	Химия 10 кл. Базовый уровень	Просвещение	2019
	Смирнов А.Т. , Хренников.	ОБЖ 10 кл. Базовый уровень	Просвещение	2015
	Генденштейн Л.Э., Булатова А.А., Корнильев И.Н.	Физика в 2-х частях (Базовый и углублённый уровни)	Просвещение	2019
	Чаругин В.М.	Астрономия 10-11 кл. (базовый уровень)	Просвещение	2018
	Матвеев А.П.	Физическая культура 10-11 кл.	Просвещение	2019-2021
11 класс	Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А.	Русский язык 10-11 кл. в 2-х частях (Базовый уровень). – М.:	Русское слово	2019
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Ланин Б. А., Устинова Л. Ю., Шамчикова В. М	Литература (базовый и углуб. уровни),	Вентан-Граф	2015
	ФГОС Афанасьева О. В., Михеева И. В., Баранова К. М.	Английский язык в 2-х частях.	Дрофа	2020-21
	Мордкович А. Г., Семёнов П. В.	Алгебра и начала математического анализа в 2-х частях 11 класс (Базовый и углублённый уровни). – М.:	Мнемозина	2019
	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др.	Геометрия 10-11 кл. (Базовый и углублённый уровни).	Просвещение	2019-2020
	Поляков К. Ю., Ерёмин Е. А.	Информатика в 2-х частях 11 класс	Бином	2019-21

		(Базовый и углублённый уровни).		
	Боголюбов Л. Н. (под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю.)	Обществознание (базовый уровень)	Просвещение	2016-21
	Чаругин В.М.	Астрономия 10-11 кл. (базовый уровень)	Просвещение	2018
	Под ред. Боголюбова	Обществознание 11 кл. Профильный уровень.	Просвещение	2009
	Хасбулатов Р. И.	Экономика 10-11 класс (Базовый и углублённый уровни).	Дрофа	2019
	Матвеев А. И. Кудрявцев В. Н./ Под ред. Боголюбова	Право (Академический школьный учебник) 11 кл. (профильный уровень)	Просвещение	2012
	Беляев Д. К. , Дымшиц Г. М., Кузнецова Л. Н. и др./ Под ред. Беляева Д. К., Дымшица Г. М.	Биология 11 кл. (Базовый уровень).	Просвещение	2019
	Генденштейн Л. Э., Булатова А. А., Корнильев И. Н., Кошкина А. В./ Под ред. Орлова В. А	Физика в 2-х частях 11 класс (Базовый и углублённый уровни).	Бином	2019
	О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов.	Химия	Просвещение	2021
	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	Химия 11 класс (Базовый уровень).	Просвещение	2019-21
	ФГОС Смирнов А. Т., Хренников Б. О. (под ред. Смирнова А. Т.)	ОБЖ 11 кл. Базовый уровень	Просвещение	2016
	Волобуев О.В., Андреев И.Л., Ляшенко Л..	История России (углубленный уровень) в 2 частях 11 класс.	Дрофа	2021
	Матвеев А.П.	Физическая культура (базовый уровень) 10-11.	Просвещение	2019-21

9. БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Краткая справка о школьной библиотеке.

Библиотека представлена двумя залами - библиотекой в средней и в начальной школе. Имеются 2 дополнительных помещения для хранения учебников. Общая площадь всех залов библиотеки составляет 94 кв. метров.

Библиотека оснащена двумя компьютерами с выходом в Интернет, принтером, ксероксом, и сканером. В библиотеке средней школы имеется 10 посадочных мест для работы читателей. В начальной школе – 5.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Основными задачами школьной библиотекой были:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС.
2. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
3. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
4. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди обучающихся школы.
5. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
6. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных программ. Работа с педагогическим коллективом.
7. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

Основными направлениями деятельности школьной библиотеки были:

Работа с читателями:

1. Перерегистрация и привлечение новых читателей.
2. Индивидуальная работа.
3. Пропаганда литературы в помощь учебно-воспитательному процессу по отраслям знаний.
4. Массовая работа: вести работу по нравственно-правовому, патриотическому, экологическому воспитанию;
продолжить работу по пропаганде книг о родном крае, здоровом образе жизни.
5. Пропаганда библиотечно-библиографических знаний: ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических: с правилами пользования библиотекой, расстановкой фонда, структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями.

Основные показатели работы школьной библиотеки на 2022 год:

Общий фонд 20509 экз.

Из них:

- фонд художественной и познавательной литературы – **4 700 экз.**

- фонд учебников - **15220 экз.**
- электронные пособия - **213**
- справочный материал **376 экз.**

Количество читателей всего - **1051** человек.

Из них:

- учащихся 1-11 классов - **981** человек.
- учителей – **60 человек**
- прочие – **10 человек** (техперсонал и сотрудники из других школ)

Количество книговыдачи – **14149** шт.

Количество посещений – **3402**

Библиотека укомплектована:

- научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей;
- младшего школьного возраста (1- 4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- учебниками с 1 по 11 класс;
- электронными пособиями;
- расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Отдельно выставлены журналы, электронные пособия.

Комплектование фонда периодики:

Подписка в 2022 году не оформлялась в связи с отсутствием финансирования.

Работа с учебным фондом школьной библиотеки:

1. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2022 год.
2. Составление отчетных документов.
3. Комплектование фонда учебной литературой:
 - а) работа с перспективными библиографическими изданиями (тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных МО РФ и РТ);
 - б) составление совместно с учителями – предметниками заказа на учебники с учетом их требований;
 - в) прием и обработка поступивших учебников:
 - оформление накладных;
 - запись в книгу суммарного учета;
 - штемпелевание;
 - оформление картотеки.
4. Приём и выдача учебников.
5. Обеспечение выдачи учебников в полном объёме.
6. Информирование учащихся и учителей о новых поступлениях учебников и учебных пособий.
7. Списание фонда с учетом ветхости и смены программ.
8. Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с подведением итогов).

9. Работа с резервным фондом учебников:

- ведение учета;
- размещение на хранение;
- передача в другие школы.

На основании федерального перечня учебников, рекомендованных для обучения, разработан перечень используемых учебников по каждому предмету (УМК).

Прием, техническая обработка поступивших учебников проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в документы фонда и электронный каталог. Библиотека строго следит за состоянием и сохранностью учебников.

Подготовлен список учебников для закупки на основании федерального перечня, необходимых на следующий учебный год.

Работа с фондом художественной литературы:

1. Обеспечение свободного доступа:

- к художественному фонду (для учащихся 1-4 кл., 5-11 кл.);
- к фонду периодики (для всех учащихся);

2. Своевременное проведение обработки и регистрация поступающей литературы.

3. Выдача изданий читателям.

4. Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.

5. Создание и поддержка комфортных условий для работы читателей.

6. Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.

7. Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечение актива библиотеки и учащихся.

8. Периодическое списание фонда с учетом ветхости и морального износа.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Отдельно выделен фонд справочной литературы. В 2022 учебном году средств на приобретение художественной, методической и справочной литературы не выделялось.

Работа с читателями:

Индивидуальная работа:

1. Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, работников школы, родителей.

2. Рекомендательные беседы при выдаче книг.

3. Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедия и журналах, поступивших в библиотеку.

Работа с активом:

1. Оказание помощи активом при оформлении новых поступлений.

Работа с педагогическим коллективом:

1. Информирование учителей о новых поступлениях учебной и методической литературы.

2. Консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.

3. Предоставление классным руководителям 5-11 классов о выданных учащимся учебниках и сданных.

4. Выбор и согласование заказа учебников на 2022-2023 учебный год.

5. Привлечение учителей к проведению совместных мероприятий.

6. Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Оказание помощи педагогическому коллективу в поиске информации.

Работа с учащимися школы:

1. Обслуживание учащихся школы.
2. Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям).
3. Проведение бесед с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке. О культуре чтения книг, журналов и газет.
4. Информирование классных руководителей о чтении и посещении библиотеки каждым классом.
5. Рекомендация художественной литературы и периодических изданий согласно возрастным категориям каждого читателя библиотеки.

Массовая работа:

ЯНВАРЬ, 2022 года:

- 14 января в школьной библиотеке прошла беседа с обучающимися 4-5х классов по теме: «Как продлить книге жизнь»;
- 18 января в начальной школе для всех обучающихся 1 класса прошла игра «Из какой сказки иллюстрация?»;
- 25 января – 190 лет со дня рождения Ивана Ивановича Шишкина, художника. Оформлен информационный стенд «Жизнь и творчество»;
- 28 января - 125 лет со дня рождения русскому писателю Валентину Петровичу Катаеву. Оформлен информационный стенд «Жизнь и творчество» и выставка произведений русского писателя.

ФЕВРАЛЬ, 2022 года:

- 8 февраля – ко дню памяти юного героя-антифашиста оформлен информационный стенд и выставка книг;
- 8 февраля – ко дню российской науки для обучающихся 1 классов проведён Интеллектуальный марафон «Науки разные нужны!»;
- 10 февраля – День памяти Александра Сергеевича Пушкина оформлен информационный стенд и выставка книг;
- 21 февраля – к Международному дню родного языка оформлен информационный стенд. Проведены библиотечные уроки в 6 – 9 классах на тему: «Величайшее богатство народа — его язык»;
- 21-24 февраля в нашей школе прошел школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика-2022", способствующий повышению интереса школьников к чтению книг, расширению читательского кругозора.

В этом году в соревновательном мероприятии принимали участие 26 обучающихся 5-10 классов. В исполнении учащихся прозвучали строки из произведений: Валентины Чубковец, Ирины Пивоваровой, Михаила Самарского, Марины Дружининой, Ирины Антоновой, Юрия Яковлева, и др. авторов.

Компетентное жюри в составе: Туркасовой Нины Владимировны, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Кравалис Анны Константиновны, педагога-организатора, Петроченко Полины Вячеславовны, педагога-организатора, Перцевой Елены Геннадьевны, педагога библиотекаря оценивало выступления чтецов по следующим критериям:

1. Выбор текста произведения:

- Органичность исполняемого произведения чтецу, соответствие возрасту чтеца.

2. Способность оказывать эстетическое, интеллектуальное и эмоциональное воздействие на слушателей:

- Чтецу удалось рассказать историю так, чтобы слушатель (член жюри) понял ее.
- Чтецу удалось эмоционально вовлечь слушателя (члена жюри): заставить задуматься, смеяться, сопереживать.

3. Грамотная речь:

- Правильная расстановка ударений и грамотное произношение слов (за исключением случаев, когда речевые ошибки являются особенностью речи героя произведения).

4. Дикция, расстановка логических ударений, пауз:

- Выразительность дикции, четкое произнесение звуков в соответствии с фонетическими нормами языка.

Юные чтецы во время выступлений продемонстрировали не только высокий уровень исполнительского мастерства, но и глубокое понимание материала. Эмоциональность исполнения, артистизм, детская искренность и непосредственность не могли оставить одноклассников равнодушными. Вместе с героями произведений они радовались, грустили, переживали жизненные трагедии.

Все участники и победители конкурса были награждены дипломами.

Трое победителей представят честь школы на муниципальном этапе конкурса 15 марта 2022 года:

- Таячкова Дарья, ученица **6Б** класса;
- Кузнецова Ксения, ученица **8Б** класса;
- Михайловская София, ученица **9А** класса.

МАРТ, 2022 года:

- 3 марта — Всемирный день писателя. В библиотеке оформлена книжная выставка писателей – юбиляров.

- 15 марта – 85 лет со дня рождения русского писателя Валентина Григорьевича Распутина (15.03.1937 – 14.03.2015 гг.). Оформлен информационный стенд «Жизнь и творчество»;

- 21 марта - Всемирный день поэзии. В библиотеке оформлена выставка поэтических сборников.

В рамках недели детской книги с 9 по 18 марта 2022 года в школе прошла акция «Подари книгу с любовью!»

Благодаря родителям и учащимся школы, библиотечный фонд художественной литературы пополнился на 19 книг.

Среди книг, подаренных библиотеке: сказки, произведения К.И. Чуковского, детские энциклопедии, фантастика. Книги получили вторую жизнь.

Спасибо Сапунову Ивану, Чепелинской Дарье, Иванову Матвею, Ворошкевич Варваре, Вахтер Степану, Цирулик Полине, Хайруллиной Карине, Приставка Кириллу;

- 31 марта – 140 лет со дня рождения русского поэта, писателя Корнея Ивановича Чуковского (1882-1969 гг.). В честь 140-летия со дня рождения К.И. Чуковского во всех первых классах и 2Б классе прошло внеклассное мероприятие «В гостях у дедушки Корнея».

Ребята больше узнали о жизни и творчестве Корней Ивановича. Читали его произведения, отвечали на вопросы, узнавали предметы и героев сказок. На минуту становились артистами, когда читали детские высказывания по ролям.

На внеклассном мероприятии обучающиеся сопереживали, посмеялись, получили положительные эмоции от встречи со знакомыми героями из произведений Чуковского. После уроков они приходили в библиотеку, чтобы взять книжки дедушки Корнея и еще раз почитать их дома.

АПРЕЛЬ, 2022 года:

- 6 апреля – 210 лет со дня рождения русского писателя, публициста Александра Ивановича Герцена. Оформлен информационный стенд «Жизнь и творчество»;

-12 апреля — к Всемирному дню авиации и космонавтики оформлен информационный стенд и подготовлена выставка книг ко дню авиации и космонавтики.

- 19 апреля – к 120 - летию со дня рождения русского писателя Вениамина Александровича Каверина оформлен информационный стенд «Жизнь и творчество»;

- В рамках празднования 77 годовщины Победы в Великой Отечественной войне 26 апреля в 3 классах нашей школы прошли библиотечные уроки «Мы этой памяти верны» - одно из

мероприятий, призванных связать поколения.

На уроке Хайруллина Карина, ученица 9 класса рассказала о своем прадеде, участнике ВОВ, показала его ордена, медали, фотографии военных лет.

Во второй части урока, обучающиеся читали стихотворения, посвященные победе в ВОВ, лучшие из которых были отобраны на школьный конкурс юных чтецов «Мы помним те Великие года». В заключение урока ребята познакомились с кратким содержанием книги «Сын полка» и посмотрели военные кадры из одноименного фильма.

МАЙ, 2022 года:

В преддверии празднования 77 годовщины Победы в Великой Отечественной войне с 30 апреля по 6 мая традиционно в школьной библиотеке прошёл конкурс юных чтецов «Мы помним те Великие Года» среди обучающихся 1-8х классов.

Всего приняли участие – 110 человек.

Ребята подготовили произведения Александра Твардовского, Константина Симонова, Николая Тихонова, Андрея Усачева, Михаила Исаковского, Эдуарда Асадова и др.

Каждый из исполнителей смог выразить чувства авторов произведений, не оставил равнодушным ни одного слушателя. Да иначе и быть не должно: стихотворения передавали мужество, героизм, отвагу советских людей, жизнь и подвиги которых будут служить беззаветным примером для всех поколений.

Всем чтецам были вручены грамоты.

- 06.05.2022 г. в рамках празднования 77 годовщины Победы в Великой Отечественной войне в школьной библиотеке прошла встреча обучающихся 8-х классов с людьми, которые в годы войны были детьми. На мероприятие была приглашены:

Вера Михайловна Тимофеева, член районного Совета ветеранов, председатель комиссии по патриотическому воспитанию школьников и молодёжи;

Анна Яковлевна Корзик, ветеран педагогического труда, отличник народного просвещения. Анна Яковлевна отработала в Первомайской школе в должности учителя начальных классов 45 лет, является секретарем организации «Дети войны»;

Гуныко Николай Станиславович, ветеран МВД, капитан внутренней службы государственного пожарного надзора, член организации «Дети войны»;

Толкачёв Владимир Яковлевич, ветеран сельского хозяйства, почётный гражданин Первомайского района, член организации «Дети войны»;

Ивин Михаил Максимович, ветеран сельского хозяйства, ветеран труда, член организации «Дети войны».

В теплой, дружеской атмосфере гости делились с ребятами своими детскими воспоминаниями, рассказали о потерянном детстве, учёбе, о своих трудовых буднях, как работала в поле наравне со взрослыми по двенадцать часов в сутки.

Молодое поколение задавало много вопросов, желая больше узнать о войне, о судьбе детей военного времени. Диалог получился открытым и сердечным.

Ребята поблагодарили гостей за проникновенные рассказы о военных годах и пожелали им здоровья, оставаться такими же активными и жизнерадостными. В качестве подарка обучающиеся подготовили памятные открытки и сфотографировались на память.

Во второй части мероприятия прошёл традиционный школьный конкурс юных чтецов «Мы помним те Великие Года».

Обучающиеся читали стихотворения, посвященные Победе в ВОВ. А оценивали выступления ребят наши гости мероприятия.

Все участники серьёзно подготовились к конкурсу чтецов. Каждый старался передать все печали и страдания страшных времен войны и радость Победы в стихотворениях.

После длительного обсуждения жюри огласило результаты. Всем чтецам были вручены грамоты, а членам жюри благодарственные письма.

Далее беседа с гостями продолжилась за чашкой чая.

Эта встреча надолго останется в памяти детей, потому что она была очень

эмоциональной и искренней. Память, долг и совесть не позволят нам забыть эти героические годы в истории нашего народа;

- 15 мая – День семьи. Оформлен информационный стенд;

- 24 мая — День славянской письменности и культуры «Подвиг Кирилла и Мефодия». Оформлен информационный стенд;

- 27 мая — Общероссийский день библиотек.

В рамках празднования общероссийского дня библиотек в школе прошло мероприятие «Библиотека, книжка, я – вместе верные друзья!». Всего в мероприятии участвовало 22 обучающихся с 1- го по 4-й классы. По итогу учебного года, Скорых Алина, ученица 2В класса награждена Почётной грамотой, как самый активный читатель школьной библиотеки.

АВГУСТ, 2022 года:

- История государственного флага России. Оформлен информационный стенд.

СЕНТЯБРЬ, 2022 года:

- 1 сентября – «Мы начинаем... новый год». Ко Дню знаний. Оформлен информационный стенд;

- 2 сентября – День окончания Второй мировой войны. Оформлен информационный стенд;

- 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Оформлен информационный стенд;

- 5 сентября – 205 лет со дня рождения русского писателя, поэта, драматурга Алексея Константиновича Толстого (1817–1875). Оформлена выставка произведений писателя и информационный стенд «Жизнь и творчество»;

- 11 сентября – 140 лет со дня рождения русского писателя Бориса Степановича Житкова (1882–1938).

Оформлена выставка произведений писателя и информационный стенд «Жизнь и творчество»;

- 17 сентября – 165 лет со дня рождения русского учёного, изобретателя, конструктора, мыслителя, писателя

Константина Эдуардовича Циолковского (1857–1935). Оформлена книжная полка «Приближая звездный час» к 165-летию со дня рождения К. Э. Циолковского;

- 21 сентября – День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380). Оформлен информационный стенд;

- 30 сентября Всемирный день интернета. Оформлен информационный стенд.

ОКТЯБРЬ, 2022 года:

- 1 октября – Международный день музыки. Оформлен информационный стенд;

- 8 октября – 130 лет со дня рождения русского поэта Марины Ивановны Цветаевой (1892–1941). Оформлена выставка печатных изданий писателя, информационный стенд «Жизнь и творчество»;

- «Найди рифму» и «Очень страшная история» литературные игры к 100-летию произведений К.И. Чуковского «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Тараканище». Проведены литературные игры среди обучающихся 3 классов;

- Для обучающихся 1,5 классов проведена обзорная экскурсия по школьной библиотеке. Обучающиеся посмотрели помещения школьных библиотек, познакомились с обстановкой, узнали, что основную ценность библиотек составляют книги, в которых содержится много самой интересной информации. Библиотекари поведали юным читателям, для чего нужна библиотека; познакомили с правилами поведения в библиотеке, с правилами обращения с книгой. Ребята увидели, что у каждой книги есть своё место на книжных стеллажах, где она должна находиться, чтобы любой человек желающий прочитать данную книгу, мог легко и

быстро самостоятельно её найти. После основного рассказа библиотекарем о жизни книг в школьной библиотеке и совместной беседе, учащиеся имели возможность посмотреть и взять с полки те журналы и книги, которые им понравились. В конце экскурсии все ребята пообещали быть хорошими и аккуратными читателями и часто приходить в царство книжных сокровищ;

- Рейды по проверке учебников. С 16 по 20 октября 2022 года в школе проходил рейд по проверке сохранности учебников, выданных школьной библиотекой учащимся 1-4,5-8 классов. Проверялось наличие учебников на уроке, наличие обложки, а также внешний вид учебников. В проверке участвовали библиотекари школы. В результате проверки были сделаны следующие выводы:

- большинство учащихся содержат учебники в хорошем состоянии, носят их согласно школьному расписанию и следят за их санитарным состоянием, с которыми все учащиеся были ознакомлены при получении учебной литературы в августе - сентябре.

- с учащимися, у которых учебники без обложек или требуют мелкий ремонт (подклеить, заменить обложку, стереть ластиком пометки) была проведена беседа «О бережном отношении к школьному учебнику». Это относится, в основном, к учащимся 5-7 классов.

- «Волшебная скрипка Паганини». 240 лет со дня рождения Николо Паганини, итальянского композитора, скрипача. Оформлен информационный стенд;

- «Вы мои пушистые, вы мои пернатые» К Международному дню животных. Оформлен информационный стенд;

- В рамках празднования Международного дня школьных библиотек в нашей школе прошли следующие мероприятия:

- в начальной школе во 2-х классах прошли уроки «Своя игра», посвященные произведениям К.И. Чуковского.

Разбившись на команды, ребята самостоятельно выбирали сложность вопросов на 10, 20, 30, 40 баллов. В игре учащиеся прошли 5 туров, вспоминая произведения «Айболит», «Мойдодыр», «Бармолей», «Путаница». Команды – победителей получили награды;

- с 24 октября в школе стартовала школьная акция Буккроссинг «Читаем книги, а не обложки». Ребятам было предложено принести книгу, которую прочитали сами и взамен взять другую;

- в 5 –х классах прошёл библиотечный урок, где ребята посмотрели фильм об истории возникновения библиотек, поучаствовали в интеллектуальном марафоне, где вспомнили знания по литературе, русскому языку, истории, математике, географии.

НОЯБРЬ, 2022 года:

- С 31 октября по 01 ноября в школьной библиотеке прошёл конкурс юных чтецов «Ах, какая осень» среди обучающихся 1-8х классов.

Всего приняли участие – 85 человек. Ребята подготовили произведения Бориса Пастернак, Маргариты Алигер, Сергея Есенина, Апполона Майкова, Ивана Тургенева, Алексея Болонского и др.

Стихи про осень “закружат” словами-ветрами, “моросят” строфами-дождями, “пестрят” эпитетами-листьями... Почувствовали дыхание осени в осенних стихах все присутствующие в зале. Каждый из исполнителей смог выразить чувства авторов произведений, не оставил равнодушным ни одного слушателя.

Конкурс оценивали жури и для этого были выработаны определенные критерии, а победители конкурса определялись по сумме набранных баллов:

1. Сценическая культура;
2. Интонационная выразительность речи;
3. Использует выразительные средства (мимика, жесты, позы, движение);
4. Чтецу удалось эмоционально вовлечь слушателя (члена жури): заставить задуматься, смеяться, сопереживать.

Победители и призеры:

1 классы:

- 1 место – Мандрик Злата, **1Б** класс;
- 2 место – Павленко Иван, **1А** класс;
- 3 место – Паршутков Тимофей, **1Б** класс.

2 классы:

- 1 место – Корнева Алина, **2Г** класс;
- 2 место – Новиков Марк, **2А** класс;
- 3 место – Струк Ева, **2Г** класс.

3 классы:

- 1 место – Грибович Яна, **3А** класс;
- 2 место – Таячкова Екатерина, **3А** класс;
- 2 место – Артамонова Варвара, **3В** класс;
- 3 место – Хамитова Арина, **3Г** класс;
- 3 место – Завгородняя Анна, **3В** класс;
- 3 место – Орешкова Ильянта, **3А** класс;

4 классы:

- 1 место – Глазырина Ася, **4А** класс;
- 1 место – Машинистова Ксения, **4Б** класс;
- 2 место – Гончарук Александр, **4А** класс;
- 2 место – Ушанова Варвара, **4А** класс;
- 3 место – Магулий Антонина, **4Б** класс;
- 3 место – Наркевич Элина, **4А** класс;

5 классы:

- 1 место – Сычугова Софья, **5Г** класс;
- 2 место – Ворошкевич Варвара, **5А** класс;
- 2 место – Барыкина Диана, **5В** класс;
- 3 место – Дронова Яна, **5В** класс.

6 классы:

- 1 место – Перцева Юлия, **6А** класс;
- 2 место – Фисюк Алина, **6Б** класс;
- 3 место – Бауэр Дарья, **6Б** класс.

7 классы:

- 1 место – Маркович Майя, **7Б** класс;
- 2 место – Швачунова Юлия, **7А** класс;
- 3 место – Таячкова Дарья, **7Б** класс.

8 классы:

- 1 место – Дивановская Олеся, **8Г** класс;
- 2 место – Пиллер Яна, **8В** класс;
- 3 место – Козырицкая Диана, **8В** класс.

Всем чтецам были вручены дипломы.

- 3 ноября – 135 лет со дня рождения русского поэта и переводчика Самуила Маршак (1887–1964). Во 2-3х классах проведён библиотечный час: «Добрый друг детей»;
- 105 лет революции 1917 года в России. Оформлен информационный стенд;
- 16 ноября – Международный день Толерантности. Оформлен информационный стенд;
- 18 ноября – День рождения Деда Мороза. Оформлен информационный стенд;
- 22 ноября — День словарей и энциклопедий. В 5 –х классах прошёл библиотечный урок, посвященный дню словарей и энциклопедий. На данном уроке ребята расширили знания о словарях, энциклопедиях, посмотрели их многообразие и назначение каждого; закрепили навыки практической работы со справочными изданиями.
- 27 ноября - День матери России. Оформлен информационный стенд.

ДЕКАБРЬ, 2022 года:

- 3 декабря – День Неизвестного солдата. Оформлен информационный стенд «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен»;
- 5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год). Оформлен информационный стенд. Выставка «Подвиг Москвы 1941-1945»;
- 85 лет со дня рождения Э.Н. Успенского, писателя. В 4х классах прошли библиотечные уроки «Разноцветная семейка Успенского»;
- 12 декабря День Конституции РФ. Оформлен информационный стенд;
- Подготовка к празднованию Нового Года. Выставка сказок для детей «Зимняя сказка». Оформлен информационный стенд «История новогодней елки»;
- «Книги – юбиляры 2023 года» Оформлен информационный стенд.

10. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1.	Математика	<p>Кабинет математики — 2.</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таблицы к учебному материалу 5-11 класс; 2. Демонстрационные материалы к учебному материалу 5-11 класса; 3. Дидактические материалы к учебному материалу по алгебре и геометрии 5-11 класс; 4. Диски с обучающими программами; 5. Техническое оснащение: <ol style="list-style-type: none"> а) стационарный компьютер - 2 шт.; б) проектор - 2 шт.; в) экран - 1 шт.; г) интерактивная доска - 1 шт. д) комплект колонок - 2 шт.
2.	Русский язык, литература	<p>Кабинет русского языка и литературы — 4.</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таблицы к учебному материалу 5-11 класс; 2. Толковые, орфографические, лингвистические словари; 3. Портреты писателей 4. Техническое оснащение: <ol style="list-style-type: none"> а) стационарный компьютер - 4 шт.; б) экран - 3 шт.; в) медиапроектор - 4 шт.

		г) интерактивная доска - 1 шт. е) комплект колонок - 4 шт.
3.	Иностранный язык	<p>Кабинет английского языка -2, немецкого языка — 1</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект грамматических таблиц; 2. Комплект портретов зарубежных писателей; 3. Техническое оснащение: <ol style="list-style-type: none"> а) компьютер - 3 шт.; б) медиапроектор - 3 шт.; в) экран - 3 шт. г) комплект колонок - 3 шт. д) магнитофон - 3 шт.; 4. Комплект аудио- и видеокассет.
4.	Информатика и ИКТ	<p>Кабинет информатики 2</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект таблиц к базовому курсу информатики; 2. Демонстрационные материалы к учебному курсу 7-11 класс; 3. Программное обеспечение: <ol style="list-style-type: none"> а) пакет ПСПО для общеобразовательных учреждений; б) текстовый офисный пакет LibreOffice; графический редактор GIMP и Inkscape; ЯП FreePascal. 4. Техническое оснащение: <ol style="list-style-type: none"> а) ноутбук с ОС Windows - 2 шт.; б) компьютер с ОС Linux- 6 шт.; в) компьютер с ОС Windows - 2 шт.; г) принтер - 1 шт. д) МФУ - 1 шт. е) проектор - 2 шт ж) экран - 2 шт. з) брошюровщик - 1шт. и) сканер - 1 шт.
5.	История	<p>Кабинет истории.</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Карты к учебному материалу; 2. Диски с обучающими программами; 3. Техническое оснащение: <ol style="list-style-type: none"> а) медиапроектор - 2 шт.; б) ПК (рабочее место учителя) - 1 шт.; в) экран - 1 шт. г) телевизор -1 шт. д) интерактивная доска -1 шт. е) система видеоконференцсвязи (Polycom) - 1 шт. ж) аудиомикшер - 1 шт.
6.	География	<p>Кабинет географии.</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект таблиц; 2. Комплект наглядных пособий к учебному материалу; 3. Комплект карт; 4. Комплект глобусов; 5. Комплект портретов путешественников; 6. Коллекции горных пород и минералов, гербарии растений

		<p>природных зон;</p> <p>7. Диски с обучающими программами;</p> <p>8. Комплект раздаточного материала для проведения практических работ: компасы, рулетки, визирные линейки, угломер, планшет, барометр-анероид,</p> <p>9. Техническое оснащение:</p> <p>а) медиапроектор - 1 шт.;</p> <p>б) компьютер - 1 шт.;</p> <p>в) экран - 1 шт.</p> <p>г) интерактивная доска - 1 шт.</p> <p>е) комплект колонок</p>
7.	Физика	<p>Кабинет физики.</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <p>1. Комплект таблиц к учебному материалу</p> <p>2. Комплект портретов учёных-физиков и астрономов РФ</p> <p>3. Демонстрационный материал по механике, молекулярной физике, электричеству;</p> <p>4. Приборы для проведения лабораторных работ и измерительные приборы;</p> <p>5. Комплект электронных пособий по курсу физики - 1 шт.;</p> <p>6. Технические средства:</p> <p>а) интеракти</p> <p>б) экран - 1 шт.;</p> <p>в) компьютер - 1 шт.;</p> <p>д) мультимедийный проектор - 1 шт.</p> <p>г) комплект колонок</p>
8.	Химия	<p>Кабинет химии</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <p>1. Комплект таблиц по неорганической химии и химическим производствам;</p> <p>2. Коллекции по неорганической химии;</p> <p>3. Комплект моделей кристаллических решеток и атомов;</p> <p>4. Комплект приборов и аппаратов для проведения демонстрационных опытов;</p> <p>5. Наборы реактивов для проведения практических работ;</p> <p>6. Набор посуды и лабораторных принадлежностей для проведения демонстрационных опытов;</p> <p>7. Комплект электронных пособий по неорганической химии;</p> <p>8. Технические средства:</p> <p>а) проектор - 1 шт.;</p> <p>б) компьютер - 1 шт.;</p> <p>в) комплект колонок - 1 шт.;</p> <p>г) экран - 1 шт.</p>
9.	Биология	<p>Кабинет биологии.</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <p>1. Комплект таблиц по ботанике, зоологии, анатомии физиологии и гигиене, общей биологии;</p> <p>2. Интерактивные наглядные пособия;</p> <p>3. Мультимедийные пособия;</p> <p>4. Комплект портретов ученых;</p> <p>6. Микроскопы ученические, цифровые</p>

		<p>7. Приборы для проведения опытов и демонстраций;</p> <p>8. Комплект материалов для проведения лабораторных работ;</p> <p>9. Комплект гербариев растений;</p> <p>10. Комплекты моделей и муляжей к учебному материалу для 5-9 классов;</p> <p>11. Техническое оснащение:</p> <p>а) медиапроектор - 1 шт.;</p> <p>б) компьютер - 1 шт.;</p> <p>в) интерактивная доска - 1 шт.</p> <p>г) комплект колонок</p>
10.	Искусство (ИЗО)	<p>Кабинет ИЗО.</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <p>1. Комплект таблиц;</p> <p>2. Комплект муляжей.</p> <p>3. Техническое оснащение:</p> <p>а) медиапроектор - 1 шт.;</p> <p>б) компьютер - 1 шт.;</p> <p>в) экран - 1 шт.</p> <p>г) комплект колонок</p>
11.	Технология(труд)	<p>1. Конструктор модульных станков UNIMAT-1 - 5 штук.</p> <p>Слесарная мастерская.</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <p>1. Верстак слесарный - 1 шт.;</p> <p>2. Станок сверлильный - 1 шт.;</p> <p>3. Набор сверел - 5 шт.;</p> <p>4. Станок заточной - 1 шт.;</p> <p>5. Ножовка слесарная - 7 шт.;</p> <p>6. Ножницы по металлу - 7 шт.;</p> <p>7. Набор метчиков и плашек - 5 шт.;</p> <p>8. Зубило - 5 шт.</p> <p>Столярная мастерская.</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <p>1. Верстак столярный - 7 шт.</p> <p>2. Станок сверлильный - 1 шт.</p> <p>3. Станок заточной - 1 шт.</p> <p>4. Станок токарный - 1 шт.</p> <p>5. Ножовка столярная - 5 шт.</p> <p>6. Стусло с ножовкой - 5 шт.</p> <p>7. Лобзик ручной -5 шт.</p> <p>8. Рубанок - 5 шт.</p> <p>9. Напильник - 10 шт.</p> <p>10. Отвертка - 10 шт.</p> <p>11. Долото - 5 шт.</p> <p>12. Электровыжигатель - 5 шт.</p> <p>13. Молоток - 5 шт.</p> <p>14. Плакаты и наглядные пособия.</p> <p>Домоводство</p> <p>Техническое оснащение:</p> <p>а) медиапроектор - 1 шт.;</p> <p>б) компьютер - 1 шт.;</p> <p>в) принтер - 1 шт.;</p> <p>г) экран - 1 шт.,</p>

		<p>в) комплект колонок Холодильник - 1 шт. Электроплита - 1 шт. Микроволновая печь - 2 шт. Духовые шкафы - 2 шт. Набор кастрюль и сковородок Чайный сервиз Кофейный сервиз Набор тарелок для сервировки стола Набор столовых приборов Набор разделочных досок Набор ножей Машинки швейные - 3 шт. Утюги - 3 шт.</p>
12.	ОБЖ	<p>Кабинет ОБЖ. Перечень основного оборудования: 1. Общевоинской защитный комплект - 2 шт.; 2. Противогаз ГП -5 - 10 шт. 3. Плакаты первой медицинской помощи - 6 шт. 4. Тренажер для искусственного дыхания и массажа сердца - 1 шт. 5. Винтовка для учебной прицельной стрельбы МР215 - 3 шт. 6. Техническое оснащение: а) медиапроектор - 1 шт.; б) компьютер - 1 шт.; в) экран - 1 шт. г) комплект колонок</p>
13.	Физкультура:	<p>Спортивный зал Перечень основного оборудования: 1. Маты гимнастические — 5 шт. 2. Гимнастический «козел» — 1 шт. 4. Гимнастические скамейки — 2 шт. 5. Подкидные мосты — 1 шт. 6. Баскетбольные щиты, кольца — 2 шт. 7. Теннисный стол — 1 шт. 8. сетка волейбольная - 2 шт. 9. мячи волейбольные -10 шт. 10. мячи баскетбольные - 10 шт. 11. лыжи - 20 пар</p>
14.	Кабинеты начальных классов - 8	<p>Перечень основного оборудования: 1. Комплект таблиц по математике, русскому языку; 2. Коллекция гербариев; 3. Комплект моделей слогов; 4. Комплект приборов для проведения демонстрационных опытов по окружающему миру; 6. Наборы интерактивных дисков по предметам; 7. Комплекты словарей. 8. Технические средства: а) проектор - 8 шт.; б) компьютер - 8шт.; в) комплект колонок - 8 шт.; г) экран - 2 шт.</p>

		д) проектор — 8 шт. е) интерактивная доска - 6 шт. ж) мобильный компьютерный класс - 16 ноутбуков.
15	Кабинет музыки	Перечень основного оборудования Портреты композиторов Набор шумовых инструментов Интерактивные наглядные пособия Фортепиано Синтезатор Музыкальный центр Набор дисков и кассет для прослушивания Технические средства обучения: а) проектор - 1 шт.; б) компьютер - 1 шт.; в) комплект колонок - 1 шт.; г) экран - 1 шт. д) аудиомикшер - 1 шт. е) усилитель - 1 шт. ж) колонки активные - 2 шт. з) колонки пассивные - 2 шт.

11. Спортивные сооружения:

- Спортивный зал
- Стадион с мягким покрытием
- Тир
- Лыжная база

12. **Процент охвата питания учащихся** МБОУ Первомайской СОШ в течение двух последних лет стабильно увеличивается. В начальной школе питание организовано на 3 переменах, в старшей школе на 3 переменах. Продолжительность перемен 15 мин. В школе работают 2 общественные комиссии по организации питания и 2 бракеражные комиссии. Назначены ответственные за организацию питания из числа администрации. На сайте школы своевременно размещаются меню, протоколы проверок организации питания и бракеражной комиссии. Размещены контакты ответственных лиц. Питание в школе способствует здоровью школьников. В связи с этим, охват горячего питания составляет-100%.

Вывод по разделу:

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

- кабинеты оснащены новой учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся;
- сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;
- питание обучающихся осуществляется в столовых с технологическим оборудованием, требующим частичной замены, и залами для приема пищи на 100 и 60 посадочных мест.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в Учреждении.
 - аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
 - оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам *входного, промежуточного, итогового* мониторинга;
 - выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий.
- построение рейтинговых внутриучрежденческих показателей качества образования (по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов внутри каждой параллели).
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов учащихся.
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучение и воспитания.

Объекты внутренней системы оценки качества образования

1. Образовательная среда:

- контингент обучающихся
- кадровое (педагогическое) обеспечение воспитательно-образовательного процесса

2. Обучающийся:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе смотр знаний в 4-х классах);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- степень адаптации к обучению обучающихся 1-х классов;
- уровень обученности обучающихся (по всем предметам);

- уровень воспитанности учащихся;
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- степень удовлетворённости учащихся и их родителей образовательным процессом в Учреждении;

3. Педагогические работники:

- кадровое обеспечение;
- уровень профессиональной компетентности (включая повышение квалификации и итоги аттестации);
- качество и результативность педагогической работы (включая рейтинг педагогов по результатам труда);
- уровень инновационной и научно-методической деятельности;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность;
- стимулирование педагогов за достижение целевых показателей внутренней системы оценки качества образования

4. Образовательный процесс:

4.1. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

4.2. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- обеспечение безопасных условий;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- обеспечение психологического комфорта, доступности образования;
- обеспечение индивидуального подхода к школьникам, имеющим специфические образовательные потребности;
- общественно-государственное управление (Попечительский совет ОО, педагогический совет, родительские комитеты) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития образовательного учреждения).

5. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса:

- социальный паспорт класса;
- профилактическая работа;
- коррекционная работа;
- индивидуально – дифференцированный подход к детям.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества, ответственные исполнители. План внутреннего мониторинга рассматривается на заседании Педагогического совета в начале учебного года, утверждается приказом директора и обязателен для исполнения работ

ЧАСТЬ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	2020 год	2021 год	2022 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	983 человек	990 человек	974 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	439 человек	448 человек	423 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	462 человека	474 человека	485 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	82 человека	68 человек	66 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	322 человек /33,9%	303 человек/30, 6%	334 человека /34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	В 2020 году в 9 классах не проводилась государственная итоговая аттестации	23,7 балла	25,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	В 2020 году в 9 классах не проводилась государственная итоговая аттестации	13,34 балла	15,04 балла
1.8	Средний балл единого	69 баллов	62,6 баллов	67,5 балла

	государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку			
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	61,1 баллов	65,9 баллов	56,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании,	1 человек /1,3%	0 человек/ 0%	1 человек не допущен К ГИА/1 %

	в общей численности выпускников 9 класса			
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 4%	0 человек/ 0%	6 человек / 6,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 2,1%	1 человек/2,6 %	2 человека /18,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	645 человек/66%	1045	1005
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	266 человек/27%	553 человек 56 %	551 человек 56 %
1.19.1	Регионального уровня	159 человек/17%	168 человек 17 %	172 человек 18 %
1.19.2	Федерального уровня	72 человек/7,6%	156 человек 16 %	155 человек 16 %
1.19.3	Международного уровня	32 человек/ 2,9%	229 человек 23 %	231 человек 23 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в	82 человек/ 8,3 %	68 человек/ 6,9 %	66 человек/ 6,8%

	общей численности учащихся			
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	82 человека/ 8,3%	68 человек / 6,9%	66 человек / 6,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	1/0,1%	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 человека	73 человек	72 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человека/ 88%	64 человека/ 88%	63 человек/ 87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 человека/ 75%	56 человека/ 76,7%	56 человека/ 77,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 15,5%	7 человек/ 9,6%	6 человек / 8,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	2 человека/ 2,7%	5 человек / 6,8%	5 человек/ 6,9 %

	(профиля), в общей численности педагогических работников			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человека 175%	44 человека / 56,2%	
1.29.1	Высшая	22 человека/ 30%	23 человека /31,5%	22 человек/ 31%
1.29.2	Первая	30 человек/ 42 %	21 человек / 28,8 %	24 человека/ 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	14 человек / 19%	14 человек/ 19 %	16 человек/ 22,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человека/ 32 %	21 человек/ 28,8%	20 человек/ 27,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/ 19%	31 человек/ 42,5%	16 человек/ 22,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/ 27,4%	17 человек/ 23,3 %	19 человек/ 26,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	70 человек/ 97%	70 человек/ 97%	70 человек/ 97%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/ 97%	70 человек/ 97%	70 человек/ 97%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц	0,17 единиц	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,0единиц	16,0единиц	16,0единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	Да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	971 человека/ 99%	979 человек / 99%	966 человек/ 99,2
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,06 кв. м	2,06	2,06

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	4 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	4 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	4 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	5 дней

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 1/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 1/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 1/100%
1.8.1	Высшая	человек/% 0
1.8.2	Первая	человек/% 1/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 1/100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 1/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	24 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958108

Владелец Митягин Сергей Сергеевич

Действителен с 15.11.2022 по 15.11.2023