

Утверждаю

Директор МБОУ Первомайская СОШ

С.С. Митягин

18 апреля 2025 г.



ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПЕРВОМАЙСКОЙ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПЕРВОМАЙСКОГО
РАЙОНА

За период с 1 ЯНВАРЯ по 31 ДЕКАБРЯ 2024

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Первомайская средняя общеобразовательная школа Первомайского района проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ Первомайской СОШ по состоянию на 31.12.2024 г.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Первомайская средняя общеобразовательная школа Первомайского района осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Первомайской Средней общеобразовательной школы Первомайского района, утвержденным Постановлением Администрации Первомайского района № 287 от 18.12.2015 г.

Учреждение ориентировано на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой и исследовательской деятельности. Продолжительность учебной недели – 5 дней в 5-11 классах, 5 дней в 1-4 классах. Уроки имеют продолжительность 40 минут. Три перемены - по 15 минут, остальные по 10 минут. **Задачи:**

1. Обеспечить прочное усвоение базового компонента обязательного государственного стандарта знаний.
2. Создать условия для достижения высокого качества результатов образования через формирование школьной системы оценки качества.
3. Проводить целенаправленную предпрофильную подготовку в школе II уровня обучения.
4. Организовать обучение на профильном уровне обучающихся 10-х и 11-х классов.
5. Установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации.

6. Продолжить работу по материально-техническому обеспечению учебно-воспитательного процесса, по выполнению предписаний надзорных органов через субвенции школы, участие в грантовых конкурсах.
7. Расширить общественное участие в управлении образованием через деятельность Управляющего Совета школы.
8. Продолжить работу над реализацией программного проекта «Одаренные дети».
9. Продолжить формирование патриотического сознания и гражданской позиции учащихся.

Миссия школы:

- ✓ Научиться познавать,
- ✓ Научиться делать,
- ✓ Научиться жить вместе,
- ✓ Научиться жить в ладу с самим собой.

Школа формирует четыре культуры:

- ✓ Интеллектуальную
- ✓ Исследовательскую
- ✓ Информационную
- ✓ Культуру самоорганизации.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом школы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Первомайская средняя общеобразовательная школа Первомайского района
Наименование филиала	Ломовицкий филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Первомайской средней общеобразовательной школы Первомайского района
Учредитель	Администрация муниципального образования «Первомайский район»
Юридический адрес	636930, Томская область, Первомайский район, с. Первомайское, ул. Советская, 20
Адрес осуществления образовательной деятельности	С. Первомайское, ул. Советская, 20 С. Первомайское, ул. Советская, 20 А С. Ломовицк -2, пер. Школьный, 3.
Телефон, факс	8 (38245) 2-17-74
Адрес электронной почты	school@psh.tom.ru
Адрес сайта	https://sh-pervomajskaya-r69.gosweb.gosuslugi.ru/
Директор школы	Митягин Сергей Сергеевич
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.	
ОГРН	1027002953438
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 70 № 001617184 выдано 17 февраля 2012 года Межрайонной инспекцией ФНС № 1 по Томской области
ИНН	7012003760
свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица	серия 70 № 001584469 выдано 26.10.1999 года Межрайонной ИФНС России № 1 по Томской области

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия А № 0001033 рег.номер 650 от 20.02.2012 г. выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области Действительна - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 70ОА № 0000084 рег. номер № 375 от 18.05.2012 г. выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области Действительно- бессрочно
Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.	
Форма владения зданиями и помещениями	право оперативного управления, свидетельство о государственной регистрации права серия 70 АБ № 220102 от 08.07.2008 г., серия 70 АБ № 157322 от 19.05.2008
Площадь используемых зданий и помещений:	2807, 2 м ² и 1577.7м ²
Площадь спортивного зала	144,7 м ²
Учебная площадь	1541,3 м ²
Учебная площадь на одного обучающегося	1,6 м ²
Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения № 70.АР.01.000.М.0000.28.04.12 от 09.04.2012 г	

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует

их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «за ЗОЖ!»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;

- техническое;
- художественное;
- физкультурно–спортивное;
- туристско–краеведческое.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

2.ОЦЕНКА СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управление МБОУ Первомайской СОШ осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Сведения об административных работниках МБОУ Первомайской СОШ

Должность	ФИО (полностью)	Образование, специальность по диплому, об щий педагогический стаж	Стаж административной работы
Директор	Митягин Сергей Сергеевич	Высшее, педагог-психолог по специальности «Педагогика и психология», 4 года	6 лет

Зам. директора по УВР	Королева Ирина Владимировна	Высшее, педагогика и методика началь ного образования, психолого-педагогическое образование, диплом о профессиональной переподготовке, менеджер образова ния, 29 лет	18 лет
Зам. директора по УВР	Козлова Татьяна Борисовна	высшее, математика с дополнительной специальностью физика, профессиональная переподготовка - профессиональная деятельность в сфере менеджмента в образовании, 30 лет	17 лет
Зам директора по УВР	Крашенинникова Марина Александровна	Высшее, педагогика и методика началь ного образования, профессиональная переподготовка - профессиональная деятельность в сфере менеджмента в образовании, 33 года	20 лет
Зам директора по ВР	Носкова Анастасия Владимировна	Высшее, уч итель русского языка и литературы, 8 лет	4 месяца
Зам директора по АХЧ	Вахтер Сергей Эдуардович	Высшее, география - история, 27 лет	9 лет

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности

между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ Первомайской СОШ.

Заместители директора по УВР, ВР имеют учебную нагрузку не более 10 часов в неделю, что позволяет им в полном объеме осуществлять контроль и руководство в соответствии со своим функционалом.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи ПК, имеется выход в Интернет, создается локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация медицинского обеспечения;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьных зданий;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

3.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 -2024 учебного года и на конец 2024 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ

№ п/п	Параметры статистики	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1010	996
	— 1 ступень (начальная школа)	419	384
	— 2 ступень (оснавная школа)	498	520
	— 3 ступень (средняя школа)	82	82
	Ломовицкий филиал	11	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4	
	— 1 ступень (начальная школа)	3	—
	— 2 ступень (основная школа)	1	-
	- 3 ступень (средняя школа)	-	—
3	Не получили аттестата:	-	
	— об основном общем образовании	-	—
	— среднем общем образовании	-	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	10	
	— в основной школе	4	—

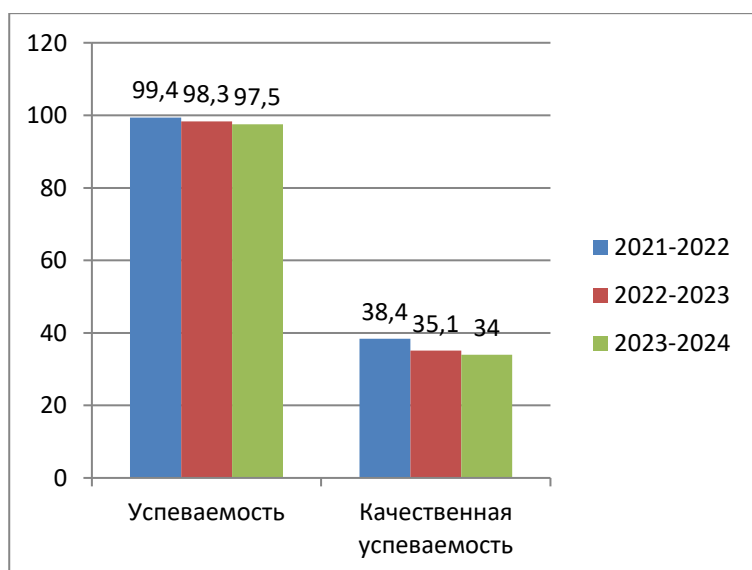
	— средней школе:	6	—
	Аттестат красного цвета	2	-
	Аттестат сине-голубого цвета	4	-
5	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года по АООП	162	161
	— начальная школа	48	53
	— основная школа	111	107
	— средняя школа	2	0
	Ломовицкий филиал	1	1
6	Количество детей инвалидов	20	22
	— начальная школа	8	9
	— основная школа	11	11
	— средняя школа	1	2

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ

Сводная таблица качества успеваемости за 3 года.

Учебный год	Успеваемость	Качество
2021 -2022 учебный год	99,2	38,4
2022 -2023 учебный год	98,3	35,1
2023 -2024 учебный год	97,5	34

Сравнительная диаграмма успеваемости школы за три года.



Анализируя сводную таблицу и диаграмму успеваемости можно сделать вывод:

- абсолютная успеваемость на протяжении трех лет находится в пределах 97% - 99%, по сравнению с прошлым учебным годом абсолютная успеваемость понизилась на 0,8 %;

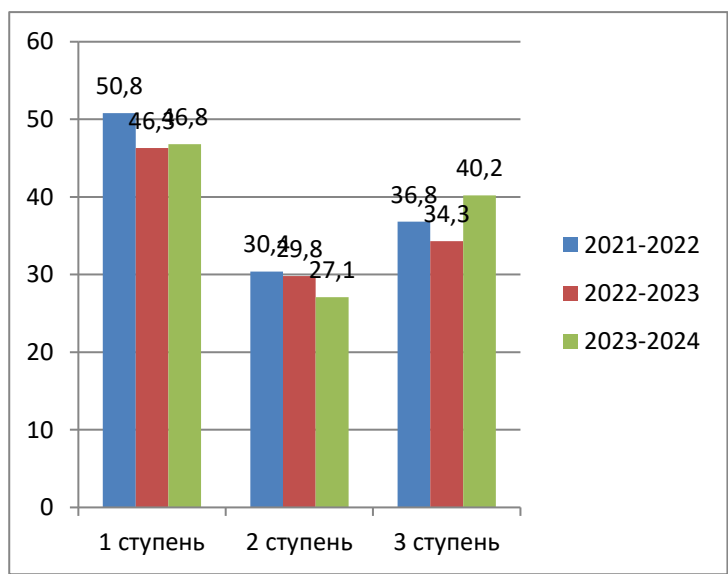
- качественная успеваемость варьируется 34% - 38,4% по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась на 1,1 %.

Количество отличников увеличилось на восемь обучающихся – 42 учащихся (34 человек), по итогам учебного года были вручены похвальные листы.

Уменьшилось количество обучающихся по итогам года имеющих «5» и «4» на 3 человека и составило в 2023-2024 учебном году (270 человек).

К сожалению, идёт прирост детей с ОВЗ (2020-2021 учебный год – 153 человека, 2021-2022 - 151 человек. 2022- 2023-154, 2023-2024- 162 человека).

Сравнительная диаграмма качественной успеваемости по ступеням обучения за 3 года (с учетом детей ОВЗ)



Из диаграммы качественной успеваемости учащихся по ступеням за три года, необходимо отметить, что в 2023- 2024 учебном году произошел спад качества знаний на второй ступени обучения незначительный рост на первой ступени обучения на 0,5%, на третий ступени обучения произошел рост качественной успеваемости на 5,9 %

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году/

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%
5	105	6	5,7	25	23,8	2	1,9
6	101	3	3	21	20,8	2	2,3
7	88	2	2,3	24	27,3	1	1,1
8	100	4	4	26	26,3	1	1

9	104	4	3,8	20	19,1	1 не допущен к ГИА	0,9
Итого	498	19	3,8	116	23,3	7	1,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,3 процента (в 2023 был 24,6%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,7 процента (в 2023 — 3,1 %). В 2023-2024 учебном году в школе неуспевающих - 7 человек: 1 человека оставлены на повторный год обучения, 6 человек переведены условно в следующий класс. По результатам проведенных мероприятий 3 человека ликвидировали задолженности и переведены в следующий класс, один учащийся оставлен на повторный год (по заявлению родителей).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	51	1	2	21	41,17	12	21,6
11	31	2	6,5	9	29	1 не допущен к ГИА	3,2
Итого	82	3	3,7	30	36,6	13	15,9

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8,3 процента (в 2023 был 28,3%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,3 процента (в 2023 — 6 %). 12 человек условно переведены (11 человек – продолжили и обучение в СПО), один учащийся был оставлен на повторный год обучения, не ликвидировавший академическую задолженность (по заявлению совершеннолетнего)

Всероссийские проверочные работы

В 2023 – 2024 учебном в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.12.2023 № 02-422 «О проведении ВПР в 2024 году по образцам и описаниям контрольных измерительных материалов 2023 года», проверочные работы проводились в 5 - 8 классах.

Результаты выполнения проверочной работы по русскому языку в 5-8 классах.

Класс	Всего учащихся выполнявшие работу	«5»	«4»	«3»	«2»	А/У	К/У
5	73	10	24	21	18	75%	46,6 %
6	69	7	28	22	11	82,6%	50 %
7	71	-	15	27	27	59 %	21%
8	67	5	20	10	32	52,2	37,3
ИТОГО	280	22	87	80	88	68,57	38,9

Вывод: в работе приняло участие 280 обучающихся. Качество знаний по русскому языку составило 38,9 %. Лучше всех справились с работой обучающиеся 6 класса.

Сравнительный анализ результатов проверочной работы.

Класс	5	6	7	8	Итого
Подтвердили оценку за 3 четверть чел. %	42	49	25	29	145/ 51,8%
Получили выше оценки за четверть	8	6	-	3	17/ 6%
Получили ниже оценки за четверть	23	13	46	35	117/ 41,8

Вывод: в работе приняло участие 280 обучающийся, из них подтвердили оценку за 3-ю четверть – 145, что составило 51,8%; получили выше четвертной 17 обучающихся, что составило 6%; получили ниже четвертной – 117 учеников, что составило 41,8%%.

Результаты выполнения проверочной работы по математике в 5-8 классах.

Класс	Всего учащихся выполнявшие работу	«5»	«4»	«3»	«2»	А/У	К/У
5	67	6	20	25	15	77,6%	38,8%
6	72	5	17	31	18	75%	30,6%
7	65	9	16	29	11	83%	38,5%
8	68	8	37	23	-	100%	66,2%
ИТОГО	272	28	90	108	44	83,8 %	43,4%

Вывод: в работе приняло участие 272 обучающихся. Качество знаний по математике составило 43,4 %. Лучше всех справились с работой учащиеся 8 класса

Сравнительный анализ результатов проверочной работы.

Класс	5	6	7	8	Итого
Подтвердили оценку за 3 четверть чел. %	40	36	35	52	163/ 59,9%

Получили выше оценки за четверть	2	4	10	11	27/9,9%
Получили ниже оценки за четверть	25	31	20	5	81/ 29,8%

Вывод: в работе приняло участие 272 обучающихся, из них подтвердили оценку за 3-ю четверть – 163, что составило 59,9,7%; получили выше четвертной 27 обучающихся (9,9%); получили ниже четвертной –81 обучающихся, что составило 29,8%.

Результаты выполнения проверочной работы по биологии в 5-8 классах.

Класс	Всего учащихся выполнявшие работу	«5»	«4»	«3»	«2»	А/У	К/У
5	74	13	35	18	8	89,2%	64,9%
6	29 (2 класса)	2	5	14	8	72,4%	24, %
7	33 (2 класса)	5	8	16	4	87,9%	39,4%
8	20 (1 класс)	1	7	12	-	100	40%
ИТОГО	156	21	55	60	20	87,2%	48,7%

Вывод: в работе приняло участие 156 обучающихся. Качество знаний по биологии составило 48,7 %. Лучше всех справились с работой учащиеся 8 класса- 100%

Сравнительный анализ результатов проверочной работы.

Класс	5	6	7	8	Итого
Подтвердили оценку за 3 четверть чел.%	35	13	19	8	75/51,4%
Получили выше оценки за четверть	8	-	2	1	11/7,5
Получили ниже оценки за четверть	31	16	12	11	70/47,9%

Вывод: в работе приняло участие 156 обучающихся, из них подтвердили оценку за 3-ю четверть – 163, что составило 59,9%; получили выше четвертной 27 обучающихся (9,9%); получили ниже четвертной –81 обучающихся, что составило 29,8%.

Результаты выполнения проверочной работы по истории в 5-8 классах.

Класс	Всего учащихся выполнявшие работу	«5»	«4»	«3»	«2»	А/У	К/У
5	63	2	20	27	14	77,8%	34,9%
6	38	1	8	21	8	78,9%	23,7%
7	15	2	5	8	-	100%	46,7%
8	20	13	4	3	-	100%	85 %

ИТОГО	136	18	37	59	22	83,8%	40,4 %
--------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	--------------	---------------

Вывод: в работе приняло участие 136 обучающихся. Качество знаний по истории составило 40,4 %. Лучше всех справились с работой учащиеся 7 и 8 класса выполнили работу на 100%.
Сравнительный анализ результатов проверочной работы.

Класс	5	6	7	8	Итого
Подтвердили оценку за 3 четверть чел. %	16	13	5	11	45/33,1%
Получили выше оценки за четверть	1	12	-	6	19/13,9%
Получили ниже оценки за четверть	46	23	10	3	82/60,3 %

Вывод: в работе приняло участие 136 обучающихся, из них подтвердили оценку за 3-ю четверть – 45, что составило 33,1%; получили выше четвертной 19 обучающихся (13,9%); получили ниже четвертной – 82 обучающихся, что составило 60,3 %.

Результаты выполнения проверочной работы по географии в 5-8 классах.

Класс	Всего учащихся выполнявшие работу	«5»	«4»	«3»	«2»	А/У	К/У
6	33	3	13	18	1	96,9%	48,5%
7	19	-	2	16	1	94,7%	10,5%
8	31	7	11	11	2	93,5	58,1
ИТОГО	83	10	26	45	4	95,2	43,4

Вывод: в работе приняло участие 83 обучающихся. Качество знаний по географии составило 43,4 %.

Сравнительный анализ результатов проверочной работы.

Класс	6	7	8	Итого
Подтвердили оценку за 3 четверть чел. %	19	7	14	40/48,2%
Получили выше оценки за четверть	6	-	10	16/ 19,3%
Получили ниже оценки за четверть	9	12	6	27/ 32,5%

Вывод: в работе приняло участие 83 обучающихся, из них подтвердили оценку за 3-ю четверть – 40, что составило 48,2%; получили выше четвертной 16 обучающихся (19,3%); получили ниже четвертной – 27 обучающихся, что составило 32,5 %.

Результаты выполнения проверочной работы по обществознанию в 6- 8 классах.

Класс	Всего учащихся выполнявшие работу	«5»	«4»	«3»	«2»	А/У	К/У
6	32	2	11	18	1	96,9%	40,6%
7	34	-	12	16	6	82,4%	35,3%
8	14	1	3	9	1	94,7 %	21,1%
ИТОГО	85	3	26	43	8	90,6%	34,1%

Вывод: в работе приняло участие 85 обучающихся. Качество знаний по истории составило 34,1 %. Лучше всех справились с работой учащиеся 6 класса выполнили работу на 96,9%.

Сравнительный анализ результатов проверочной работы.

Класс	6	7	8	Итого
Подтвердили оценку за 3 четверть чел. %	9	8	5	22/ 25, 9%
Получили выше оценки за четверть	1	1	-	2/ 2,3%
Получили ниже оценки за четверть	22	24	9	55/64,7

Вывод: в работе приняло участие 85 обучающихся, из них подтвердили оценку за 3-ю четверть – 22, что составило 25,9 %; получили выше четвертной 2 обучающихся (2,3%); получили ниже четвертной – 55 обучающихся, что составило 64,7 %.

Результаты выполнения проверочной работы по физике в 7- 8 классах.

Класс	Всего учащихся выполнявшие работу	«5»	«4»	«3»	«2»	А/У	К/У
7	27	4	6	10	7	74,1%	37,3%
8	30	1	3	16	10	66,7%	13, %
ИТОГО	57	5	9	26	17	70,17%	24,6 %

Вывод: в работе приняло участие 57 обучающихся. Качество знаний по физике составило 24,6,1 %. Лучше всех справились с работой учащиеся 7 класса выполнили работу на 74,1%.

Сравнительный анализ результатов проверочной работы.

Класс	7	8	Итого
Подтвердили оценку за 3 четверть чел. %	6	7	13/22,8%
Получили выше оценки за четверть	4	2	6/10,5
Получили ниже оценки за четверть	17	21	38/66,7

Вывод: в работе приняло участие 57 обучающихся, из них подтвердили оценку за 3-ю

четверть – 13, что составило 22,8 %; получили выше четвертной 6 обучающихся (10,5%); получили ниже четвертной – 38 обучающихся, что составило 66,7 %.

Результаты выполнения проверочной работы по химии в 8 классах.

Класс	Всего учащихся выполнявшие работу	«5»	«4»	«3»	«2»	А/У	К/У
8	17	2	6	7	2	88,2%	47,1 %
ИТОГО	17	2	6	7	2	88,2%	47,1 %

Вывод: в работе приняло участие 57 обучающихся. Качество знаний по химии составило 47,1 %.

Сравнительный анализ результатов проверочной работы.

Класс	8
Подтвердили оценку за 3 четверть чел. %	8/47,1%
Получили выше оценки за четверть	7 / 41,1 %
Получили ниже оценки за четверть	2/ 11,8%

Вывод: в работе приняло участие 17 обучающихся, из них подтвердили оценку за 3-ю четверть – 8, что составило 47,1 %; получили выше четвертной 2 обучающихся (11,8%); получили ниже четвертной – 7 обучающихся, что составило 41,1 %.

Итоги государственной итоговой аттестации

ГИА – 9

В 2023– 2024 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 102 (98%). Один учащийся обучается по СИПРу; один обучающийся не допущен к ГИА- имеет одну «2» по литературе)

Обучалось на конец года	Из них						Окончили 9 класс			
	Сдавали экзамены в форме ОГЭ		Сдавали в форме ГВЭ		Не допущен к ГИА		Всего		Из них окончили с отличием	
104	73	70,2	28	26,9	1	0,9	102	100	4	3,8

Одна обучающаяся проходила аттестацию по трудовому обучения (технология) и прошла успешно, получила свидетельство об обучении

Итоговое собеседование по русскому языку : 98 девятиклассников сдавали русский язык в

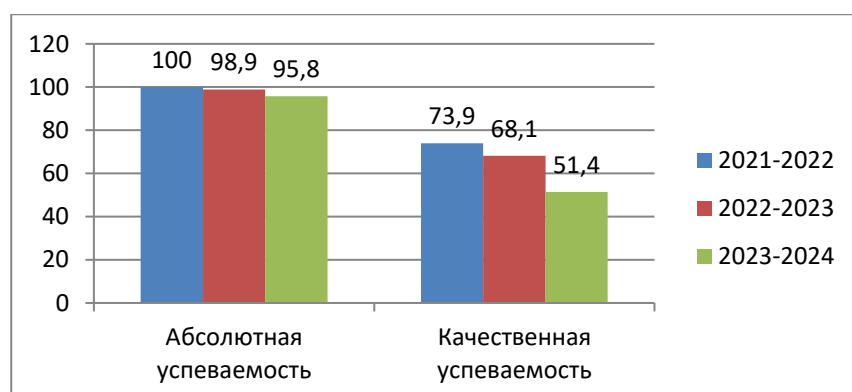
устной форме, все успешно прошли данное испытание и получили «зачет» . 4 обучающихся (оставленные на повторный год.

Результаты экзамена по русскому языку (ОГЭ, ГВЭ) с учетом пересдачей экзаменов.

Предмет	Всего выпускников	Сдавали	%	Получили отметки				А/У %	К/У %	Среднее	
										тест. Балл	Балл по отметкам за экзамен
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык (форма ОГЭ)	101	73	72,3	10	27	36	-	100	51,4	23,4	3,55
Русский язык форма ГВЭ	101	28	27,7	5	17	6	-	100	78,6	11,96	3,96

Успеваемость по русскому языку в форме ОГЭ составила 97 %, качество – 59 %, средний тестовый балл – 23,4 , средняя отметка по предмету – 3,55.

Сравнительная диаграмма показателей успеваемости и качества знаний по русскому языку в форме ОГЭ за три года:



Анализируя данные таблицы и диаграмму, позволяет сделать вывод о том, что абсолютная и качественная успеваемость по русскому языку снижается (изменение в КИМах)

Результаты экзамена по математике (ОГЭ, ГВЭ)

Предмет	Всего выпускников	Сдавали	%	Получили отметки				А/У %	К/У %	Среднее	
										тест. Балл	Балл по отметкам за экзамен
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Математика (форма ОГЭ)	101	73	70,6	5	20	48	-	94,4	34,72	12,96	3,36

- 92,9 28,6 4,7 3,25

Результаты ОГЭ по предметам выбора представлены в таблице.

Предмет	Количество выпускников сдававших предмет	%	Полученные отметки				А/У %	К/У %	Среднее	
			«5»	«4»	«3»	«2»			Тест. балл	Балл по отметкам
Информатика	34	33,98	2	14	18	0	100	47	9,38	3,68
Физика	10	9,7	-	5	5	0	100	50	22,1	3,5
История	4	3,9	2	2	-	-	100	100	28,5	4,5
Биология	27	26,2	4	12	11	0	100	59,3	28,7	3,7
География	27	26,2	2	14	11	-	100	59,3	19,96	3,96
Химия	14	13,6	1	5	8	-	100	42,9	20,4	3,5
Обществознание	24	23,3	-	7	17	0	100	29,2	21	3,3
Английский язык	5	4,9	-	3	2	-	100	60	47,8	3,6

Анализируя результаты ОГЭ по предметам выбора, можно сделать вывод, что высокие показатели качества знаний по истории, по географии, по биологии.

ЕГЭ - 2024

В 2024 году к государственной итоговой аттестации были допущены 30 человек (96,8%), 1 обучающийся был не допущен к ГИА. 30 обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Обучалось на конец года	Из них						Окончило школу			
	Не допущены к экзаменам		Сдавало в форме ГВЭ		Сдавало ЕГЭ		Всего		В том числе	
									медаль (I и II степени)	
31	1	3,2	0	0	30	96,8	30	100,0	6	20

Получили аттестаты с отличием - 6 обучающихся, в том числе 2 выпускников получили аттестаты с отличием красного цвета, 4 выпускника аттестаты с отличием сине-голубого цвета.

Итоговое сочинение

31 выпускник получили зачёт по сочинению. Итоговое сочинение организуется как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Результатом проверки сочинения является «зачет/незачет».

Сводные результаты выбора (ЕГЭ):

Количество учащихся	Предмет	Количество учащихся выбравших предмет	% от числа изучавших предмет	Количество учащихся изучавших предмет на профиле	% от числа изучавших предмет на профиле
30	русский язык	30	100	-	-
30	математика профильная	15	50	14	100

30	Математика (база)	15	50	-	-
30	история	4	13,3	10	40
30	обществознание	6	20	10	60
30	информатика	6	20	14	42,9
30	физика	7	23,3	14	50
30	биология	7	23,3	6	100
30	химия	4	13,3	6	66,7
30	английский язык	1	3,3		

МОНИТОРИНГ ВЫБОРА ПРЕДМЕТОВ для сдачи ЕГЭ от количества учащихся профильных классов:

Учебный год/ предмет	2021- 2022		2022- 2023		2023- 2024	
	кол- во выпускников	%	кол- во выпускников	%	кол- во выпускников	%
математика профильная	8+1	72,7	9	34,6	15	50
история	2	18,2	6	46,2	4	40
обществознание	4	36,4	12	92,3	6	60
Информатика и ИКТ	6	54,5	4	57	6	42,9
физика	5	45,5	3	42,9	7	50
биология	7 +2	63,6	6	100	7	100
английский язык	1	3	1		1	3,3
литература	-	-	1		-	-
химия	7	63,6	5	83,3	4	66,7

В 2024 году увеличилось количество учащихся, сдающих экзамен по физике, математике (профиль), информатике; снизилось количество учащихся, сдающих экзамен по химии, обществознанию, истории (снизилось количество учащихся занимающиеся в естественно-научном профиле).

Сводная таблица результатов ЕГЭ в 11 классах за 2024 год.

Предмет	Сдавали	Наивысший балл	Наименьший балл	Ср. балл по школе	Порог не преодолели
Математика (профильный)	15	68	46	60,9	-
Русский язык	30	89	36	61	-
Математика (базовый уровень)	16	20 («5»)	10 («3»)	15	
Биология	7	83	40	65,6	-
Информатика и ИКТ	6	75	7	40,4	2
История	4	97	70	78,25	-
Обществознание	6	72	57	63,7	-
Физика	7	62	44	53	-

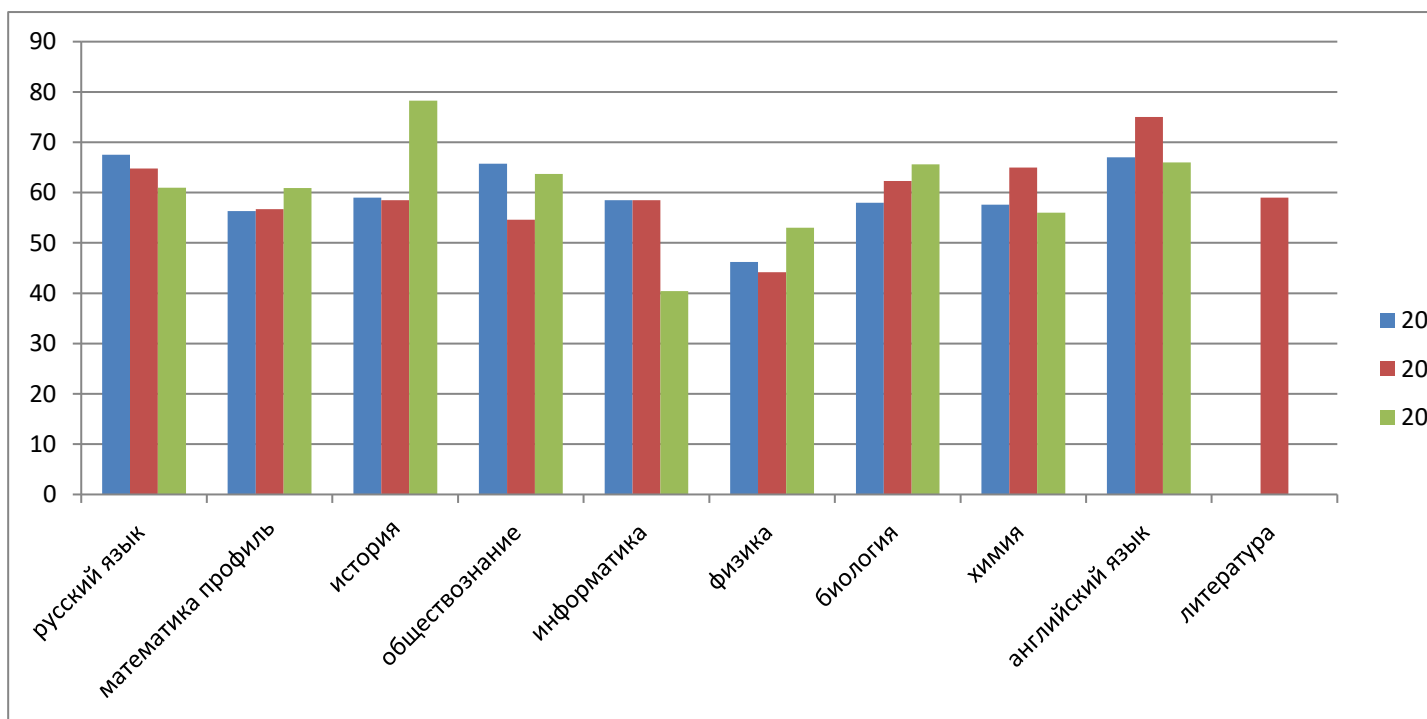
Химия	4	64	38	56	-
Английский язык	1	66	-	66	-

Из данной таблицы видно, что одиннадцатиклассники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и завершили обучение в средней общеобразовательной школе.

Выбор числа ЕГЭ	2 экзамена	3 экзамена	4 экзамена
Количество выпускников	4	16	10

На основании выше представленной таблицы можно сделать вывод, что выпускники, сдавшие 3 и более экзаменов, планируют продолжить дальше свое обучение в ВУЗах, они ориентированы на конкретное образовательное направление, их выбор сделан целенаправленно и осознанно.

Мониторинг среднего балла ЕГЭ по предметам:



В 2024 году наблюдается повышение среднего балла результатов ЕГЭ по математике (профиль) на 4,2 балла, по химии на 9 балла, по биологии на 3,2 балла, по истории на 20 баллов, по обществознанию на 9,1 балла, по физике на 8,8 балла. Вместе с тем, в текущем году отмечается снижение результатов ЕГЭ по русскому языку, по английскому языку, информатике.

Мониторинг высоко балльных результатов ЕГЭ

предмет	2022			2023			2024		
	70-79	80-89	90-94	70-79	80-89	90-94	70-79	80-89	90-97
русский язык	7	3	2	5	4	-	6	3	-
математика (профиль)	4	-	-	4	-	-	7	2	-
история	2	-	-	2	-	-	3	-	1

обществознание	2	-	-	2	-	-	1	-	-
информатика и ИКТ	1	1	-	1	1	-	2	-	-
биология	1	1	-	1	1	-	1	3	
химия	1	1	-	1	1	-	-	-	-

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод по сравнению с прошлым годом выросло число выпускников получившие: 70-79 балла - по математике (7), по русскому языку (6), по информатики (2); 80- 89 балла – по математике (профиль) (2 человека), по биологии (3 человека). 97 баллов – 1 человек. Самые высокие (80-95баллов) результаты ЕГЭ показали следующие учащиеся:

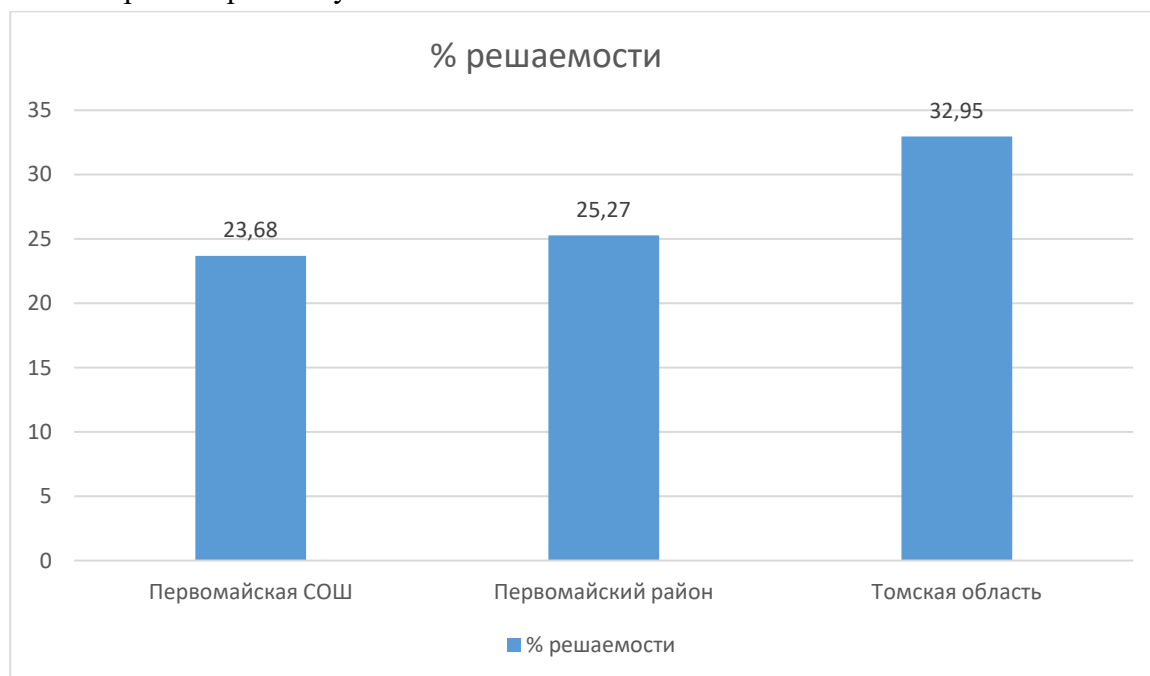
Региональный мониторинг

В соответствии с Распоряжением ДОО ТО от 04.09.2024 № 1241 «О проведении мероприятий по оценке качества образования в общеобразовательных организациях Томской области в 2024-2025 учебном году» в МБОУ Первомайской СОШ были проведены региональные мониторинговые исследования:

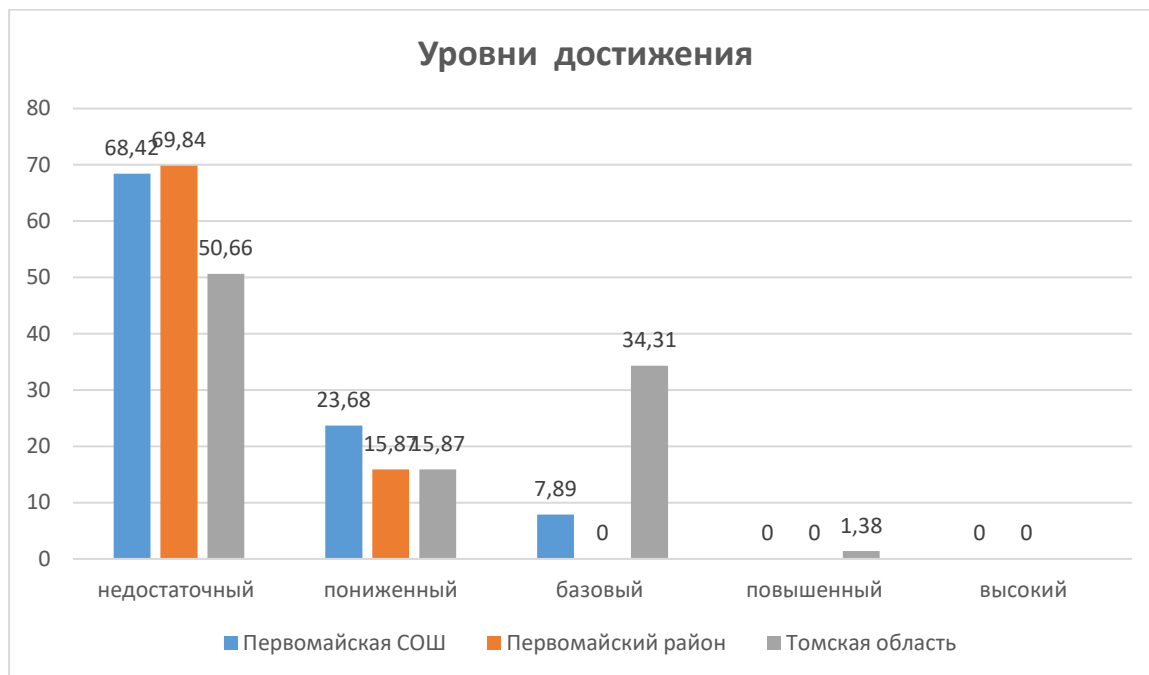
1. По оценке уровня подготовки по информатике обучающихся 10-х классов;
2. По оценке уровня подготовки по химии обучающихся 9 -х классов;
3. По оценке уровня подготовки по физике обучающихся 8-х классов;

Региональное мониторинговое исследование по оценке подготовки по информатике обучающихся 10-х классов

В мониторинге приняли участие 10 А Б классы в количестве 38 человек.



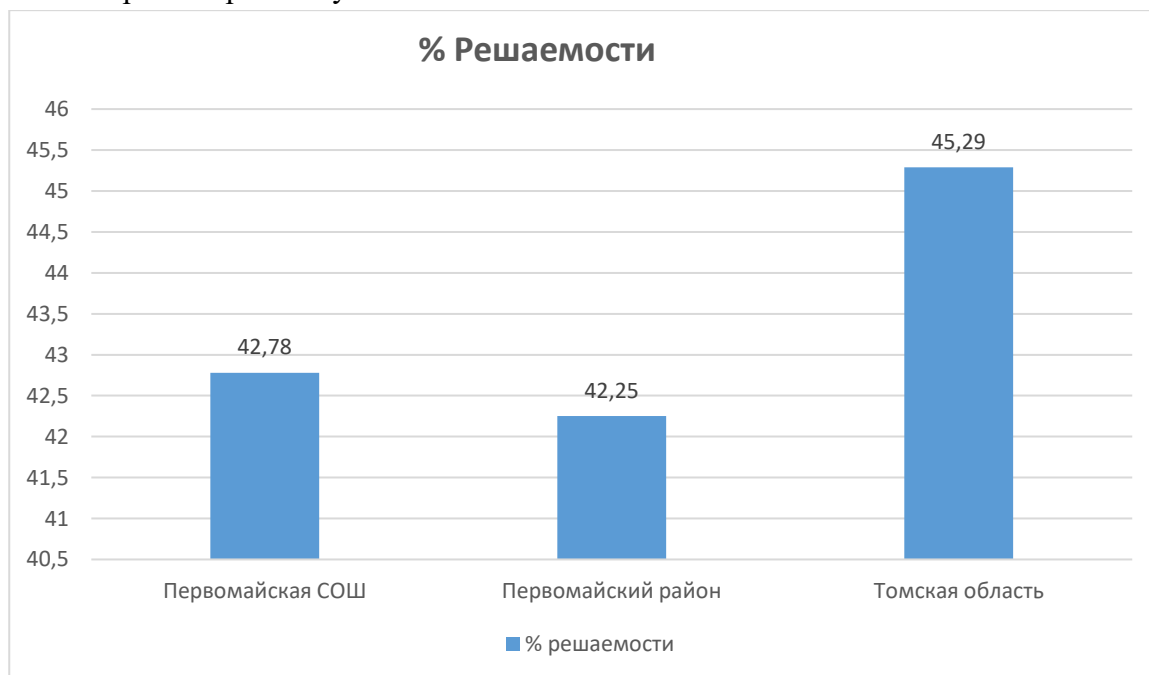
Средний процент решаемости составил 23,68%, что на 1,59 % ниже среднего процента по муниципалитету и на 9,27 % ниже, чем региональный показатель.



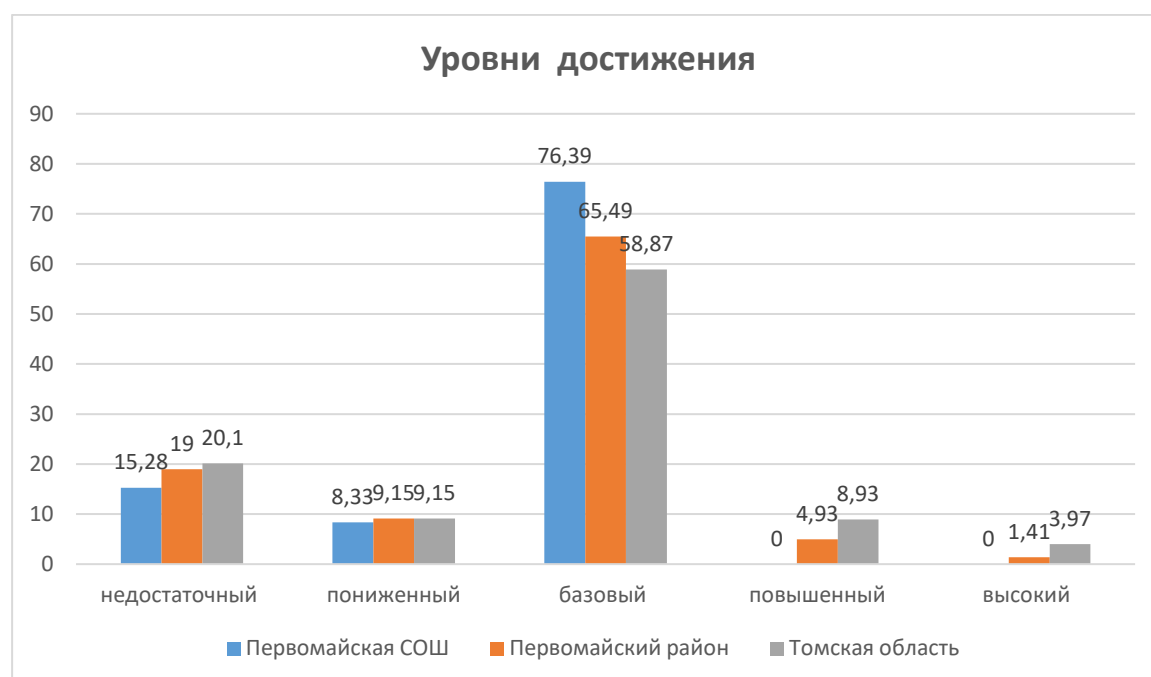
Из гистораммы видно, что в 10-х классах 26 (68,42%) обучающихся показывают недостаточный уровень, что на 1,42% ниже, чем муниципалитет и 17,76 % выше, чем регион. Пониженный уровень демонстрируют 9 обучающихся. Базовый уровень показывают 3 обучающихся (7,89%), что на 6,4 % ниже, чем муниципальный показатель и на 26,42% ниже, чем региональный показатель. Повышенный уровень в 10 –х классах - 0%, такой же показатель показывает муниципалитет. Высокий уровень в 10-х – 0%. Такой же показатель показывает муниципалитет.

Региональное мониторинговое исследование по оценке подготовки по химии обучающихся 9-х классах

В мониторинге приняли участие 9 А Б В Г классы в количестве 72 человека.



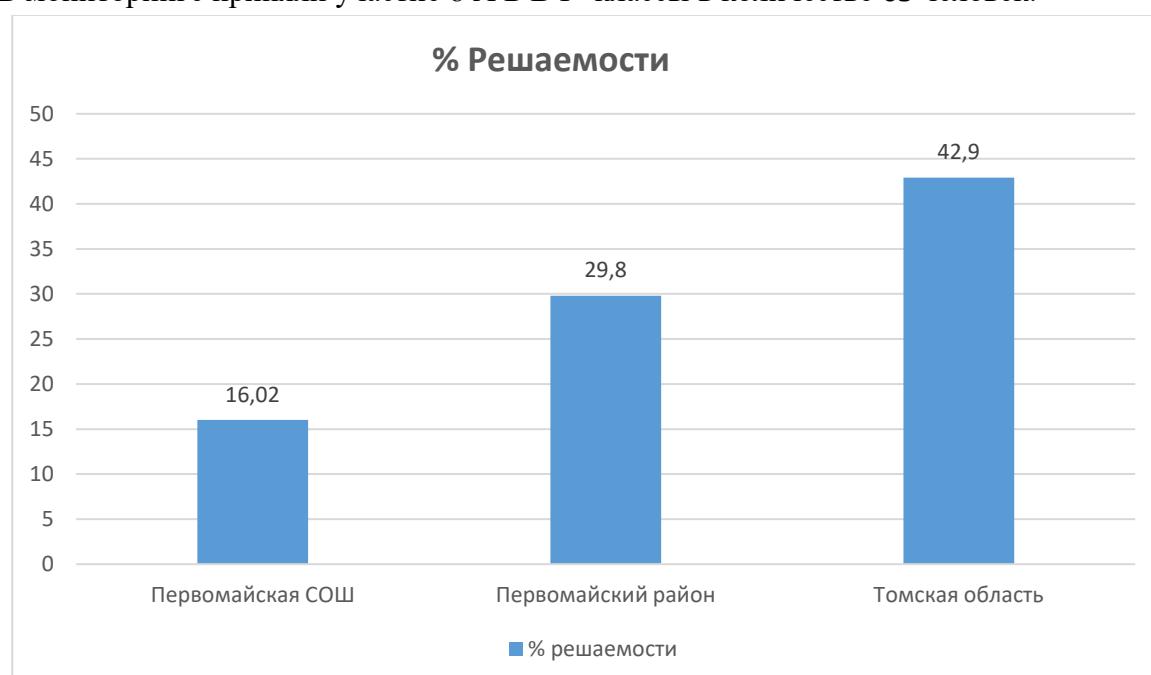
Средний процент решаемости составил 42,78%, что на 0,53 % выше среднего процента по муниципалитету и на 2,51% ниже, чем региональный показатель.



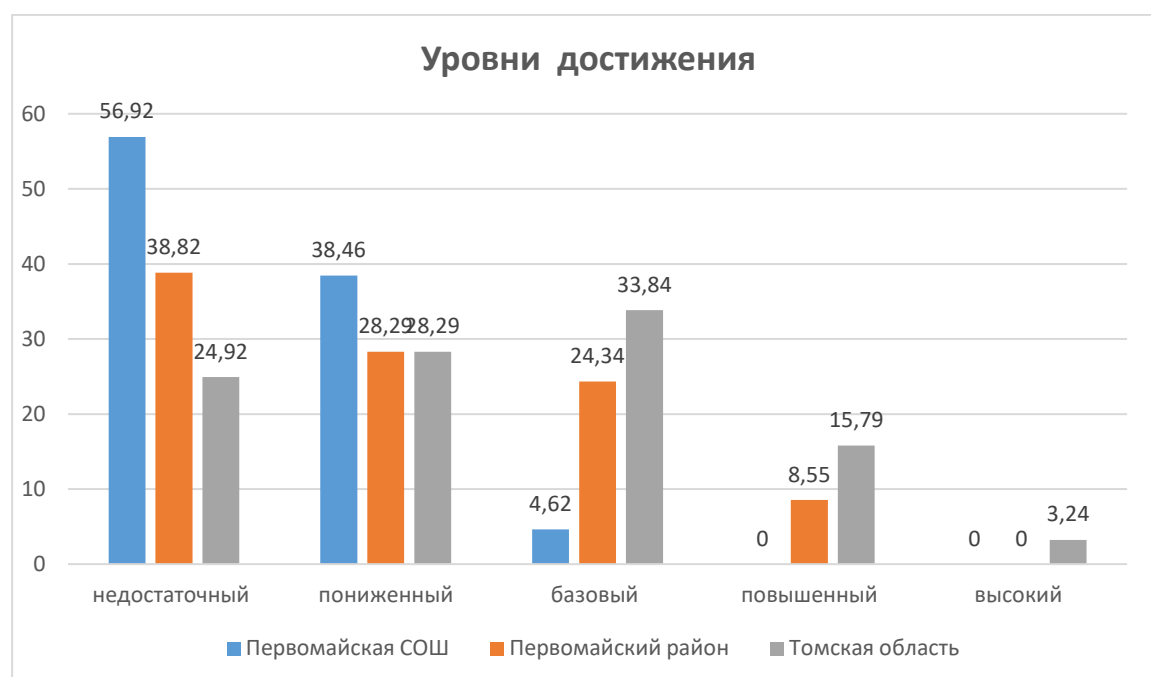
Из гистораммы видно, что в 9-х классах 11 (15,28%) обучающихся показывают недостаточный уровень, что на 3,72% ниже, чем муниципалитет и 4,79 % ниже, чем регион. Пониженный уровень демонстрируют 6 обучающихся. Базовый уровень показывают 55 обучающихся (76,39 %), что на 10,9 % выше, чем муниципальный показатель и на 17,52% выше, чем региональный показатель. Повышенный уровень в 9-х классах - 0%. Высокий уровень в 9-х – 0%.

Региональное мониторинговое исследование по оценке подготовки по физике обучающихся 8-х классов

В мониторинге приняли участие 8 А Б В Г классы в количестве 65 человек.



Средний процент решаемости составил 16,02 %, что на 13,78 % ниже среднего процента по муниципалитету и на 26,88 % ниже, чем региональный показатель.



Из гистораммы видно, что в 8-х классах 37 (56,92%) обучающихся показывают недостаточный уровень, что на 18,1% выше, чем муниципалитет и 32 % выше, чем регион. Пониженный уровень демонстрируют 25 обучающихся. Базовый уровень показывают 3 обучающихся (4,62%), что на 19,72 % ниже, чем муниципальный показатель и на 29,22% ниже, чем региональный показатель. Повышенный уровень в 8 –х классах - 0%,. Высокий уровень в 8-х – 0%. Такой же показатель показывает муниципалитет.

Все результаты регионального мониторинга обсуждены на школьном методическом объединении, проанализированы с целью выявления проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся.

В 2023-2024 году в начальной школе обучалось 419 учащихся в 18 классах-комплектах и 11 учащихся в Ломовицком филиале. Обучение осуществлялось по образовательной программе «Школа России». Для повышения качества обучения с учащимися проводилась коррекционно-развивающая работа. Начальные классы завершили учебный год с абсолютной успеваемостью 99 %, качеством знаний 47%, в прошлом году 42% .

С 10 апреля по 17 мая проводилась годовая промежуточная аттестация учащихся.

Результаты промежуточной аттестации во 2-х классах 2023-2024 уч.год

Класс	Предметы	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, вып. работу	Количество учащихся, получивших отметку				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2	Русский язык	80	79	18	24	25	12	85	53
2	Литературное чтение	80	79	32	34	13	0	100	84

2	Иностранный язык	80	78	19	24	34	1	99	55
2	Математика	80	79	17	30	28	4	95	59
2	Окружающий мир	80	79	23	35	21	0	100	73
2	Музыка	80	79	53	22	4	0	100	95
2	ИЗО	80	79	22	36	21	0	100	73
2	Технология	80	79	10	51	18	0	100	77
2	Физическая культура	80	79	55	22	2	0	100	97

Результаты промежуточной аттестации
в 3-х классах 2023-2024 уч.год

Класс	Предметы	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, вып. работу	Количество учащихся, получивших отметку				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
3	Русский язык	103	102	18	30	38	16	84	47
3	Литературное чтение	103	102	13	62	26	1	99	74
3	Иностранный язык	103	101	13	41	47	0	100	53
3	Математика	103	102	13	37	42	10	90	49
3	Окружающий мир	103	102	57	32	13	0	100	87
3	Музыка	103	102	59	39	4	0	100	100
3	ИЗО	103	102	25	38	38	1	99	62
3	Технология	103	102	32	49	21	0	100	79
3	Физическая культура	103	102	55	45	2	0	100	98

Результаты промежуточной аттестации
во 4-х классах 2023-2024 уч.год

Класс	Предметы	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, вып. работу	Количество учащихся, получивших отметку				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
4	Русский язык	125	123	17	43	61	2	98	49
4	Литературное чтение	125	124	10	73	41	0	100	67
4	Иностранный язык	125	119	17	44	47	11	91	51
4	Математика	125	124	42	50	32	0	100	74
4	Окружающий мир	125	124	26	76	22	0	100	82
4	ОРКСЭ	125	124	34				100	100
4	Музыка	125	124	70	48	6	0	100	95
4	ИЗО	125	124	35	60	29	0	100	71
4	Технология	125	124	29	77	18	0	100	85
4	Физическая культура	125	123	40	58	25	0	100	80

Выводы и рекомендации:

1. Учителям вести целенаправленную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся, по повышению качества знаний.
2. Всем учителям начальных классов добиваться усвоения изучаемого материала всеми учащимися; в целях предупреждения подобных ошибок провести анализ заданий, вызвавших затруднения у учащихся, и работу над ошибками.
3. Спланировать индивидуальную (групповую) коррекционную работы с обучающимися по выявленным проблемам на следующий учебный год.
4. Своевременно информировать и вести совместную работу с родителями учащихся, имеющих проблемы в обучении.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО в конце учебного года в 1-х классах проведена итоговая комплексная работа.

Целью проведения **итоговой комплексной работы** является выявление уровня сформированности результатов освоения обучающимися учебных программ, а задачей **итоговой комплексной работы** является установление уровня овладения обучающимися ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на последующих этапах обучения.

Итоговая комплексная работа состояла из 2-х частей – основной и дополнительной. Выполнение заданий основной части обязательно для всех учащихся, так как являются показателем достижения учеником базового уровня требований. Задания дополнительной части имеют более высокий уровень сложности, выполняется только на добровольной основе. Успешное выполнение этих заданий может рассматриваться как показатель достижений ребёнка.

Итоговая комплексная работа						
	1А	1Б	1В	1Г	1Д	Итого
Повышенный уровень	32%	57%	52%	26%	20%	37%
Базовый уровень	64%	43%	48%	61%	80%	59%
Низкий уровень	4%	0%	0%	13%	0%	4%

Основные выводы и рекомендации.

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы: 37% учащиеся 1-х классов показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов. 4% учащихся оказались в группе риска. В результате реализации ООП НОО у 96% учащихся на базовом и высоком уровне сформированы предметные и метапредметные результаты, заложенных в программах первого года обучения.

10, 17, 23 и 25 апреля 2024 года проводилась Всероссийская проверочная работа по русскому языку, математике и окружающему миру среди учащихся 4-ых классов (125 учащихся). Цель Всероссийской проверочной работы: итоговая оценка успешности учащихся в предметной и метапредметной области (мониторинг уровня качества обучающихся на конец года).

Контроль уровня предметных достижений по математике и окружающему миру проводился в форме комбинированной работы. Проверочная работа по русскому языку состояла из двух частей. В первой части был предложен диктант и два грамматических задания. На выполнение данной работы отводилось 45 минут. Во второй части был дан текст и предложены задания по работе с текстом. На выполнение данной работы отводилось также 45 минут.

**Результаты Всероссийских проверочных работ
выпускников начальной школы за 2023- 2024 учебный год**

Русский язык		Математика		Окружающий мир	
Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
98	49	100	74	100	82

Результаты ВПР показали стабильный и высокий уровень обученности учащихся 4-ых классов в соответствии с ООП НОО и ФГОС.

Оценка качества обучения за 2023-2024 учебный год

Класс	Количество учащихся	% успеваемости	% качества
2а	28	96	57
2б	27/28	100	52
2в	24	100	38
	79/80	100	49
3а	22/23	95	41
3б	21	100	33
3в	19	100	37
3г	24	100	58
3д	16	100	38
	102/103	99	41
4а	29	100	48
4б	10/11	100	20
4в	28	100	71
4г	28	100	29
4д	29	100	62
	124/125	100	46
1- 4 кл.	416/419	99	47
Ломовицкий филиал	11	100	0

Качественная успеваемость по школе 47% , в прошлом году 42% .

Оценка качества обучения за 2024-2025 учебный год I полугодие

Класс	Количество учащихся	% успеваемости	% качества
2а	28	100	50
2б	26	100	58
2в	26	100	50
2г	20	100	40
2д	7	100	14
	107	100	42
3а	27	100	52
3б	26/27	96	50
3в	27	96	19
	80/81	97	40
4а	22/23	100	45
4б	21	95	33
4в	18	100	33
4г	24	100	50
4д	17	82	29

	102/103	95	38
1- 4 кл.	383/384	98	43
Ломовицкий филиал	10	100	0

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Работа МБОУ Первомайской СОШ в 2023-2024 учебном году велась в соответствии с Законом РФ «Об Образовании», с новыми образовательными стандартами в начальной общеобразовательной школе, основной образовательной школе и средней общеобразовательной школе, образовательными инициативами в государственной политике, социальным запросом обучающихся и их родителей (законных представителей).

Целью работы школы является удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков образовательного учреждения, ориентированных на формирование современного человека – личности, реализующей здоровый образ жизни, с развитыми интеллектуальными и творческими способностями, высоким уровнем информационной культуры, со сформированными ключевыми компетенциями и потребностью в непрерывном образовании; с активной гражданской позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы; способной к профессиональному и личностному самоопределению в условиях развитого демократического правового общества, рыночной экономики, способной достичь личной успешности.

Для достижения этой цели школа решает следующие задачи:

- повышение качества образования на всех ступенях обучения;
- реализация компетентностного, системно-деятельностного подхода в образовании, обеспечение уровня предметной обученности, соответствующего требованиям стандартов;
- * стимулирование работы учителей и школьных методических объединений к обмену передовым педагогическим опытом, применение новых методик обучения, внедрение в практику новых педагогических технологий;
- * совершенствование системы внутришкольного контроля в связи с введением новых образовательных стандартов;
- продолжение работы по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС ССО;
- создание и поддержка интересной и развивающей среды, направленной на успешное развитие и социализацию школьников;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Для решения поставленных задач в школе на начало учебного года имелаась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Для реализации цели школы:

- * составлен план работы школы;
- * составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
- * создана структура методической службы в школе;
- * проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- * все методические объединения имели планы работы.

В школе имеется 2 компьютерных класса, школа пользуется услугами интернета и электронной почты, ведется электронный журнал (Сетевой город. Образование Томской области)

На 1 сентября 2024 года в 45 общеобразовательных классах обучалось 1005 человек, в Ломовицком филиале занималось в 4 общеобразовательных классах 11 обучающихся. На конец учебного года 25 мая 2024 года – 999 обучающихся и 11 обучающихся в Ломовицком филиале. В течение учебного года приняты в школу - 12 человека, выбыли – 18 человек. Основной причиной движения обучающихся объясняется сменой места жительства родителей в пределах Первомайского района и Томской области. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей и фиксируется в книге приказов.

В соответствии с п. 3.ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения и обучение по индивидуальным учебным планам на дому, а также в форме семейного обучения (двое обучающихся 10 класса – один обучающийся был отчислен по заявлению совершеннолетнего). На обучении по индивидуальным учебным планам в 2023-2024 учебном году находилось 10 человек. Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании» и Уставом школы. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями.

Комплектование классов и учащихся по ступеням в 2023- 2024 учебном году

Всего учащихся	1005 человек на начало учебного года 999 на конец учебного года	45 классов-комплектов	Средняя наполняемость классов
			22,2 ученик
1 ступень	423 на начало учебного года 419 на конец учебного года	18 классов - комплектов	23,3
2 ступень	499 человека на начало учебного года 498 человека на конец учебного года	22 классов-комплектов	22,6
3 ступень	83 человек на начало учебного года 82 человек на конец учебного года	5 классов - комплектов	16,4

Ломовицкий филиал

Всего учащихся	11 человек на начало учебного года 11 на конец учебного года	2 класса-комплекта (4 класса)	Средняя наполняемость классов
			2,8
1 ступень	11 на начало учебного года 419 на конец учебного года	2 классов – комплектов (4 класса)	2,8

Средняя наполняемость классов по школе в 2023-2024 учебном году составила – 22,2 обучающихся, осталось на прежнем уровне.

Контингент учащихся школы за последние 4 года.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся	964 +10 (Ломовицкий филиал)	976 +12 (Ломовицкий филиал)	964 +8 (Ломовицкий филиал)	999+11 (Ломовицкий филиал)

За последние три года численность обучающихся имеет рост. Обучающиеся школы, в основном, проживают на территориях, закрепленных учредителем за школой.

Осуществляется подвоз обучающихся проживающих в следующих населённых пунктах: д. Ломовицк - 19 человек, п. Новый – 5 человек, с. Ежи - 2 человека, д. Крутоложное – 1 человек, п. Беляй – 10 человек, д. Туендат – 2 человека. Всего в школу, ежедневно на занятия, подвозятся 39 человек.

Режим организации учебно-воспитательного процесса, выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане школы.

В школе было своевременно составлено стабильное расписание уроков, индивидуальных занятий, график консультаций в 9 и 11 классах, утвержден режим работы школы и годовой календарный учебный график.

Режим работы:

1 – 11 классы – пятидневная учебная неделя;

1 смена

1 -А, Б, В, Г,Д, 4 -А, Б, В, Г, Д, 5 -А, Б, В, Г, 6Д, 8Д, 9- А, Б, В, Г , 10- А, Б,В, 11- А, Б классы;

2 смена

2 А, Б, В; 3 А, Б В, Г; 6 А, Б, В, Г; 7 А, Б, В, Г; 8 А, Б, В, Г классы;

Образовательные программы начального общего образования ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения. Максимальная нагрузка: 1 класс - 21 час в неделю, во 2-4 классах - нагрузка составляет 23 часа. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут (в сентябре-декабре) и 40 минут в январе-мае, для 2-4 классов – 40 минут.

Образовательные программы основного общего образования ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения. Продолжительность урока- 40 минут. Максимальная учебная нагрузка: 5 класс - 29 часов; 6 класс - 30 часов, 7 класс- 32 часа, 8 класс - 33 часов; 9 класс - 33 часов,

Образовательные программы среднего общего образования ориентированы на двухлетний нормативный срок освоения. Продолжительность урока- 40 минут. Недельная учебная нагрузка – 34 часа.

Образовательные программы школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового начального, основного и среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; расписание внеурочную деятельность и индивидуальных занятий.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, рекомендованным и допущенным федеральным перечнем учебных изданий.

В течение 2023-2024 учебного года в школе проводилась работа по сохранению контингента, обеспечению всеобуча в следующих направлениях:

- проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе;
- создание условий для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» за счет внедрения в образовательный процесс программ, технологий, направленных на развитие у обучающихся различных компетенций, индивидуализации воспитательной работы с учащимся и родителями;
- осуществления ежедневного контроля посещаемости обучающихся, выявления причин их отсутствия на уроках, принятия своевременных мер по обеспечении посещаемости и успеваемости учащихся;
- проведение профилактической работы с учащимися «группы риска» по успеваемости и посещаемости, организация работы с инспекцией по делам несовершеннолетних;
- социальная работа с учащимися, находящимися под опекой;
- осуществление индивидуальной работы с учащимися, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности;
- работа с будущими первоклассниками.

На протяжении всего учебного года 100% учащиеся 1 – 11 классов были обеспечены горячим питанием.

5.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

11 класс

	2022 год		2023 год		2024 год	
	Человек	%;	Человек	%;	Человек	%;
Всего учащихся	33		26		30	
ВУЗ	16	48,5	13	50	20	66,7
СПО	16	48,5	11	42,3	10	33,3
Другое (трудоустроены, армия, и т. д)	1	3	2	7,7	-	-

В 2024 году получили аттестаты о среднем общем образовании 30 выпускников. В высшие учебные заведения поступило 20 человек, что составило 66,7 % от общего числа обучающихся. 10 человек получают среднее профессиональное образование, что составило 33,3% от общего числа обучающихся.

9 класс

	2022		2023 год		2024	
	Человек	%;	Человек	%;	Человек	%;
Всего учащихся	91		88		104	
В 10 класс - школы района - школы других районов	33	36,3	42	47,7	43	41,3
СПО	58	63,7	46	52,3	61	58,7

В 2024 году получили аттестаты об основном общем образовании 103 девятиклассника,

один обучающийся свидетельство об обучении. 42 обучающихся продолжают обучаться в 10 классе МБОУ Первомайской СОШ и 1 обучающийся в СШ г. Новосибирска, что составило 41,3%.

61 обучающихся получают среднее профессиональное образование, что составило 58,7 % от общего числа обучающихся.

6.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 72 педагога.

В 2023 -2024 учебном году аттестацию прошли 5 педагогических работников из них: подтвердили первую квалификационную категорию – 1 человек , 3 человека подтвердили высшую квалификационную категорию , 1 педагог аттестовался на первую квалификационную категорию

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства .

Основные принципы кадровой политики направлены :

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала .

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее :

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов .

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек
Укомплектованность штата педагогических работников		72
Всего педагогических работников (количество человек)		72
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	70
	с высшим педагогическим образованием	68
	с незаконченным высшим образованием	4
	со средним специальным образованием	5
	Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	68
Имеют квалификационную категорию	Всего	
	высшую	23
	первую	23
Не имеют квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	10
	Не имеют (молодые специалисты)	7
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1
	Заместитель директора по УВР	3
	Заместитель директора по ВР	1
	Заместитель директора по ИКТ	1
	Заместитель директора по АХЧ	1
	Учитель	62
	Другие педагогические работники	10
Учителя, работающие в 1-4 классах		
Образовательный уровень	с высшим образованием	19
	со средним специальным образованием	5
	с незаконченным высшим образованием	1
Имеют категорию	Всего	13
	Высшую	7

первую		6
Не имеют		4
Молодые специалисты		6
Соответствие занимаемой должности		2
Учителя, работающие в 5-11 классах		
Образовательный уровень	С высшим образованием	41
Имеют квалификационную категорию	Всего	34
	Высшую	15
	первую	19
Не имеют		2
Молодые специалисты		1
Соответствие занимаемой должности		6
Социальный педагог		1
Педагог-психолог		3
Педагог-организатор		2
Педагог-организатор ОБЖ		1
Учитель- логопед		1
Учитель-дефектолог		1
Педагог-библиотекарь		1
Старшая вожатая		1
Педагог дополнительного образования		1
Количество работающих пенсионеров по возрасту		19
Количество молодых специалистов		8
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		28

Вывод: кадровый состав школы полностью укомплектован, ежегодно наблюдается рост по повышению квалификационных категорий в рамках аттестации, что в свою очередь, свидетельствует о высокой подготовке и самих учителей, и обучающихся.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Библиотека представлена двумя залами - библиотекой в средней и в начальной школе. Имеются 2 дополнительных помещения для хранения учебников. Общая площадь всех залов библиотеки составляет 94 кв. метров.

Библиотека оснащена двумя компьютерами с выходом в Интернет, принтером, ксероксом, и сканером. В библиотеке средней школы имеется 10 посадочных мест для работы читателей. В начальной школе – 5.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июля 2023 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Основные показатели работы школьной библиотеки на 2024 год:

Общий фонд 24417 экз.

Из них:

- фонд художественной и познавательной литературы – **4 700 экз.**
- фонд учебников - **19018 экз.**
- электронные пособия - **213**
- справочный материал **376 экз.**
- учебные пособия **110 экз.**

Количество читателей всего - **1052 человек.**

Из них:

- учащихся 1-11 классов - **982 человек.**
- учителей – **60 человек**
- прочие – **10 человек** (техперсонал и сотрудники из других школ)

Количество книговыдачи – **14147 шт.**

Количество посещений – **3400**

Количество книговыдачи – **15986** шт.

Количество посещений – **6560**

Библиотека укомплектована:

- научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:
- младшего школьного возраста (1- 4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- учебниками с 1 по 11 класс;
- электронными пособиями;
- расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Отдельно выставлены журналы, электронные пособия.

Вся представленная в школьной библиотеке литература прошла ревизию согласно кодификатору запрещенной в РФ информации.

Оснащенность школьной библиотеки недостаточная, требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку, учебников, учебных пособий, справочного материала и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

8. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1.	Математика	Кабинет математики — 2. Перечень основного оборудования: 1. Таблицы к учебному материалу 5-11 класс; 2. Демонстрационные материалы к учебному материалу 5-11 класса; 3. Дидактические материалы к учебному материалу по алгебре и геометрии 5-11 класс; 4. Диски с обучающими программами: 5. Техническое оснащение: а) стационарный компьютер - 2 шт.; б) проектор - 2 шт.; в) экран - 1 шт.; г) интерактивная доска - 1 шт. д) комплект колонок - 2 шт.
2.	Русский язык, литература	Кабинет русского языка и литературы — 4. Перечень основного оборудования: 1. Таблицы к учебному материалу 5-11 класс; 2. Толковые, орфографические, лингвистические словари; 3. Портреты писателей 4. Техническое оснащение: а) стационарный компьютер - 4 шт.; б) экран - 3 шт.; в) медиапроектор - 4 шт.

		г) интерактивная доска - 1 шт. е) комплект колонок - 4 шт.
3.	Иностранный язык	Кабинет английского языка -2, немецкого языка — 1 Перечень основного оборудования: 1. Комплект грамматических таблиц; 2. Комплект портретов зарубежных писателей; 3. Техническое оснащение: а) компьютер - 3 шт.; б) медиапроектор - 3 шт.; в) экран - 3 шт. г) комплект колонок - 3 шт. д) магнитофон - 3 шт.; 4. Комплект аудио- и видеокассет.
4.	Информатика и ИКТ	Кабинет информатики 2 Перечень основного оборудования: 1. Комплект таблиц к базовому курсу информатики; 2. Демонстрационные материалы к учебному курсу 7-11 класс; 3. Программное обеспечение: а) пакет ПСПО для общеобразовательных учреждений; б) текстовый офисный пакет LibreOffice; графический редактор GIMP и Inkscape; ЯП FreePascal. 4. Техническое оснащение: а) ноутбук с ОС Windows - 2 шт.; б) компьютер с ОС Linux- 6 шт.; в) компьютер с ОС Windows - 2 шт.; г) принтер - 1 шт. д) МФУ - 1 шт. е) проектор - 2 шт ж) экран - 2 шт. з) брошюровщик - 1шт. и) сканер - 1 шт.
5.	История	Кабинет истории. Перечень основного оборудования: 1. Карты к учебному материалу; 2. Диски с обучающими программами; 3. Техническое оснащение: а) медиапроектор - 2 шт.; б) ПК (рабочее место учителя) - 1 шт.; в) экран - 1 шт. г) телевизор -1 шт. д) интерактивная доска -1 шт. е) система видеоконференцсвязи (Polycom) - 1 шт. ж) аудиомикшер - 1 шт.
6.	География	Кабинет географии. Перечень основного оборудования: 1. Комплект таблиц; 2. Комплект наглядных пособий к учебному материалу; 3. Комплект карт; 4. Комплект глобусов; 5. Комплект портретов путешественников; 6. Коллекции горных пород и минералов, гербарии растений

		природных зон; 7. Диски с обучающими программами; 8. Комплект раздаточного материала для проведения практических работ: компасы, рулетки, визирные линейки, угломер, планшет, барометр-анероид, 9. Техническое оснащение: а) медиапроектор - 1 шт.; б) компьютер - 1 шт.; в) экран - 1 шт. г) интерактивная доска - 1 шт. е) комплект колонок
7.	Физика	Кабинет физики. Перечень основного оборудования: 1. Комплект таблиц к учебному материалу 2. Комплект портретов учёных-физиков и астрономов РФ 3. Демонстрационный материал по механике, молекулярной физике, электричеству; 4. Приборы для проведения лабораторных работ и измерительные приборы; 5. Комплект электронных пособий по курсу физики - 1 шт.; 6. Технические средства: а) интеракти б) экран - 1 шт.; в) компьютер - 1 шт.; д) мультимедийный проектор - 1 шт. г) комплект колонок
8.	Химия	Кабинет химии Перечень основного оборудования: 1. Комплект таблиц по неорганической химии и химическим производствам; 2. Коллекции по неорганической химии; 3. Комплект моделей кристаллических решеток и атомов; 4. Комплект приборов и аппаратов для проведения демонстрационных опытов; 5. Наборы реактивов для проведения практических работ; 6. Набор посуды и лабораторных принадлежностей для проведения демонстрационных опытов; 7. Комплект электронных пособий по неорганической химии; 8. Технические средства: а) проектор - 1 шт.; б) компьютер - 1 шт.; в) комплект колонок - 1 шт.; г) экран - 1 шт.
9.	Биология	Кабинет биологии. Перечень основного оборудования: 1. Комплект таблиц по ботанике, зоологии, анатомии физиологии и гигиене, общей биологии; 2. Интерактивные наглядные пособия; 3. Мультимедийные пособия; 4. Комплект портретов ученых; 6. Микроскопы ученические, цифровые

		7. Приборы для проведения опытов и демонстраций; 8. Комплект материалов для проведения лабораторных работ; 9. Комплект гербариев растений; 10. Комплекты моделей и муляжей к учебному материалу для 5-9 классов; 11. Техническое оснащение: а) медиапроектор - 1 шт.; б) компьютер - 1 шт.; в) интерактивная доска - 1 шт. г) комплект колонок
10.	Искусство (ИЗО)	Кабинет ИЗО. Перечень основного оборудования: 1. Комплект таблиц; 2. Комплект муляжей. 3. Техническое оснащение: а) медиапроектор - 1 шт.; б) компьютер - 1 шт.; в) экран - 1 шт. г) комплект колонок
11.	Технология(труд)	1. Конструктор модульных станков UNIMAT-1 - 5 штук. Слесарная мастерская. Перечень основного оборудования: 1. Верстак слесарный - 1 шт.; 2. Станок сверлильный - 1 шт.; 3. Набор сверел - 5 шт.; 4. Станок заточной - 1 шт.; 5. Ножовка слесарная - 7 шт.; 6. Ножницы по металлу - 7 шт.; 7. Набор метчиков и плашек - 5 шт.; 8. Зубило - 5 шт. Столярная мастерская. Перечень основного оборудования: 1. Верстак столярный - 7 шт. 2. Станок сверлильный - 1 шт. 3. Станок заточной - 1 шт. 4. Станок токарный - 1 шт. 5. Ножовка столярная - 5 шт. 6. Стусло с ножовкой - 5 шт. 7. Лобзик ручной -5 шт. 8. Рубанок - 5 шт. 9. Напильник - 10 шт. 10. Отвертка - 10 шт. 11. Долото - 5 шт. 12. Электровыжигатель - 5 шт. 13. Молоток - 5 шт. 14. Плакаты и наглядные пособия. Домоводство Техническое оснащение: а) медиапроектор - 1 шт.; б) компьютер - 1 шт.; в) принтер - 1 шт.; г) экран - 1 шт.,

		в) комплект колонок Холодильник - 1 шт. Электроплита - 1 шт. Микроволновая печь - 2 шт. Духовые шкафы - 2 шт. Набор кастрюль и сковородок Чайный сервиз Кофейный сервиз Набор тарелок для сервировки стола Набор столовых приборов Набор разделочных досок Набор ножей Машинки швейные - 3 шт. Утюги - 3 шт.
12.	ОБЖ	Кабинет ОБЖ. Перечень основного оборудования: 1. Общеобразовательный защитный комплект - 2 шт.; 2. Противогаз ГП -5 - 10 шт. 3. Плакаты первой медицинской помощи - 6 шт. 4. Тренажер для искусственного дыхания и массажа сердца - 1 шт. 5. Винтовка для учебной прицельной стрельбы МР215 - 3 шт. 6. Техническое оснащение: а) медиапроектор - 1 шт.; б) компьютер - 1 шт.; в) экран - 1 шт. г) комплект колонок
13.	Физкультура:	Спортивный зал Перечень основного оборудования: 1. Маты гимнастические — 5 шт. 2. Гимнастический «козел» — 1 шт. 4. Гимнастические скамейки — 2 шт. 5. Подкидные мосты — 1 шт. 6. Баскетбольные щиты, кольца — 2 шт. 7. Теннисный стол — 1 шт. 8. сетка волейбольная - 2 шт. 9. мячи волейбольные -10 шт. 10. мячи баскетбольные - 10 шт. 11. лыжи - 20 пар
14.	Кабинеты начальных классов - 8	Перечень основного оборудования: 1. Комплект таблиц по математике, русскому языку; 2. Коллекция гербариев; 3. Комплект моделей слогов; 4. Комплект приборов для проведения демонстрационных опытов по окружающему миру; 6. Наборы интерактивных дисков по предметам; 7. Комплекты словарей. 8. Технические средства: а) проектор - 8 шт.; б) компьютер - 8шт.; в) комплект колонок - 8 шт.; г) экран - 2 шт.

		д) проектор — 8 шт. е) интерактивная доска - 6 шт. ж) мобильный компьютерный класс - 16 ноутбуков.
15	Кабинет музыки	Перечень основного оборудования Портреты композиторов Набор шумовых инструментов Интерактивные наглядные пособия Фортепиано Синтезатор Музыкальный центр Набор дисков и кассет для прослушивания Технические средства обучения: а) проектор - 1 шт.; б) компьютер - 1 шт.; в) комплект колонок - 1 шт.; г) экран - 1 шт. д) аудиомикшер - 1 шт. е) усилитель - 1 шт. ж) колонки активные - 2 шт. з) колонки пассивные - 2 шт.

11. Спортивные сооружения:

- Спортивный зал
- Стадион с мягким покрытием
- Тир
- Лыжная база

12. **Процент охвата питания учащихся** МБОУ Первомайской СОШ в течение двух последних лет стабильно увеличивается. В начальной школе питание организовано на 3 переменах, в старшей школе на 3 переменах. Продолжительность перемен 15 мин. В школе работают 2 общественные комиссии по организации питания и 2 бракеражные комиссии. Назначены ответственные за организацию питания из числа администрации. На сайте школы своевременно размещаются меню, протоколы проверок организации питания и бракеражной комиссии. Размещены контакты ответственных лиц. Питание в школе способствует здоровью школьников. В связи с этим, охват горячего питания составляет-100%.

Вывод по разделу:

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

- кабинеты оснащены новой учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся;
- сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;
- питание обучающихся осуществляется в столовых с технологическим оборудованием, требующим частичной замены, и залами для приема пищи на 100 и 60 посадочных мест.

9.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ФООП определяют единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов. Система оценки ООП всех уровней образования, реализуемых в образовательной организации, приведена в соответствии с этими требованиями:

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО является:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования. Оценка результатов деятельности педагогических работников проведена по новому Порядку аттестации педагогических сотрудников.

Функционирование ВСОКО в МБОУ Первомайской СОШ регламентируется «Положением о внутренней системе оценки качества образования» (Приказ № 130 - О от 30.08.2023).

Целью внутренней системы оценки качества образования является самоаудит образовательной системы с последующим информированием участников образовательного процесса о степени соответствия качества предоставляемого образования требованиям ФГОС.

В соответствии с планом ВСОКО проведены мероприятия по основным направлениям: Качество результата. Качество процессов. Качество условий.

Проведены: стартовые диагностические работы в 1-х, 5х, 10-х классах; внесены изменения в «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации».

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	974 человек	1015 человек	1009
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	423 человек	433 человек	429
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	485 человек	500 человек	498
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	66 человек	82 человек	82
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	334 человека /34%	300 человек/ 33,3%	312/30,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,5 балла	24,9 балла	23,4 балла/ 3,55 (по отметкам)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,04 балла	13,9 балла	13,9 балла / 3,45 (по отметкам)
1.8	Средний балл единого	67,5 балла	64,8 балла	61 бал

	государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку			
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	56,3 балла	56,7 балла	60,9 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании,	1 человек не допущен К ГИА/1 %	2 человека / 2,2 %	0

	в общей численности выпускников 9 класса			
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек / 6,5%	2 человека/ 2,2%	4 человека / 3,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека /18,2%	2 человека /7,7%	6 человек / 20 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1005	1045	1045
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	551 человек 56 %	553 человек 56 %	553 человек 56 %
1.19.1	Регионального уровня	172 человек 18 %	168 человек 17 %	168 человек 17 %
1.19.2	Федерального уровня	155 человек 16 %	156 человек 16 %	156 человек 16 %
1.19.3	Международного уровня	231 человек 23 %	229 человек 23 %	229 человек 23 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в	66 человек/ 6,8%	82 человека/ 8 %	82 человека/ 8 %

	общей численности учащихся			
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	66 человек /6,8%	82человека/ 8%	82человека/ 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72 человека	71 человек	79 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человек/ 87,5%	62 человека/ 87,3%	62 человека/ 87,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 человека/ 77,7%	55 человек/ 77,5%	55 человек/ 77,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 8,3%	5 человек/ 8,3 %	5 человек/ 8,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	5 человек/ 6,9 %	5 человек/ 8,3 %	5 человек/ 8,3 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человека / 56,2%		
1.29.1	Высшая	23 человека /31,5%	22 человек/ 31%	22 человек/ 31%
1.29.2	Первая	21 человек / 28,8 %	24 человека/ 33%	24 человека/ 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	16 человек/ 22,2%	10 человек/ 14,1 %	10 человек/ 14,1 %
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 27,8%	22 человек / 30,9 %	22 человек / 30,9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек/ 22,2%	15 человек/ 21,1 %	15 человек/ 21,1 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/ 26,4%	18 человек/ 25,4%	18 человек/ 25,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	70 человек/ 97%	70 человек/ 97%	70 человек/ 97%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/ 97%	70 человек/ 97%	70 человек/ 97%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц	0,17 единиц	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,0единиц	16,0единиц	16,0единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	Да	Да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	966 человек/ 99,2	1004 человек/ 99%	999/ 99%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,06	2,06	2,06

